

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодёжи

 /О.Л. Шаталова

«31» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»

 /П.С. Черёмухин

«31» марта 2024 г.



Индивидуальная образовательная
программа по направлению «Английский язык»

«Подготовка к ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ этапу ВсОШ по английскому
языку»

Обучающиеся: Тюстин Денис Валерьевич, Красноперова Варвара Павловна

Уровень обучения: 10-11 класс

Объем реализации: 60 часов

Составитель программы:

Педагог дополнительного образования
Хрущева Татьяна Валерьевна,
к. филол. н., доцент

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
КГАНОУ «Краевой центр образования»
«Сириус27»

Хабаровск, 2024

Комплекс основных характеристик ИОП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года)
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования»

1. Основное содержание

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на развитие теоретического аспекта (1 тур) химических знаний обучающихся в части выполнения заданий теоретической направленности Всероссийской олимпиады школьников по химии. В процессе проведения занятий обучающийся прокачает навыки решения задач различного вида из разделов заключительного этапа 1 и 2 туров: «Органическая химия», «Неорганическая химия», «Физическая химия», «Биохимия».

В процессе получения знаний ребенок научатся правильно ставить выбирать задачи – тактику подбора задач из предлагаемых для решения, планировать наиболее рациональные пути решения задач, самоорганизовываться, достигать практически значимых общественно полезных результатов, применять инженерные подходы в решении поставленных задач.

Актуальность. Теоретический тур заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ЗЭ ВсОШ) по химии включает в себя как основные разделы химии, так и биохимию. Обучающийся должен обладать знаниями и навыками для быстрого и грамотного распознавания задач по степени сложности и их последующего решения. Таким образом, наreshивание заданий по этим разделам, анализ заданий прошлых лет позволит более грамотно и быстро решать задачи 1 и 2 туров.

Педагогическая целесообразность. Занимаясь по данной программе, обучающиеся должны получить базовые знания и умения в перечисленных областях, уметь планировать и реализовывать конкретные исследовательские и прикладные задачи, понимать роль научных исследований в современном мире.

Адресат программы: Тюстин Денис Валерьевич, 11 класс, МБОУ Гимназия №5, г. Хабаровск; Красноперова Варвара Павловна, 10 класс, МОУ Гимназия № 1 им. Е. Дикопольцева, г. Комсомольск-на-Амуре

Объём реализации программы: 60 часов

Период реализации: 2 апреля – 26 апреля 2024 года

Форма обучения: дистанционная

Формы организации занятий

1. Индивидуальные разборы заданий.
2. Групповые работы.
3. Практические работы.
4. Лекции.
5. Домашнее задание.
6. Самостоятельная работа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию в ЗЭ олимпиады школьников по английскому языку.

Задачи программы:

- ознакомить учащихся с форматом олимпиадных заданий ЗЭ ВсОШ, а также отработать различные стратегии успешного решения контрольно-измерительных материалов в режиме ограниченного времени;
- развить метапредметные навыки, умение справляться с интегрированными заданиями;
- развивать критическое мышление, навыки анализа и поиска информации;

- развивать навыки самоконтроля и самокоррекции.

1.3. Учебный план

Наименование модуля	всего часов	В том числе		
		практических	теоретических	Контроль
1. Аудирование, чтение	10	10	0	Решение заданий ЗЭ прошлых лет
2. Лексико-грамматический тест	30	30	0	Решение заданий ЗЭ прошлых лет
3. Письмо	10	10	0	Решение заданий ЗЭ прошлых лет
4. Говорение	10	10	0	Решение заданий ЗЭ прошлых лет
ИТОГО:	60	60	0	

1.4. Содержание программы

Модуль 1 (10 академических часов, 5 занятий). Аудирование, чтение.

Практика

Работа с аудио и видео материалами культурологического и страноведческого характера. Отработка навыков поискового чтения с нахождением конкретной информации в тексте. Интегрированное аудирование и чтение, стратегия выполнения заданий.

Решение олимпиадных задач ЗЭ ВсОШ прошлых лет

Модуль 2 (30 академических часов, 15 занятий). Лексико-грамматический тест

Практика

Работа со страноведческими материалами. Лексико-грамматические задания (словообразование, языковая игра, идиоматика и т.д.). Решение олимпиадных заданий раздела лексико-грамматический тест.

Решение олимпиадных задач ЗЭ ВсОШ прошлых лет

Модуль 3 (10 академических часов, 5 занятий). Письмо.

Практика

Продуцирование письменной речи. Работа с разными типами текстов.

Проверка письменных работ по критериям.

Решение олимпиадных задач ЗЭ ВсОШ прошлых лет

Модуль 4 (10 академических часов, 5 занятий). Говорение.

Практика

Продуцирование устной речи. Монолог. Диалог-расспрос. Оценивание высказываний учащихся по критериям.

Решение задач ЗЭ ВсОШ прошлых лет

1.5. Планируемые результаты

Программа позволит добиться следующих результатов:

Личностные результаты:

- готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи;

- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении коммуникативных задач.

Метапредметные результаты:

познавательные универсальные учебные действия:

участник интенсива научится:

- умению понимать и интерпретировать задание и работать в рамках поставленной задачи.

участник получит возможность научиться:

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- умению устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и выводы;

- умению использовать лексико-грамматические средства для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

участник интенсива научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

• основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Участник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Участник интенсива научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- правильно интерпретировать поставленную задачу и работать над ее оптимальным решением,
- на основе анализа конкретных ситуаций ставить перед собой задачи и самостоятельно их решать.

Участник получит возможность научиться:

- понимать специфику олимпиадных задач по английскому языку,
- ориентироваться среди различных типов олимпиадных задач,
- повысить уровень своей психологической и предметной готовности к решению задач муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
- выделять межпредметные связи при решении практико-ориентированных задач.

В целом, главным результатом является готовность учащихся к участию в ЗЭ ВсОШ. К концу данного курса учащиеся обобщат и закрепят лексико-грамматический материал, отработают умения и навыки по всем разделам олимпиады. Учащиеся научатся справляться с интегрированными заданиями и решать нестандартные задачи, а также будут демонстрировать навыки критического мышления, навыки самоконтроля и самокоррекции.

Участники программы будут успешны при выполнении заданий регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, поскольку будут иметь высокий уровень современных знаний по профильному предмету и смежным областям, который обеспечит им успешный образовательно-профессиональный выбор, опыт индивидуального и коллективного решения задач различного уровня. Участники программы смогут на практике продемонстрировать высокую обучаемость и умение решать задачи мультидисциплинарного характера либо возникающих на стыке различных областей науки.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование – ПК с доступом в Интернет

Методическое обеспечение:

- Раздаточные материалы.

Информационное обеспечение:

- Методическое пособие для педагога
- Видеоуроки

2.2. Формы представления результатов

Основными видами отслеживания результатов усвоения учебного материала является оформление протокола занятия.

Итоговый контроль проводится в конце обучения, по результатам аттестации практических навыков. Цель проведения – определение уровня усвоения программы каждым учащимся.

Приемы и методы организации занятий.

Методы организации и осуществления занятий

1. Перцептивный акцент:

- а) словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);
- б) наглядные методы (демонстрации мультимедийных презентаций);
- в) практические методы (упражнения, задачи).

2. Гностический аспект:

- а) иллюстративно-объяснительные методы;
- б) репродуктивные методы;
- в) проблемные методы (методы проблемного изложения) дается часть готового знания;
- г) эвристические (частично-поисковые) с возможностью выбора вариантов;
- д) исследовательские – учащиеся сами открывают и исследуют знания.

3. Логический аспект:

- а) индуктивные методы, дедуктивные методы, продуктивный;
- б) конкретные и абстрактные методы, синтез и анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, т.е. методы как мыслительные операции.

4. Управленческий аспект:

- а) методы учебной работы под руководством учителя;
- б) методы самостоятельной учебной работы учащихся.

Методы стимулирования и мотивации деятельности

1. Методы стимулирования мотива интереса к занятиям: геймификация образовательного процесса, сюжетная игровая составляющая курса, познавательные задачи, учебные дискуссии.

2. Методы стимулирования мотивов долга, сознательности, ответственности, настойчивости: убеждение, требование, приучение, упражнение, поощрение.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Всероссийская олимпиада. Английский язык: Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов. С ответами и комментариями / Ю. Б. Курасовская, А. Ю. Борисова, Т. А. Симонян [и др.]. – Москва: ИД Университетская книга, 2016. – 212 с. – ISBN 9785913043948.

2. Гулов А. П. Olympway. Интегральный сборник олимпиадных заданий по английскому языку. Лексика, грамматика, страноведение /А. П. Гулов. – Изд. 2-е, стер. – Москва: Издательство МЦНМО, 2020. – 392 с.
3. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные задания для подготовки по всем видам речевой деятельности. // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.
4. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку для 8–11 классов. Use of English: 250 заданий: учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2019. – 223 с.
5. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные задания для подготовки по всем видам речевой деятельности / А. П. Гулов // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.

Интернет-ресурсы:

1. Задания Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку [Электронный ресурс]: информационный сайт Всероссийской олимпиады. – URL: <http://vos.olimpiada.ru/>
2. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2021 году. Работы победителей и призеров, протоколы, ключи. – URL: <https://edu.gov39.ru/dlya-detey-i-roditeley/podderzhka-odarennykh-detey/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/zaklyuchitelnyy-etap-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov/>
3. Материалы ЦПМК по предметам. Заключительный этап по английскому языку. [Электронный ресурс]: методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. – URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/gb.php>
4. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2023/2024 уч. г. [Электронный ресурс]: методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. – URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/>