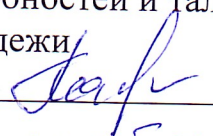


Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное  
нетиповое образовательное учреждение

«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления «Наука»  
Регионального центра  
выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и  
молодежи  
 /Г.Н.Коцубинская

«12» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.генерального директора  
КГАНОУ «Краевой центр обра-  
зования»

 /О.В. Сухова

«12» октября 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа по направлению «География»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Уровень обучения: 6-11 класс

Объем реализации:

48 часов для 6-8 класса, 48 часов для 9-11 классов

Составитель программы:

Паневина Галина Николаевна, к.п.н., ХК ИРО

Буркова Анна Алексеевна, м.н.с., ИВЭП ДВО РАН

Роганов Сергей Борисович, преподаватель школы ЦПМ,  
тренер Московской команды по географии

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск

Региональный центр выявления,  
поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи

КГАНОУ «Краевой центр образования»

Хабаровск, 2024

### Целевая аудитория

Обучающиеся 6-8, 9, 10 и 11 классов, победители и призеры школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность как при освоении общеобразовательной программы, так и в области научно-технического проектирования (по результатам региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад)

### Аннотация к программе

Рабочая программа разработана с учетом «Программы всероссийской олимпиады школьников по географии», рекомендованной центральной предметно – методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Программа направлена на создание условий для самоопределения обучающихся, для их образовательно -профессионального выбора. Обучающиеся получают опыт подготовки к участию в олимпиадах разного уровня, решения нестандартных заданий, требующих знания и глубокого понимания законов развития географической оболочки и социально-экономического развития мира. Образовательная программа ориентирована на подготовку учащихся к олимпиадам по географии высокого уровня и организацию систематической работы с талантливыми школьниками, выявленными на олимпиадах по географии, либо прошедшими конкурсный отбор по итогам самостоятельной работы.

Образовательная программа включает в себя теоретические и практические занятия, лекции и семинары ведущих педагогов Хабаровского края и г. Москвы.

## Цели программы

Выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников в области географии, максимальное развитие их потенциала, повышение общекультурного уровня участников образовательной программы.

Формирование навыков выдвигать и доказывать гипотезы, разрабатывать стратегию решения задач, прогнозировать результаты своей деятельности, анализировать и находить рациональные способы решения географических задач.

Участие в программе поможет обучающимся найти сферу жизненной самореализации, разработать долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут.

## Задачи программы

1. Создание условий для командной формы взаимообучения и взаимодействия обучающихся младшей группы (6-8 класс) и старшей группы (9-11 класс).
2. Подготовка обучающихся по двум уровням освоения программы по географии: для 6-8 класса (повышенный) и для 9 - 11 классов (углубленный).
3. Подготовка обучающихся к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по географии и в олимпиадах первого и второго уровня.
4. Углублённое изучение разделов олимпиадной и школьной географии.
5. Популяризация географии как науки.
6. Знакомство обучающихся с некоторыми современными достижениями в области географии.
7. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся в области географии и расширение их кругозора.
8. Развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе при выполнении практико-ориентированных задач.

## Планируемые результаты

В процессе освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

1. Приобретет умения и навыки решения нестандартных географических задач разного уровня сложности, навыки анализа полученных при решении задач различных курсов физической и экономической географии.
2. Существенно повысить уровень своей психологической и предметной готовности к решению задач муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии и олимпиад высокого уровня.
3. На основе анализа конкретных ситуаций научиться ставить перед собой задачи и самостоятельно их решать.
4. Сможет выделять межпредметные связи при решении практико-ориентированных задач.

## Содержательные характеристики программы и образовательные технологии

Образовательная программа направлена на формирование у обучающихся представлений о методах решения географических задач по разным разделам географии.

### Основные разделы и содержание программы

#### **Земля – планета Солнечной системы (4 часа).**

Форма, размеры Земли, параметры орбиты, их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Космогенный рельеф.

#### **Внутреннее строение Земли (4 часа).**

Основы геофизики и геодинамики материков и океанов. Литосфера. Горные породы, их классификация. Полезные ископаемые.

#### **Рельеф Земли (4 часа).**

Понятие о рельефе земной поверхности. Рельефообразующие факторы (эндогенные и экзогенные). Планетарные формы рельефа. Эндогенный рельеф (тектонический и вулканический). Землетрясения и цунами. Выветривание. Склоновый рельеф. Эоловый рельеф.

### **Атмосфера Земли (4 часа).**

Строение и газовый состав атмосферы. Температура и влажность воздуха, атмосферное давление. Общая циркуляция атмосферы (ОЦА), центры действия атмосферы (ЦДА), ветра. Явления в атмосфере.

### **Климат Земли (4 часа).**

Климатообразующие факторы. Классификация климатов. Климатические пояса и области.

### **Гидросфера Земли (4 часа).**

Части гидросферы. Круговорот воды. Мировой океан, солёность и температура океанических вод, течения, приливы и отливы. Берега морей – рельеф и береговые экосистемы.

### **Воды суши (4 часа).**

Реки, речные системы. Основы гидрологии, гидравлики и русловых процессов. Флювиальный рельеф. Озёра – происхождение озёрных котловин, озёрный рельеф. Болота, их типы и механизмы образования. Болотные экосистемы. Подземные воды. Минеральные источники. Карстовый и суффозионный рельеф. Геохимические барьеры.

### **Криосфера Земли (4 часа).**

Понятие о криосфере и хионосфере. Снежники и ледники (горные, покровные). Ледниковый и водно-ледниковый рельеф. Многолетняя мерзлота и криогенный рельеф. Оледенения в различных регионах Земли в плейстоцене. Современное оледенение. Древние оледенения (дочетвертичные), тиллиты. Концепция «Земля – снежок».

### **Почвы Земли (4 часа).**

Выветривание и почвообразование. Формирование почвенного профиля. Зональные и аazonальные почвы.

### **Природно-территориальные комплексы (4 часа).**

Ландшафтная зональность. Понятие о ПТК. Географическое распределение ландшафтов – широтная зональность, долготная секторность. Высотная поясность. Аazonальные и интразональные ландшафты.

### **История развития Земли (4 часа).**

История развития Земли – от раннего архея до наших дней. Формирование оболочек Земли, в т.ч. развитие рельефа и биосферы (включая влияние крупнейших метеоритов). Появление человека, антропогенная трансформация природной среды. Современные круговороты веществ. Глобальные и региональные экологические проблемы. ООПТ и Всемирное наследие ЮНЕСКО.

### **Решение олимпиадных задач (32 часа).**

Решение олимпиадных тестов, занимательных и аналитических задач по общему землеведению и физической географии. Работа с тематическими картами и географической номенклатурой.

### **Географические игры (14 часов).**

Игры по флагам и столицам мира, регионам России. Спилс карты Хабаровского края, России и мира. Карточные игры по достопримечательностям России, мира, городов Европы. Настольные игры-бродилки по субъектам РФ.

### **Основные законы экологии (12 часов).**

#### Образовательные технологии

| Форма организации образовательного процесса                       | Объем учебных занятий |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Лекции, ч                                                         | 46                    |
| Практикум по решению задач, ч                                     | 42                    |
| Индивидуально-групповые занятия под руководством преподавателя, ч | 14                    |
| Всего, ч:                                                         | 102                   |

#### Календарно – тематический план

| № | Дата         | пара     | 6-8                               | 9-11                                                       |
|---|--------------|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
|   | <b>16.10</b> | <b>3</b> | Земля – планета Солнечной системы | Типология олимпиадных заданий                              |
|   |              | <b>4</b> | Земля – планета Солнечной системы | Правила и секреты успешного решения олимпиадных заданий    |
|   | <b>17.10</b> | <b>1</b> | Внутреннее строение Земли         | Решение олимпиадных заданий по Картографии                 |
|   |              | <b>2</b> | Внутреннее строение Земли         | Разбор решения олимпиадных заданий по картографии          |
|   |              | <b>3</b> | Рельеф земной поверхности         | Решение олимпиадных заданий по Физической географии России |

|  |       |   |                           |                                                                      |
|--|-------|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |       | 4 | Рельеф земной поверхности | Разбор решения олимпиадных заданий по физической географии России    |
|  |       | 5 | Географические игры       |                                                                      |
|  | 18.10 | 1 | Атмосфера Земли           | Решение олимпиадных заданий по Физической географии мира             |
|  |       | 2 | Атмосфера Земли           | Разбор решения олимпиадных заданий по физической географии мира      |
|  |       | 3 | Климаты Земли             | Решение олимпиадных заданий по экономической географии России        |
|  |       | 4 | Климаты Земли             | Разбор олимпиадных заданий по экономической географии России         |
|  |       | 5 | Географические игры       |                                                                      |
|  | 19.10 | 1 | Гидросфера Земли          | Решение олимпиадных заданий по Экономической географии России        |
|  |       | 2 | Гидросфера Земли          | Разбор решения олимпиадных заданий по экономической географии России |
|  |       | 3 | Воды суши                 | Решение олимпиадных заданий по Экономической географии мира          |
|  |       | 4 | Воды суши                 | Разбор решения олимпиадных заданий по                                |

|  |       |   |                                                                                                |                                                                      |
|--|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |       |   |                                                                                                | экономической географии<br>мира                                      |
|  |       | 5 | Географические игры                                                                            |                                                                      |
|  | 20.10 | 1 | Конкурс РГО<br>«Знатоки географии»                                                             |                                                                      |
|  |       | 2 | Спилс-турнир РАУГ<br>по скоростной сборке<br>«Я знаю Россию» и<br>«Я знаю Хабаровский<br>край» |                                                                      |
|  |       | 3 | Географический<br>капустник «День<br>рождения<br>Хабаровского края»                            |                                                                      |
|  |       | 4 | Географический<br>капустник «День<br>рождения<br>Хабаровского края»                            |                                                                      |
|  |       | 5 | Географические игры                                                                            |                                                                      |
|  | 21.10 | 1 | Крнисфера Земли                                                                                | Решение олимпиадных<br>заданий по Этнографии<br>России и мира        |
|  |       | 2 | Крнисфера Земли                                                                                | Разбор решения<br>олимпиадных заданий по<br>этнографии России и мира |
|  |       | 3 | Почвы Земли                                                                                    | Решение олимпиадных<br>заданий по демографии<br>России и мира        |
|  |       | 4 | Почвы Земли                                                                                    | Разбор решения<br>олимпиадных заданий по<br>демографии России и мира |
|  |       | 5 | Географические игры                                                                            |                                                                      |
|  | 22.10 | 1 | ПТК. Ландшафтная<br>зональность                                                                | Решение олимпиадных<br>заданий по физико-                            |



|  |       |   |                                      |                                                                                         |
|--|-------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |   |                                      | географическим<br>закономерностям                                                       |
|  |       | 2 | ПТК. Ландшафтная<br>зональность      | Разбор решения<br>олимпиадных заданий по<br>физико-географическим<br>закономерностям    |
|  |       | 3 | История развития<br>Земли            | Решение олимпиадных<br>заданий по экономико-<br>географическим<br>закономерностям       |
|  |       | 4 | История развития<br>Земли            | Разбор решения<br>олимпиадных заданий по<br>экономико-географическим<br>закономерностям |
|  |       | 5 | Географические игры                  |                                                                                         |
|  | 23.10 | 1 | Общие законы<br>экологии             | Решение олимпиадных задач                                                               |
|  |       | 2 | Общие законы<br>экологии             | Решение олимпиадных задач                                                               |
|  |       | 3 | Общие законы<br>экологии             | Решение олимпиадных задач                                                               |
|  |       | 4 | Общие законы<br>экологии             | Решение олимпиадных задач                                                               |
|  |       | 5 | Географические игры                  |                                                                                         |
|  | 24.10 | 1 | Общие законы<br>экологии             | Решение олимпиадных задач                                                               |
|  |       | 2 | Общие законы<br>экологии             | Решение олимпиадных задач                                                               |
|  |       | 3 | Подведение итогов:<br>разбор полетов |                                                                                         |
|  |       | 4 | Подведение итогов:<br>разбор полетов |                                                                                         |

### Требования к условиям организации образовательного процесса

Учебный класс, оснащенный компьютером с мультимедиа проектором, на 20 октября одна большая аудитория с 6 столами стульями (30), с проектором и экраном.