Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

Целевая аудитория

Обучающиеся 6-11 классов, победители и призеры школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность как при освоении общеобразовательной программы, так и в области научно-технического проектирования (по результатам региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад)

Аннотация к программе

Рабочая программа разработана с учетом «Программы всероссийской олимпиады школьников по обществознанию», рекомендованной центральной предметно – методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Программа направлена на создание условий для самоопределения обучающихся, для их образовательно -профессионального выбора. Обучающиеся получают опыт подготовки к участию в олимпиадах разного уровня, решения нестандартных заданий, требующих знания и глубокого понимания направлений обществознанию. Образовательная программа ориентирована на подготовку учащихся к олимпиадам по физике высокого уровня и организацию систематической работы с талантливыми школьниками, выявленными на олимпиадах по обществознанию, либо прошедшими конкурсный отбор по итогам самостоятельной работы.

Образовательная программа включает в себя теоретические и практические занятия, лекции и семинары ведущих педагогов Хабаровского края.

Цели программы

Выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников в области обществознания, максимальное развитие их потенциала, повышение общекультурного уровня участников образовательной программы.

Формирование навыков аргументации, анализа и риторической речи.

Участие в программе поможет обучающимся найти сферу жизненной самореализации, разработать долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут.

Задачи программы

1. Подготовка обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учебных заведений к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, олимпиаде Высшая проба и других профильных олимпиад.

2. Углублённое изучение разделов олимпиадной и школьного обществознания.

3. Популяризация обществознания как науки.

4. Знакомство обучающихся с некоторыми современными достижениями в области обществознания.

5. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся в области обществознания и расширение их кругозора.

6. Развитие аналитического мышления и умения работать в коллективе при выполнении практико-ориентированных задач.

Планируемые результаты:

В процессе освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

1. Приобретет умения и навыки решения нестандартных заданий разного уровня сложности, навыки анализа полученных при решении результатов

2. Существенно повысит уровень своей психологической и предметной готовности к решению задач муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

3. На основе анализа конкретных ситуаций научится ставить перед собой задачи и самостоятельно их решать;

4. Сможет выделять меж предметные связи при решении практико-ориентированных задач;

Содержательные характеристики программы и образовательные технологии

Образовательная программа направлена на формирование у обучающихся представлений о методах решения заданий из разных разделов обществознания.

Основные разделы и содержание программы

Модуль 1 Основные отрасли права (10 час.)

Теоретические занятия (4 час.)

Основы правоведения: теория государства и права. Отрасли частного права: субъект, объект, предмет, метод. Отрасли публичного права: субъект, объект, предмет, метод.

Практические занятия (6 час.)

Решение задач по различным отраслям права.

Модуль 2 Решение заданий по политологии (8 час.)

Теоретические занятия (2 час.)

Основные проблемы политологии.

Практические занятия (6 час.)

Решение кейсов по политологии, работа с политической картой.

Модуль 3 Алгоритм выполнения заданий «культурологический анализ» (8 час.)

Теоретические занятия (2 час.)

Виды и формы культуры.

Практические занятия (6 час.)

Решение кейсов по политологии, работа с политической картой.

Модуль 4 Критический анализ текста (12 час.)

Практические занятия (12 час.)

Работа с текстовыми заданиями.

Модуль 5 Общественно-правовой кейс как олимпиадное задание (8 час.)

Практические занятия (8 час.)

Решение общественно-правовых кейсов.

Модуль 6 Решение задач по логике (8 час.)

Практические занятия (8 час.)

Решение логических задач.

Модуль 7 Основные типы задач по экономике (6 час.)

Теоретические занятия (2 час.)

Рыночное ценообразование. Предприятие в экономике. Финансовые услуги.

Практические занятия (4 час.)

Решение экономических задач.

Модуль 8 Алгоритм выполнения заданий «социологический анализ» (4 час.)

Практические занятия (4 час.)

Анализ социологических текстов.

Модуль 9 История социальной философии (8 час.)

Теоретические занятия (4 час.)

Проблемы социальной философии в Новое время. Различные подходы к пониманию сущности общественного развития. Проблема пути исторического развития в русской философии.

Практические занятия (4 час.)

Анализ философских текстов.

Образовательные технологии

Форма организации образовательного процесса	Объем учебных занятий
Лекции, час.	18
Практикум по решению заданий, час.	36
Индивидуальные занятия под руководством преподавателя, час.	18
Всего, час.:	72

Учебный план

	Наименование модуля	всего часов	В том числе		
			теоретических	практических	Контроль
1	Основные отрасли права	10	4	6	решение задач
2	Решение заданий по политологии	8	2	6	выполнение заданий
3	Алгоритм выполнения заданий «культурологический анализ»	8	2	6	выполнение заданий
4	Критический анализ текста	12	-	12	выполнение заданий
5	Общественно-правовой кейс как олимпиадное задание	8	-	8	решение кейсов

	Наименование модуля	всего часов	В том числе		
			теоретических	практических	Контроль
6	Решение задач по логике	8	-	8	решение задач
7	Основные типы задач по экономике	6	2	4	решение задач
8	Алгоритм выполнения заданий «социологический анализ»	4	-	4	выполнение заданий
9	История социальной философии	8	4	4	устный опрос
	ИТОГО:	72	14	58	

Требования к условиям организации образовательного процесса
Учебный класс, оснащенный компьютером с мультимедиа проектором.

Список источников:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. – М.: Академический Проект: 2005.
3. Доброхотов А. Л., Калинин А. Т. Культурология. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010.
4. Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Табачникас Б.И., Михеева С.А., Шереметова В.В./Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах. 10- 11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.
5. Киреев А.П. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах. 10-11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.
6. Марченко М. Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2019.
7. Ростовцева Н. В., Литинский С. В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020.
8. Сборник заданий межрегиональной олимпиады «Высшая проба». Обществознание. Психология [Текст] / под общ. ред. О. В. Афанасьевой, А. В. Ловакова, К. В. Сорвина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015 — 240 с.
9. Сборник олимпиадных заданий по обществознанию (муниципальный и региональный этапы) / Авт.-сост. С.В. Смирнов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 57 с.

Интернет-ресурсы:

1. Задания Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
– Режим доступа:
https://всош.цпм.рф/archive/table/tasks/years/2022_2023/#table