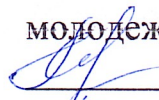


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления «Наука»
Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

 /Г.Н. Козубинская
«11» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»



 /П.С. Черёмухин
«11» декабря 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа интенсива по
по предмету «ОБЗР»

(16-21 декабря 2024 г.)

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Уровень обучения: 8-11 класс
Объем реализации: 36 часов

Составитель программы:
Учитель ОБЗР и Труд
Терновая Евгения Михайловна

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск
Филиал «Центр развития
военно-спортивной подготовки
и патриотического воспитания
молодежи» в Хабаровском крае
Центр «Воин»

Хабаровск, 2024

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНУ «Краевой центр образования».

1.Пояснительная записка

Наличие проблем глобальной безопасности и национальных проблем, изменившихся в сегодняшних условиях, вызывает необходимость уделение предмету ОБЗР большего внимания, поиска и применения новых педагогических технологий, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

К таким формам можно отнести и Всероссийскую олимпиаду школьников по Основам Безопасности и Защиты Родины.

Олимпиада по ОБЗР помогает решать не только просветительские, воспитательные, но и обучающие задачи, формирует у участников навыки самостоятельной познавательной деятельности. Олимпиада играет важную роль в формировании как технологической культуры школьников, так и культуры их личной безопасности.

В предметных олимпиадах и конкурсах участвуют дети, показывающие особые, выдающиеся способности и достижения в той или иной сфере деятельности. Это традиционная форма работы с одаренными детьми..

В процессе получения знаний обучающиеся научатся правильно ставить цели, планировать наиболее рациональные пути их достижения, самоорганизовываться и организовывать других для решения поставленных задач, достигать практически значимых общественно полезных результатов.

Актуальность. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР включает в себя практико ориентированные навыки, отражает уровни владения навык выживания приближённых к реальным условиям повседневной жизни, в условиях вынужденного существования в природных условиях, а также в условиях военного времени.

Педагогическая целесообразность.

Отличительной особенностью планируемого Интенсива является проведение подготовительных занятий к ВСОШ по ОБЗР на базе филиала «Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» в Хабаровском крае. Школьники систематизируют и углубят знания по разделу «Начальная Военная Подготовка» и отработают практические навыки.

На занятиях ребята будут ориентированы на подготовку выполнения олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР. Обучающиеся, рамках данной программы, смогут ознакомиться с заданиями теоретического и практического туров олимпиады по ОБЗР прошлых лет, изучить их решение, типичные ошибки, допущенные участниками.

Адресат программы: обучающиеся 12-17 лет (8-11 классы)

Объём реализации программы: 36 часов

Форма обучения: очная

Формы организации занятий

1. Групповые лекционные занятия.
2. Практические работы.
3. Проверочные контрольные работы по практическим навыкам и теоретическим знаниям.
4. Привлечение профилирующих организаций: Центр «Воин», МЧС

2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Расширить и практически закрепить знания, умения и навыки военного дела, в процессе подготовки учащихся к региональному этапу ВСОШ по ОБЗР

Задачи программы:

1. Углубление заданий у школьников по разделу НВП и в целом по предмету ОБЗР
2. Формирование навыков решения учащимися олимпиадных заданий

3. Проведение анализа заданий прошлых лет
4. Отработать навыки выполнения заданий практического тура

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

1. историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
2. структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
3. назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
4. порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
5. основы оказания первой помощи на поле боя;
6. боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи

Метапредметные:

- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий

Личностные:

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы, обучающиеся будут:

1. знать особенности заданий практического тура олимпиады по ОБЗР
2. научиться решать олимпиадные задания теоретического тура по ОБЗР

Тестовые задания предусматривают:

1. выбор правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;
2. без готового ответа, или тесты открытой формы, когда участник Олимпиады вписывает ответ самостоятельно;
3. на установление соответствия;
4. на установление правильной последовательности;
5. тесты выбора, когда маскируется правильный ответ;
6. При составлении тестов используются задания различных видов: словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.)

3. Содержание программы

В заданиях теоретического тура представлены следующие тематические направления:

1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;
3. «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации; военно-историческая подготовка; военно-правовая подготовка; государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Олимпиадные задания практического тура по выполнению приемов оказания первой доврачебной помощи представлены следующими тематическими линиями:

1. первая доврачебная помощь при отморожениях;
2. первая доврачебная помощь при тепловых и солнечных ударах;
3. первая доврачебная помощь при химических и термических ожогах;
4. первая доврачебная помощь при отравлениях;
5. первая доврачебная помощь при поражениях электрическим током;
6. первая доврачебная помощь при кровотечениях;
7. первая доврачебная помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
8. первая доврачебная помощь при переломах;
9. проведение реанимационных мероприятий.

Олимпиадные задания практического тура по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы предусматривают:

1. задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде; движение по обозначенному маршруту);
2. задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; разжигание костра, пережигание нити; распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия;
3. задания по преодолению препятствий без специального снаряжения (переправа по горизонтальной веревке; переправа по горизонтальному бревну; переправа по наклонному бревну; переправа по качающимся перекладинам; движение по подвесному бревну; преодоление этапов «Бабочка», «Паутина», «Ромб»; преодоление заболоченного участка по кочкам с помощью жердей; движение по узкому лазу;
4. решение пожарно-тактической задачи; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «конца Александра»; передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;
5. элементы начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты с места; стрельба из пневматического оружия, определение званий рядового, сержантского и офицерского состава, символики видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации и др.

Расчет часов по учебным модулям

[illegible]