

**Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное  
учреждение «Краевой центр образования»  
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
«НАУКА» Регионального центра  
выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и  
молодежи



/ Г.Н. Котубинская

«12» 09 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
КГАНОУ «Краевой центр  
образования»



/ П.С. Черёмухин

«12» 09 2024 г.

**Рабочая программа по немецкому языку  
для 10-11 классов очно-заочной школы «Олимп-27»  
для высокомотивированных и одаренных детей  
Хабаровского края**

Уровень обучения: 10-11 класс  
Объем реализации: 64 часа

Составитель программы:  
учитель немецкого языка,  
методист, к.п.н.  
Куц Лилия Геннадьевна

Место реализации:  
Хабаровский край, г. Хабаровск,  
Региональный центр выявления,  
поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи,  
КГАНОУ «Краевой центр образования»,  
«Сириус 27»

г. Хабаровск  
2024 г

## **Пояснительная записка**

Программа разработана для учащихся 10–11-х классов (16–17 лет), проявляющих особый интерес к изучению немецкого языка и мотивированных на его углубленное изучение. Занятия в очно-заочной школе «Олимп-27» по немецкому языку являются одним из эффективных средств для развития познавательной деятельности, совершенствования общеучебных умений и навыков, углубления базового уровня языковых знаний, а также расширения знаний о культуре немецкоязычных стран у ее участников.

**Цель:** создание организационно-педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуально-творческого потенциала учащихся для успешного участия в олимпиадах и конкурсах по немецкому языку посредством организации занятий во внеурочное время.

### **Задачи:**

- совершенствовать ключевые умения в области аудирования, чтения, говорения и письма, научиться применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский);
- обобщить, закрепить и углубить лексико-грамматический материал;
- формировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий всероссийской олимпиады школьников;
- развивать компенсаторную компетенцию посредством языковой и контекстуальной догадки;
- учить анализировать и объективно оценивать результаты собственной интеллектуальной деятельности.

Программа рассчитана на 64 часа.

## **Ожидаемый результат**

Программа направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий.

### **Личностные универсальные учебные действия**

У учащегося будут сформированы:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ответственного отношения к учению;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- находить в иноязычном тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

- резюмировать главную идею текста;

- овладеет культурой активного использования словарей и других поисковых средств и систем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать содержание и форму текста;

- определять необходимые ключевые слова и основное содержание текста;

- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- создавать письменные тексты с использованием необходимых речевых средств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его, контролировать действия партнера.

### **Содержание программы**

**Подготовка высокомотивированных учащихся к успешному участию в олимпиадах и конкурсах по немецкому языку.**

Вводное занятие. Ознакомление с форматом регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Выполнение заданий муниципального и регионального этапа олимпиад прошлых лет.

#### **Аудирование**

Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Работа с тестовыми заданиями по аудированию с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

#### **Говорение**

Развитие навыков диалогической речи. Различные типы диалогов.

Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-обмена мнениями.

Совершенствование диалогической речи. Составление комбинированного диалога.

#### **Письмо**

Знакомство с правилами написания письма личного характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.

Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу.

Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения/ выражения собственного мнения/ блага.

### **Чтение**

Работа с тестовыми заданиями по чтению с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Работа с тестовыми заданиями по чтению с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

### **Лексика и грамматика**

Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.

Видовременные формы действительного залога для выражения действий в настоящем.

Видовременные формы страдательного залога.

Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений.

### **Страноведение**

Выполнение заданий по страноведению. Анализ допущенных ошибок.

## **Тематические блоки**

| <b>Блоки</b>                                                                                       | <b>Количество часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Вводное занятие                                                                                    | 2                       |
| Аудирование                                                                                        | 12                      |
| Лексика и грамматика                                                                               | 12                      |
| Письмо                                                                                             | 12                      |
| Говорение                                                                                          | 12                      |
| Страноведение                                                                                      | 8                       |
| Работа с заданиями всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку разных этапов прошлых лет | 6                       |
| <b>Итого:</b>                                                                                      | <b>64</b>               |

## **Календарно-тематическое планирование**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание (разделы, темы)</b>                                                                                                                            | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата проведения</b> |             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------|
|              |                                                                                                                                                              |                     | <b>план</b>            | <b>факт</b> |
| 1.           | Вводное занятие. Ознакомление с форматом Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы). | 2                   |                        |             |
|              | <b>Аудирование</b>                                                                                                                                           | 12                  |                        |             |
| 2.           | Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.                           | 6                   |                        |             |
| 3.           | Работа с тестовыми заданиями по аудированию с выборочным пониманием запрашиваемой                                                                            | 6                   |                        |             |

|     |                                                                                                                                                                                                          |                    |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|
|     | информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.                                                                                                                                          |                    |  |  |
|     | <b><i>Лексика и грамматика</i></b>                                                                                                                                                                       | <b>12</b>          |  |  |
| 4.  | Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Выполнение практических упражнений.                                                    | 6                  |  |  |
| 5.  | Видовременные формы действительного залога для выражения действий в настоящем. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы).                                      | 6                  |  |  |
|     | <b><i>Письмо</i></b>                                                                                                                                                                                     | <b>12</b>          |  |  |
| 6.  | Знакомство с правилами написания письма личного характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.<br>Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу.                   | 6                  |  |  |
| 7.  | Практическое занятие. Написание блога. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.<br>Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания. | 6                  |  |  |
|     | <b><i>Говорение</i></b>                                                                                                                                                                                  | <b>12</b>          |  |  |
| 8.  | Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-обмена мнениями.                                                                                                                               | 6                  |  |  |
| 9.  | Совершенствование диалогической речи. Подготовка к ток-шоу.                                                                                                                                              | 6                  |  |  |
|     | <b><i>Страноведение</i></b>                                                                                                                                                                              | <b>8</b>           |  |  |
| 10. | Выполнение заданий по страноведению (тема «Ремарк Э.М.»). Анализ допущенных ошибок.                                                                                                                      | 4                  |  |  |
| 11. | Выполнение заданий по страноведению (тема «Антифашистская организация «Белая роза»). Анализ допущенных ошибок.                                                                                           | 4                  |  |  |
|     | <b><i>Работа с заданиями олимпиад регионального и всероссийского этапов</i></b>                                                                                                                          | <b>6</b>           |  |  |
| 12. | Выполнение заданий олимпиады регионального этапа.<br>Анализ допущенных ошибок.                                                                                                                           | 3                  |  |  |
| 13. | Выполнение заданий олимпиады всероссийского этапа.<br>Анализ допущенных ошибок.                                                                                                                          | 3                  |  |  |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                             | <b>64<br/>часа</b> |  |  |

## Список литературы

1. Время немецкому. Часть 4: учебник с аудиоприложением (2 CD) / Вальтер Ш., Волина С.А. – СПб.: Златоуст, 2004. – 136 с.: ил.
2. От слова к тексту 1: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н.А., Любимова Н.В., Казанцева Ю.М. – М.: Изд-во Март, 2002. – 260 с.: ил.
3. От слова к тексту 2: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н.А., Любимова Н.В., Казанцева Ю.М. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА: АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2006. – 320 с.: ил.
4. Семестр с книгой. Избранные художественные тексты для углубленного изучения немецкого языка = Lesemeister. Literarische Texte zum Anhören und Lesen: комплект / В.В. Гаврилова, И. Бьютинг, К-Д. Бьютинг. – М.: КРОКУС, 2007. – 184 с.
5. Adjektive / S. Geiger – 2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.
6. Großes Übungsbuch- Wortschatz / L. M. Brill, Marion Techmer - 2015- Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.
7. Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene / H- Földeak – 2014. Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.
8. Wörter und Sätze. Satzgerüste für Fortgeschrittene/ H- Földeak – 2013. Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.

## Интернет-ресурсы

- <https://catalog.prosv.ru/category>
- <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/video-thema/s-12165>
- <http://www.vitaminde.de>
- <http://www.deutsch-lehrer.info>
- <http://www.duden.de/>
- <http://www.hueber.de>
- [www.langenscheidt.de/](http://www.langenscheidt.de/)