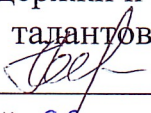


**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное
учреждение «Краевой центр образования»
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи**

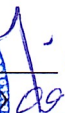
СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления «НАУКА»
Регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи

 / Г.Н.Коцубинская
« 12 » 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»

 / П.С. Черёмухин
« 12 » 09 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по направлению «Китайский язык»
«Олимпиадный китайский язык»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Уровень обучения: 8-11 класс

Объем реализации: 43 часа

Составитель программы:

Ягуфаров Руслан Ахнафович

педагог дополнительного образования,
старший преподаватель ФГБОУ ВО ТОГУ

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск

Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
КГАНОУ «Краевой центр образования»

Хабаровск, 2024

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования»

Пояснительная записка

Участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку представляет для учеников определенную сложность, поскольку на протяжении длительного времени в нашей стране отсутствовали единые стандарты и программы обучения китайскому языку в средней школе, а также учебно-методические пособия, направленные на подготовку к участию в различных этапах олимпиад школьников по китайскому языку.

Данный курс построен в соответствии с методическими рекомендациями по организации и подготовке к ВСОШ по китайскому языку, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по китайскому языку (протокол № 4 от 17.01.2023).

1.1 Нормативный срок реализации программы охватывает период:

С 6 октября по 31 марта 2023 г.

1.2. Программа рассчитана на **43 часа**.

1.2 Режим обучения: **2 часа** в неделю.

1.3 Форма обучения: без отрыва от учебы (групповые и/или индивидуальные)

1.4. Формат: дистанционно в формате онлайн-вебинаров на онлайн-платформе, предоставляемой организатором курсов.

1.5. Содержание курса: разработан на основе заданий международного квалификационного экзамена по определению уровня владения китайским языком HSK 3-5 уровней, особенностей и ошибок, допущенных при выполнении заданий участниками прошлых этапов ВСОШ;

Курс подготовки предполагает проведение серии тренингов, направленных на коррекцию грамматических навыков и умений слушателей подготовительных курсов, а также на систематизацию и углубление знаний в области грамматики современного китайского языка; данный курс также направлен на расширение словарного запаса слушателей в соответствии с требованиями третьего - пятого уровней квалификационного экзамена по китайскому языку HSK(B2-C1 по шкале CEFR).

Помимо развития и систематизации лексико-грамматических навыков слушателей, данная программа также направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- 1) способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
- 2) умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке,
- 3) интерпретировать содержание адаптированных и аутентичных текстов на китайском языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- стратегии устного и письменного общения;
- основные признаки и свойства текста.

Уметь:

- выстраивать устное и письменное общение на изучаемых иностранных языках;
- выделять и анализировать информацию, содержащуюся в тексте.

Владеть:

- навыками применения различных стратегий устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках;
- умениями изучающего, поискового и просмотрового чтения;
- умениями устно и письменно интерпретировать содержание текста и выражать собственную точку зрения по теме текста.

Учитывая высокую степень сложности заданий страноведческого блока различных этапов олимпиады прошлого года и недостаточно высокий уровень сформированности фоновых знаний по стране изучаемого языка, данный курс предполагает половину учебного времени посвятить изучению основных тем, связанных с данным разделом тестовой части заданий.

Учебно-тематическое планирование

Таблица 1.

Схема календарно-тематического планирования дистанционного курса

№ занятий	Наименование темы	Количество часов	Календарные	Наглядные и технические средства	Практические задания для учащихся	Планируемый результат
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности китайского иероглифического письма.	2		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать основные правила орфографии иероглифического и алфавитного письма в китайском языке и уметь их применять на практике.
2	Страноведение. Физико-географическое положение КНР	2		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Иметь представления об основных особенностях ФГП КНР
3	Позиция слов в китайском предложении. Стандартные и особые структуры китайского предложения.	2		Электронные презентации и учебные аудиозаписи	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать основные и особые структуры китайского предложения. Выявлять грамматико-синтаксические ошибки, нарушающие стандартный порядок слов в предложении.
4	Страноведение. История Китая	2		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Иметь представление об веховых этапах в китайской истории. Знать основные периодизации китайской истории и династийную периодизацию истории Китая.
5	Способы выражения виды и времени в китайском языке.	2		Электронные презентации и учебные аудиозаписи	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать основные способы выражения видо-временных форм глагола (прилагательного) в СКЯ и уметь их применять на письме и устной речи.
6	Страноведение. Политический строй КНР	2		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать основные особенности политической системы и государственного строя КНР
7	Счетные слова (классификаторы) существительных, глагольные	2		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе	Знать и уметь применять на практике основные правила

	счетные слова.			ции и учебные аудиозаписи	pruffme.com	функционирования классификаторов и глагольных счетных слов.
8	Страноведение. Философские и религиозные учения Китая.	2		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать основные виды традиционных для Китая философских и религиозных учений.
9	Дополнительные элементы результата, степени.	2		Электронные презентации и учебные аудиозаписи	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать и уметь применять на практике основные правила функционирования ДЭР и ДЭС.
10	Страноведение. История литературы Китая	2		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать основные этапы развития филологической традиции Китая. Знать названия основных письменных и литературных памятников Китая
11	Дополнительные элементы кратности и длительности.	2		Электронные презентации и учебные аудиозаписи	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать и уметь применять на практике основные правила функционирования ДЭК и ДЭД.
12	Страноведение. Государственные и национальные праздники Китая	2		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать названия и даты проведения основных государственных и традиционных праздников Китая, а также традиции и обычаи их празднования.
13	Дополнительные элементы направления движения в прямом и переносном значении.	2		Электронные презентации и учебные аудиозаписи	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать и уметь применять на практике основные правила функционирования ДЭНД в прямом и переносном значении.
14	Страноведение. Китайское искусство и народные промыслы.	2		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать основные виды национальных художественных промыслов Китая
15	Стратегии написания	2		Электронные	Электронные	Знать и уметь

	сочинения-изложения на китайском языке			нные презентации и учебные аудиозаписи	е тесты на платформе pruffme.com	применять на практике основные стратегии написания сочинения-изложения на китайском языке.
16	Страноведение. Туристические достопримечательности Китая	3		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать основные культурно-исторические и туристические достопримечательности Китая
17	Стратегии написания сочинения-повествования и сочинения рассуждения на китайском языке.	3		Электронные презентации и учебные аудиозаписи	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать и уметь применять на практике основные стратегии написания сочинения-повествования и сочинения рассуждения на китайском языке.
18	Образование в Китае.	3		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать основные особенности образовательной системы Древнего Китая и современной КНР
19	Фразеологические единицы китайского языка: чэньюй, яньюй, гуаньюньюй.	4		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать основную классификацию фразеологических единиц СКЯ. Уметь их обнаружить и использовать в тексте
20	Фразеологические единицы китайского языка: сехоуэй, гэянь	3		Электронные презентации	Электронные тесты на платформе pruffme.com	Знать основную классификацию фразеологических единиц СКЯ. Уметь их обнаружить и использовать в тексте

Содержание

Особенности китайского иероглифического и алфавитного письма. *Китайское идеографическое письмо. Китайское алфавитное письмо пиньинь. Правила транскрибирования китайских слогов на русский язык (Система Палладия). Черты, ключи, иероглифы. Порядок написания черт.*

Физико-географическое положение КНР. Административно-территориальное деление. Основные водные артерии и водные бассейны, горные цепи и горные пики. Особенности рельефа и климатических условий КНР.

Позиция слов в китайском предложении. *Стандартные и особые структуры китайского предложения. Предложения с предлогом ба, бэй. Предложения с каузативными глаголами. Побудительные и восклицательные предложения.*

История Китая. Эвгемерический процесс в истории Китая. Династийная история Китая. Формационный подход к истории Китая. Династии Ся, Чжоу, Шан, Цинь, Хань, Цзинь, Суй, Тан, Сун, Юань, Мин, Цин. Период Воюющих царств, Троецарствия. Синьхайская революция. Китайская республика. Китайская Народная Республика. Великая культурная революция. Политика реформ и открытости. Политика четырех модернизаций.
Способы выражения виды и времени в китайском языке. Продолженный вид. Давнопрошедший вид. Общая форма глагола. Префиксальные и суффиксальные способы образования видо-временных форм глагола(прилагательного).
Страноведение. Политический строй КНР. Органы государственной власти КНР. Политическое руководство КНР. Особенности политической системы КНР.
Счетные слова (классификаторы) существительных, глагольные счетные слова.
Философские и религиозные учения Китая. Три основных учения Китая. Конфуцианство. Буддизм. Даосизм. Основные концепции и трактаты ученых. Основоположники учений.
Дополнительные элементы результата, степени.
Страноведение. История литературы Китая. Основные вехи в истории развития китайской филологической традиции. Знаки-насечки на керамике периода неолита. Шанские гадательные надписи. Бронзовая эпиграфика. Шигувэнь. Цзяньду. Пятикнижие. Четверокнижие. Даодэцзин. Танская поэзия. Сунские строфы. Юаньская драма. Классические романы эпох Мин, Цин. Современная китайская литература.
Дополнительные элементы кратности и длительности и способы их использования в китайском предложении.
Страноведение. Государственные и национальные праздники Китая. Традиционный и официальные календари Китая. Лунный и солнечный календарь. Китайский зодиак. Обрядовые кушанья и украшения, связанные с традиционными праздниками Китая.
Дополнительные элементы направления движения в прямом и переносном значении.
Страноведение. Китайское искусство и народные промыслы. Цзиндэчжэнь, цзинтайлань, цзяньчжи, булаоху, китайское макраме чжунго цзе.
Стратегии написания сочинения-изложения на китайском языке. Лексико-грамматические и композиционные особенности сочинений-изложений на китайском языке.
Страноведение. Туристические достопримечательности Китая
Стратегии написания сочинения-повествования и сочинения рассуждения на китайском языке. Лексико-грамматические и композиционные особенности сочинений-рассуждений на китайском языке..
Образование в Китае. Особенности современной системы начального, высшего и среднего образования КНР. Традиционная система образования в Древнем Китае.
Фразеологические единицы китайского языка: чэньюй, яньюй, гуаньюньюй.
Фразеологические единицы китайского языка: <u>сехоуэй, гэянь</u>

1. Основной Учебник:

1. Практический курс китайского языка. В 2т. : учебное пособие / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. -12-е изд., испр. - Москва : АСТ, 2009. - 400с, 560 с.. : ил. + CD-ROM. - На обл. указ. авт.: Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г.

Литература для учителя:

1. *Валиева Т. Д.* Учебное пособие по практической грамматике для I курса : учебное пособие. – Уссурийск : Изд-во Уссурийского государственного педагогического института, 2010. – 92 с.
2. *Васильева С. Г.* Китайско-русский словарь иностранных заимствований в современном китайском языке = 现代汉语外来词汉俄词典 / С. Г. Васильева, Лю Гуаньчжун. – М. : Восточная книга, 2009. – 160 с.
3. *Горелов В. И.* Стилистика современного китайского языка / В. И. Горелов. – М. : Просвещение, 1979. – 192 с.
4. *Готлиб О. М.* Практическая грамматика современного китайского языка : учеб. пособие / О. М. Готлиб. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. – 268 с.
5. *Гурулева Т. Л.* Разговорный китайский язык : учеб. пособие / Т. Л. Гурулева [и др.]. – М. : Восточная книга, 2011. – 160 с.
6. *Дашевская Г. Я.* Китайский язык для делового общения. – 4-е изд. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2009. – 351 с.
7. *Задоев Т. П.* Начальный курс китайского языка : в 3 ч. / Т. П. Задоев, Хуан Шуин. – М. : Восточная книга, 2008. – Ч. II. – 384 с.
8. *Задоев Т. П.* Начальный курс китайского языка. : в 3 ч. / Т. П. Задоев, Хуан Шуин. – М. : АСТ : Восточная книга, 2008. – Ч. III. – 384 с.
9. Китайско-русский наглядный словарь / пер. с англ. Е. Чекулаевой, И. Сергеевой. – М. : АСТ : Астрель, 2009. – 360 с.
10. Китайско-русский словарь: пресса, Интернет, радио, телевидение. Около 14000 слов и словосочетаний / Н. Х. Ахметшин, Чжао Сюцин, Ян Личэн [и др.]. – М. : Восточная книга, 2009. – 512 с.
11. *Кошкин А. П.* Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями) : учебное пособие / А. П. Кошкин. – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во АмГПГУ, 2010. – Ч. I. – 133 с.
12. *Матвеева Т. В.* Полный словарь лингвистических терминов / Т. В. Матвеева. – Ростов н /Д : Феникс, 2010. – 562 с.
13. *Никитина Т. Н.* Грамматика китайского публицистического текста : учеб. пособие / Т. Н. Никитина. – СПб. : КАРО, 2007. – 224 с.
14. *Семенов А. Л.* Лексика китайского языка : учебник для среднего уровня / А. Л. Семенов. – 3-е изд., испр. – М. : Восточная книга, 2010. – 280 с.
15. *Софронов М. В.* Китайский язык и китайская письменность : курс лекций / М. В. Софронов. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. – 638 с.
16. *Сунь Вэньфан* Страноведение Китая = 中国国情 / Сунь Вэньфан. – Чанчунь : Изд-во ЦИРЯ, 2009. – 258 с.
17. *Тань Аошуан* Проблемы скрытой грамматики: Синтаксис, семантика и прагматика языка изолирующего строя (на примере китайского языка) / Тань Аошуан. – М. : Языки славянской культуры, 2002. – 896 с.
18. *Хаматова А. А.* Словообразование современного китайского языка / А. А. Хаматова. – М. : Муравей, 2003. – 223 с.
19. *Хуан Вэйчжи* Практический курс делового китайского языка. – Пекин: Sinolingua, СПб: КАРО, 2006. – 352 с.
20. *Щичко В. Ф.* Китайский язык. Теория и практика перевода : учеб. пособие / В. Ф. Щичко. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. – 223 с.
21. *Щичко В. Ф.* Китайский язык. Полный курс перевода : учебник / В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлев. – М. : Восточная книга, 2009. – 368 с.

Литература для учащихся:

1. Ван Луся Китайский язык : 7-й класс : учеб. пособие / Ван Луся, Н.В. Дёмчева, Л.А. Бежко; под ред. Ван Луся. — Москва : АСТ : Астрель, 2014. — 126 с.
2. Ван Луся Китайский язык : 6-й класс : учеб. пособие / Ван Луся, Н.В. Дёмчева, Л.А. Бежко; под ред. Ван Луся. — Москва : АСТ : Астрель, 2014. — 124 с.
3. Ван Луся Китайский язык : 1-ый год обучения : учеб. пособие / Ван Луся, Н.В. Дёмчева, Л.А. Бежко; под ред. Ван Луся. — Москва : АСТ : Астрель, 2009. — 118 с.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы для изучения китайского языка. // <http://www.languages-study.com/chinese-links.html>
2. Ресурс для изучающих китайский язык. // <http://learn-chinese.ru/>
3. Википедия, свободная энциклопедия. // <http://ru.wikipedia.org>
4. Электронный словарь. <http://www.zhonga.ru/>
5. Проект «Лексикограф» // <http://lexicograf.ru/>
6. Электронные библиотеки // <http://www.inforeg.ru/db/components/glavnoe/elib/info.htm>
7. Компьютерная лингводидактика <http://www.itlt.edu.nstu.ru>