***Индивидуальный план работы Ильченко Елизавета Сергеевна, 4 курс бакалавриата факультета энергетики и управления, каф. ПЭИТ, ФГБОУ ВО «КнАГУ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тема проекта: «EmoCruit: Эмоциональный интеллект в рекрутинге» | | | | | | |
| 2 | Куратор проекта | Иванов Юрий Сергеевич, доцент кафедры «ЭПАПУ» | | | | | |
| 3 | Наставник проекта | Ильченко Елизавета Сергеевна, 4 курс бакалавриата кафедры «ПЭИТ» | | | | | |
| 4 | Наставляемый | Кутузов Ян Денисович, МОУ СОШ №27, 10 класс Затирахин Максим Сергеевич, МОУ СОШ №27, 10 класс Колентионок Георгий Максимович, МОУ СОШ №27, 10 класс | | | | | |
| 5 | Предполагаемый продукт | Программно-аппаратный комплекс, для распознавания психоэмоционального состояния с помощью искусственного интеллекта | | | | | |
| 6 | Цель проекта | Распознавание эмоционального интеллекта в рекрутинге, позволяет при отборе HR-собеседовании рекрутеру. Этот инновационный подход позволяет лучше понять невербальные сигналы, сократить временные издержки и повысить точность отбора, что критически важно для оптимизации процесса подбора персонала и успешного развития компаний. | | | | | |
| 7 | Задачи | Развить интерес у учащихся Хабаровского края в сфере информационных технологий | | | | | |
| 8 | Направление | Информационные технологии | | | | | |
| **9** | **Обсуждение плана, структуры** | **Ответственное лицо** | **Деятельность уч-ся** | **Дата занятия** | **Кол.**  **часов** | **Статус** | **Примечание** |
| 10 | Вводное занятие | Ильченко Е.С. | Понимание проекта, выявление целей, знакомство с ребятами | 01.11.23 | 3 | Выполнено |  |
| 11 | Знакомство с проектом | Ильченко Е.С. | Изучение алгоритмов в языках программирование, составление плана работы, тестирование для понимания уровня знаний | 07.11.23 | 3 | Выполнено |  |
| 12 | Знакомство с языком программирования Python | Ильченко Е.С. | Изучения синтаксиса языка, введение в функции и алгоритмы | 14.11.23 | 3 | Выполнено |  |
| 13 | Переменные в Python | Ильченко Е.С. | Изучение переменных, что это такое и правильное их написание | 21.11.23 | 3 | Выполнено |  |
| 14 | Строки в Python | Ильченко Е.С. | Изучение работы со строками | 05.12.23 | 3 | Выполнено |  |
| 15 | Вложенные конструкции в в Python | Ильченко Е.С. | Применение на практике способы создания и оптимизации качественного кода | 09.12.23 | 3 | Выполнено |  |
| 16 | Условный оператор, вложенный условный оператор в Python | Ильченко Е.С. | Изучение условий, вложенных условий, применение условного оператора на практике | 13.12.23 | 3 | Выполнено |  |
| 17 | Цикл for и while в Python | Ильченко Е.С. | Изучение работы с циклами, чем отличаются два цикла, как применять цикл с условием | 20.12.23 | 3 | Выполнено |  |
| 18 | Создание функций в Python | Ильченко Е.С. | Создание функций, где они могут применяться | 27.12.23 | 3 | Выполнено |  |
| 19 | Изучение модулей, фреймворка Numpy, Matplotlib | Ильченко Е.С. | Изучение как скачивать и импортировать модули в Python, создание своих модулей | 17.01.24 | 3 | Выполнено |  |
| 20 | ООП в Python | Ильченко Е.С. | Объектно ориентированное программирование, создание классов, как наследовать классы | 24.01.24 | 3 | Выполнено |  |
| 21 | Разработка имитационной модели в пакете Simulink программы Matlab | Ильченко Е.С. | Имитационное моделирование технологических операций | 06.02.24 | 3 | Выполнено |  |
| 22 | Разработка модели машинного обучения для распознавания эмоций по мимике | Ильченко Е.С. | Сбор датасета, составление архитектуры сети | 07.02.24 | 3 | Выполнено |  |
| 23 | Сверточные нейронные сети и компьютерное зрение | Ильченко Е.С. | Изучение как работают сверточные нейронные сети и как применяется компьютерное зрение | 14.02.24 | 3 | Выполнено |  |
| 24 | Разработка модели машинного обучения для распознавания эмоций по мимике | Ильченко Е.С. | Написание кода | 28.02.24 | 3 | Выполнено |  |
| 25 | Разработка модели машинного обучения для распознавания эмоций по мимике | Ильченко Е.С. | Написание кода, параллельно изучение как работает глубокое обучение | 05.03.24 | 3 | Выполнено |  |
| 26 | Разработка модели машинного обучения для распознавания эмоций по мимике | Ильченко Е.С. | Тестирование, исправление ошибок, проверка по метрикам | 12.03.24 | 3 | Выполнено |  |
| 27 | Разработка модели машинного обучения для распознавания эмоций по речи | Ильченко Е.С. | Поиск датасета, составление блок схемы работы | 19.03.24 | 3 | Выполнено |  |
| 28 | SOTA модели и трансформеры | Ильченко Е.С. | Изучение как работают sota модели и трансформеры, поиск наилучшей предобученной модели для задачи SER | 26.03.24 | 3 | Выполнено |  |
| 29 | Разработка модели машинного обучения для задачи STT | Ильченко Е.С. | Написание кода, выбор наилучшей модели для дальнейшей работы, изучение conformer | 03.04.24 | 3 | Выполнено |  |
| 30 | Разработка модели машинного обучения для задачи SER | Ильченко Е.С. | Написание кода | 09.04.24 | 3 | Выполнено |  |
| 31 | Разработка модели машинного обучения для задачи SER | Ильченко Е.С. | Написание кода, тестирование модели, выявление ошибок | 17.04.24 | 3 | Выполнено |  |
| 32 | Разработка модели машинного обучения для задачи SER | Ильченко Е.С. | Доработка кода, тестирование по метрикам WA, WR, UA | 24.04.24 | 3 | Выполнено |  |
| 33 | Интеграция моделей в одну систему | Ильченко Е.С. | Объединение моделей | 04.05.24 | 3 | Выполнено |  |
| 34 | Работа в HTML | Ильченко Е.С. | Изучение HTML, написание кода для веб странички | 06.05.24 | 3 | Выполнено |  |
| 35 | Работа в CSS, flask | Ильченко Е.С. | Изучение CSS, написание дизайна веб странички, написание кода для развертывания веб странички | 15.05.24 | 3 | Выполнено |  |
| 36 | Загрузка модели для распознавания психоэмоционального состояния человека на веб страничку | Ильченко Е.С. | Объединение и тестирование | 22.05.24 | 3 | Выполнено |  |
| 37 | Подготовка отчета с результатами о полученной работы | Ильченко Е.С. | Произведение метрик, написание отчета, тестирование, система работает на 89% | 29.05.24 | 3 | Выполнено |  |