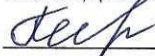


**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодёжи**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
«Наука» Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодёжи

 /Г. Н. Коцубинская
«9» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. генерального директора
КРАНОУ «Краевой центр
образования»



О.В. Сухова
«9» октября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по направлению «История»**

«Погружение в олимпиадную историю»

«Октябрьская образовательная программа по истории»

Возраст обучающихся: 14–17 лет

Уровень обучения: 8–11 класс

Объем реализации: 68 часов

Составитель программы:

Педагог дополнительного образования,

к. ист. наук, доцент

Авдошкина Ольга Владимировна

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск

Краевое государственное бюджетное

нетиповое образовательное учреждение

«Краевой детский центр «Созвездие»

Хабаровск, 2024

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

1. Основное содержание

1.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа направлена на развитие навыков решения заданий творческого характера (эссе, проект) и теоретического тура различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории. В процессе проведения занятий обучающиеся получают навыки работы с проектами, высказываниями историков, научатся решать задачи разного типа.

Пакеты заданий не предполагают отдельных задач для школьников разных классов, но включают задания разного уровня сложности.

Актуальность. Программа направлена на погружение школьников в мир исторической науки, выходящий за пределы школьных учебников, а также решение заданий различного уровня сложности и разбор олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников разных лет.

Участие в олимпиадах позволяет развивать творческие способности школьников и обеспечивает высокую мотивацию к образовательной деятельности.

Классическая олимпиада по истории на всех этапах состязаний состоит из двух туров: творческого (проект – работа с источником; эссе – работа с высказыванием) и теоретического (работа с заданиями различного уровня). На заключительном этапе добавляется ещё и третий устный тур.

Решение олимпиадных задач позволяет раскрыть творческий потенциал участника во время подготовки к олимпиаде, учитывая возрастные особенности ребёнка и перспективу его развития. Использование многоуровневых олимпиадных задач позволяет школьникам применить свой творческий потенциал, независимо от уровня подготовки.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на выявление и сопровождение высокомотивированных и одарённых школьников в Хабаровском крае. Основная задача краевого мероприятия – максимальное развитие потенциала участников в

области истории, повышение общекультурного уровня участников, а также создание условий для самоопределения, образовательно-профессионального выбора.

Учащиеся получают знания для успешного результативного участия в региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Адресат программы: обучающиеся 14–17 лет. (8–11 класс)

Объём реализации программы: 68 часов

Форма обучения: очная

Формы организации занятий

1. Лекции.
2. Групповые работы (анализ исторических источников, обсуждение эссе, устные выступления).
3. Практические работы (решение заданий повышенной сложности, работа с документами).
4. Дискуссионные площадки (работа над подготовкой публичного выступления, практикумы по проведению дискуссий).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: повышение теоретического уровня исторического образования, овладение практическими навыками работы с историческими источниками разных типов, справочным инструментарием, историческими картами и схемами, хронологическими таблицами, написания творческих работ (эссе), а также расширение общего кругозора и диапазона знаний по отечественной и мировой истории.

Задачи программы:

Предметные:

- сформировать умение выявлять сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной и мировой истории;
- научить практическим навыкам анализа исторических источников и научных исследований для выполнения олимпиадных заданий повышенной сложности.

Метапредметные:

- научить основам исследовательской деятельности;
- развить коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности.

Личностные:

- сформировать мотивацию к олимпиадной, научной деятельности;
- сформировать положительный имидж дисциплины.

1.3. Учебный план

Наименование модуля	всего часов	В том числе		
		практических	теоретических	Контроль
1. Типология заданий олимпиадного типа теоретического тура, особенности их решения	18	12	6	Работа в формате олимпиады
2. Написание исторического эссе (отработка структуры, подбор исторических источников, подбор и анализ фактического материала, изучение историографических источников)	18	12	6	Работа в формате олимпиады
3. Методика анализа исторического	18	12	6	Работа в

Наименование модуля	всего часов	В том числе		
		практических	теоретических	Контроль
документа при выполнении проекта				формате олимпиады
4. Методика анализа исторического документа при подготовке к устному выступлению (анализ источника, подбор аргументов, ответы на вопросы, формулировка вопросов)	8	12	2	Работа в формате олимпиады
ИТОГО:	68	48	20	

1.4. Содержательные характеристики программы, образовательные технологии

Участники смены по истории работают в группах и по индивидуальным траекториям (в зависимости от уровня подготовки в целом и тематики работы над историческим эссе).

Формы обучения и виды занятий: теоретические лекции и практические занятия по решению заданий олимпиадного типа.

1.5. Планируемые результаты

К концу обучения обучающиеся будут знать, уметь, получают развитие умений и личностных качеств:

Предметные:

- понимает основные закономерности исторического процесса, сведения об отдельных периодах его развития;
- умеет определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- правильно понимает позицию историка (автора документа, современника исторических событий), аргументированно формулирует своё отношение к ней, интерпретирует её в контексте знаний об исторических событиях и с использованием собственного социального опыта;
- научится писать эссе на исторические темы, работать с историческим источником в процессе написания исторического проекта.

Метапредметные:

- умеет планировать работу и обрабатывать результат, интерпретировать полученные результаты;
- умеет работать самостоятельно и в группе при решении сложных типов заданий;
- умеет анализировать причины успеха / неуспеха научной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Личностные:

- мотивирован на участие в конкурсах научно-исследовательских проектов и олимпиадах различного уровня;
- развитие и совершенствование познавательных способностей.

Участники краевого мероприятия «Октябрьская образовательная программа по истории» научатся:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, принимая решения и делая выбор; понимать относительность мнений и подходов;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;

- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

2. Требования к условиям организации образовательного процесса

Программа реализуется в очном формате на базе Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие». В учебных аудиториях должны быть компьютер, демонстрационная техника (проектор), колонки. У участников должен быть доступ к сети Интернет для выполнения некоторых видов заданий и подготовки к практическим занятиям.