

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное негосударственное общеобразовательное
учреждение «Краевой центр образования»
Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»



_____/П.С. Черёмухин
«02» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы. Резерв сборной г. Хабаровска»**

Возраст обучающихся: 7-18 лет
Объём реализации
программы: 342 часа

Составитель программы:
Бордюхов Павел Евгеньевич,
Президент Федерации шахмат
Хабаровского края

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
КГАНОУ «Краевой центр образования»

г. Хабаровск, 2024

Пояснительная записка

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь советского народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы. Резерв сборной г. Хабаровска» имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения - базовый.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры и приобретут турнирный опыт.

I. Основные положения

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

1. Сформировать универсальные учебные действия по предмету.
2. Способствовать овладению учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
3. Способствовать формированию и развитию у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
4. Сформировать навыки индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
5. Подготовить к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
6. Выявить способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства и участия в краевых и межрегиональных соревнованиях.

Участники программы: программа предназначена для детей 7-18 лет.

Срок реализации программы: 09.09.2024 г.-31.05.2025 г.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Обучающийся научится:

- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- выделять и формулировать с помощью педагога и самостоятельно познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- структурировать шахматные знания;
- выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- анализировать результат своих действий;
- повысят спортивное мастерство.

Программа предполагает:

- индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию спортивных навыков в шахматах;
- индивидуальную работу с учащимися по теоретической части программы;
- товарищеские турниры.

Форма обучения: очная

II. Учебно-методический план

№	Название темы:	Кол-во часов	Теория (час)	Практика (час)
1	Техника расчета. Разбор сыгранных партий	80	31	50
2	Эндшпиль. Пешечные окончания.	50	21	25
3	Шахматная комбинация. Этюд. Решение композиции	25	15	15
4	Основы стратегии. Пешечные структуры	20	15	10
5	Эндшпиль. Фигурные окончания.	60	30	30
6	Основы стратегии. Типичные приёмы отдельных фигур. Конь	50	25	25
7	Основы стратегии. Типичные приёмы отдельных фигур. Слон	50	25	25
	ИТОГО:	342	162	180

III. Содержание программы

Тема 1. 31/50	<i>Теоретическая часть:</i> Тренировка техники расчета. Ошибки при расчете. Разбор учебных примеров. Разбор учебных партий <i>Практическая часть:</i> Упражнения на умение рассчитывать варианты. Разбор сыгранных партий
Тема 2. 21/25	<i>Теоретическая часть:</i> Базовые пешечные окончания. Учебные позиции в пешечном эндшпиле. Базовые позиции эндшпиля. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса <i>Практическая часть:</i> Разыгрывание типовых позиций. Разбор ошибок
Тема 3. 15/15	<i>Теоретическая часть:</i> Что такое комбинация? Этюд. Принципы составления и решения. Тактические приемы в композиции. <i>Практическая часть:</i> Решение этюдов и композиций. Конкурс составления этюдов.
Тема 4. 15/10	<i>Теоретическая часть:</i> Основы стратегии. Пешечные структуры. Использование пешечного перевеса. Изолированная пешка. <i>Практическая часть:</i> Разыгрывание типовых позиций. Разбор ошибок. Решение задач

Тема 5. 30/30	<i>Теоретическая часть:</i> Базовые фигурные окончания. Слон против коня. Одноцветные слоны. Разноцветные слоны. Учебные позиции в эндшпиле. <i>Практическая часть:</i> Разыгрывание типовых позиций. Разбор ошибок
Тема 6. 25/25	<i>Теоретическая часть:</i> Основы стратегии. Типичные приёмы отдельных фигур. Конь. Позиционные характеристики коня. Основные позиционные маневры. Схемы передвижения. Тактические приёмы <i>Практическая часть:</i> Разыгрывание позиций. Разбор сыгранных партий. Решение задач и позиций.
Тема 7. 25/25	<i>Теоретическая часть:</i> Основы стратегии. Типичные приёмы отдельных фигур. Слон. Основные позиционные маневры слона. Схемы передвижения. Размен плохого слона. Тактические приёмы <i>Практическая часть:</i> Разыгрывание позиций. Разбор сыгранных партий. Решение задач и позиций.