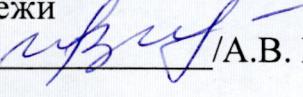


Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Краевой центр образования»  
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у  
детей и молодежи

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления «Спорт»  
Регионального центра  
выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и  
молодежи

 /A. В. Шевелева

«6» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
КГАНОУ «Краевой центр  
образования»

 /П. С. Черёмухин

«11» июня 2024 г.



**Профильная образовательная программа  
«Шахматы 2024» в рамках краевой профильной смены «Чемпионы»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Продолжительность реализации  
программы: 10 дней  
Объём реализации программы: 60 часов

Составитель программы:  
Бордюхов Павел Евгеньевич,  
Президент Федерации шахмат Хабаровского  
края, кандидат в мастера спорта,  
инструктор ФИДЕ

Место реализации:  
Хабаровский край, г. Хабаровск  
Региональный центр выявления,  
поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи  
КГАНОУ «Краевой центр  
образования»

г. Хабаровск, 2024г.

## **Пояснительная записка**

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь советского народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты.

Профильная образовательная программа «Шахматы 2023» имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения - базовый.

**Актуальность** создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры и приобретут турнирный опыт.

### **I. Основные положения программы «Шахматы 2024»**

**Цель программы:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

#### **Задачи:**

- 1.Формировать универсальные учебные действия по предмету.
- 2.Способствовать овладению учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.

3. Способствовать формированию и развитию у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
4. Формировать навыки индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
5. Подготовить к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
6. Совершенствовать спортивное мастерство

**Участники программы:** программа предназначена для детей 10-17 лет, носит спортивный характер, доступен учащимся, имеющим спортивные разряды и высокие результаты.

**Срок реализации программы:** 22.11.2024-03.12.2024 гг.

**Объём реализации программы:** 60 часов

**Форма обучения** – очная

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

Обучающийся научится

- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- выделять и формулировать с помощью педагога и самостоятельно познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- структурировать шахматные знания;
- выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- анализировать результат своих действий;
- повысить спортивное мастерство.

**Программа предполагает:**

- индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию спортивных навыков в шахматах
- индивидуальную работу с учащимися по теоретической части программы – тестирование знаний;
- турниры с обсчетом российского рейтинга.

## II. Учебно-методический план

№	Название темы:	Кол-во часов	Теория (час)	Практика (час)
1	Вводное занятие. Инструктаж.	1	1	
2	Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста. Основы методики тренировки шахматиста	3	2	1

3	Правила вида спорта «Шахматы». Основы судейства соревнований	2	2	
4	Дебют	4	4	
5	Миттельшпиль. Тактические приемы	10	5	5
6	Эндшпиль	10	10	
7	Анализ партий и типовых позиций	10	5	5
8	Практика. Турниры. Сеансы одновременной игры	20	1	19
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>31</b>

### III. Содержание программы

Программа «Шахматы 2024» состоит из теоретической и практической частей.

Тема 1. 1/0	<i>Теоретическая часть:</i> Вводное занятие. Инструктаж. Техника безопасности при проведении занятий и соревнований  <i>Практическая часть:</i> -
Тема 2. 2/1	<i>Теоретическая часть:</i> Основы методики тренировки шахматиста. Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста. Тренировка шахматиста: физические и интеллектуальные нагрузки  <i>Практическая часть:</i> Примеры заполнения Дневника спортсмена и распорядка дня.
Тема 3. 2/0	<i>Теоретическая часть:</i> Правила вида спорта «Шахматы». Основы судейства соревнований. Часы шахматные. Основы пользования. Системы проведения соревнования. Рейтинги ФШР и ФИДЕ. Спортивные дисциплины: шахматы, быстрые шахматы, блиц, шахматная композиция  <i>Практическая часть:</i> Работа с шахматными часами. Тест
Тема 4. 4/0	<i>Теоретическая часть:</i> Дебют. Принципы игры в начале партии. Классификация дебютов. Дебютные ловушки  <i>Практическая часть:</i> Разыгрывание дебютов. Задачи на порядок ходов
Тема 5. 5/5	<i>Теоретическая часть:</i> Миттельшпиль. Правила игры в середине партии. Переход из дебюта в миттельшпиль. Что такое комбинация? Тактические приемы. Решение задач. Этюд. Принципы составления и решения.  <i>Практическая часть:</i> Решение задач и этюдов. Конкурс составления задач.
Тема 6.	<i>Теоретическая часть:</i> Базовые пешечные и ладейные окончания. Учебные позиции в пешечном эндшпиле. Базовые позиции эндшпилля. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса

Тема 7. 5/5	<p><i>Теоретическая часть:</i> Анализ партий и типовых позиций. Партии современности. Матч на первенство мира Дин Лицзян – Домнараджу Гукеш. Неувядающая классика. Ошибки и ловушки</p> <p><i>Практическая часть:</i> Разыгрывание типовых позиций. Разбор ошибок. Решение задач</p>
Тема 8. 1/19	<p><i>Теоретическая часть:</i> Системы проведения соревнований. Рейтинги ФШР и ФИДЕ. Базовые навыки и расчет. Использование специальных шахматных программ</p> <p><i>Практическая часть:</i> Участие в турнирах по быстрым шахматам, блицу и в сессиях одновременной игры</p>