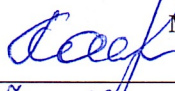


**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
«НАУКА» Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи


/ Г.Н.Коцубинская
«15» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр образования»




/П.С. Черёмухин
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по направлению «Технология»»**

«Олимпиадная технология»

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Уровень обучения: 9-11 класс
Объем реализации: 32 часа

Составитель программы:
учитель технологии, МОУ гимназия 9,
г. Комсомольска-на-Амуре
Туркенич Юлия Александровна

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
КГАНОУ «Краевой центр образования»

Хабаровск, 2024

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

1. Основное содержание

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на развитие практических навыков и теоретического аспекта знаний обучающихся в части выполнения заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В процессе проведения занятий обучающиеся получают навыки решения тестовых заданий, выполнения практических работ по направлению «Культура дома, дизайн и технологии», а так же получают рекомендации по разработке творческого проекта.

В процессе получения знаний обучающиеся научатся в рамках разработки творческого проекта правильно обосновывать проблему проекта, ставить цели, задачи, структурировать проектный материал. В рамках подготовки к олимпиадным испытаниям познакомятся со спецификой тестовых заданий, правилами выполнения практической работы.

Актуальность. Важной задачей образования является работа с одаренными учащимися, их подготовка к предметным олимпиадам.

Участие в олимпиадах позволяет развивать творческие способности школьников и обеспечивает высокую мотивацию к образовательной деятельности.

Олимпиада по технологии – это олимпиада, которая включает в себя множество направлений в области технологий, и предполагает наличие обширных познаний в таких предметах как черчение, математика, информатика, биология, химия, изобразительное искусство, а так же знаний в области современных производств, дизайна.

Решение олимпиадных заданий позволяет раскрыть творческий потенциал школьника во время подготовки к олимпиаде, учитывая возрастные особенности ребенка и перспективу его развития. Процесс проектирования позволяет школьникам применить свой творческий потенциал, независимо от уровня подготовки.

Курс занятий по Олимпиадной технологии (решение олимпиадных заданий по технологии) ориентирован на учащихся 9-11х классов, обладающих повышенной мотивацией к изучению технологии и имеющих начальные знания в области проектирования творческих проектов.

Основная цель курса: вовлечение учащихся к участию в олимпиадах по технологии.

Основные задачи курса:

- развитие навыков решения тестовых олимпиадных заданий;
- развитие навыков выполнения практических заданий по моделированию одежды;
- развитие навыков грамотного оформления творческих проектов по технологии;
- развитие логического мышления учащихся;
- развитие интеллекта учащихся.

Данная программа представляет большую практическую значимость с точки зрения совершенствования непрерывной работы с одаренными школьниками в рамках олимпиадного движения по технологии и школьного образования.

Педагогическая целесообразность. Занимаясь по данной программе, обучающиеся должны получить базовые знания и умения в решении тестовых заданий, разработке творческих проектов. Практические навыки работы обучающиеся получают во время выполнения заданий по моделированию одежды.

Адресат программы: обучающиеся 15-17 лет. (9-11 класс)

Объём реализации программы: 32 часа.

Форма обучения: заочная

Формы организации занятий

1. Лекции.
2. Практические работы.
3. Тренинг (решение задач в олимпиадном формате).
3. Самостоятельная работа (Контроль самостоятельной работы – КСР).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обеспечение условий, способствующих развитию технологического и проектного мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном обществе.

Задачи программы:

Предметные:

- сформировать знания о технологических процессах, необходимых для успешного решения олимпиадных заданий;
- научить практическим навыкам моделирования одежды

Метапредметные:

- развить коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности.

Личностные:

- сформировать мотивацию к участию олимпиадном движении;
- сформировать положительный имидж дисциплины.

1.3. Учебный план

Наименование модуля	всего часов	В том числе		
		практических	теоретических	Контроль
1. Проектирование	4	2	2	Демонстрация

Наименование модуля	всего часов	В том числе		
		практических	теоретических	Контроль
				структуры проекта
2. Дизайн	4	2	2	Решение заданий
3. Моделирование одежды	6	3	3	Решение заданий
4. Машиноведение	6	3	3	Решение заданий
5. Материаловедение	4	2	2	Решение заданий
6. Конструирование одежды	6	3	3	Решение заданий
7. Кулинария	2	1	1	Решение заданий
ИТОГО:	32	16	16	

1.4.Содержание программы

Тема 1 (4 академических часов, 2 занятия). Требования к оформлению проекта

Теория.

Структура проекта, правильность оформления таблиц, схем, чертежей.

Практика:

Составление технологических карт проекта

Тема 2 (4 академических часа, 2 занятия). Дизайн.

Теория.

Дизайн интерьера. Стили в одежде.

Практика:

1. ПР «Определение видов дизайна в интерьере»
2. ПР «Определение стилей одежды. Разработка эскизов одежды в различных стилях»

Тема 3 (6 академических часа, 3 занятия). Моделирование одежды

Теория.

Основные принципа моделирования. Примеры моделирования поясных и плечевых изделий.

Практика:

1. ПР «Нанесение конструктивных линий на базовое лекало согласно фасону изделия»
2. «Подготовка выкройки к раскрою с нанесением необходимых надписей»

Тема 4 (6 академических часов, 3 занятия). Машиноведение

Теория.

Строение швейной машины и её деталей. Приспособления малой механизации. Машинные швы. Терминология машинных работ.

Практика:

1. ПР «Выполнение машинных швов»
2. ПР «Узловая обработка изделия»

Тема 5 (4 академических часа, 2 занятия). Материаловедение

Теория.

Текстильные волокна натурального и химического происхождения. Переплетение нитей. Нетканые материалы. Современные технологии производства тканей из химических волокон.

Практика:

1. ПР «Определение ткацких переплетений»

Тема 6 (6 академических часов, 3 занятия). Конструирование одежды

Теория.

Конструктивные особенности фигуры человека. Мерки. Расчёт и построение плечевых и поясных изделий.

Практика:

1. ПР «Конструирование воротников»
2. ПР «Конструирование рукавов»
3. ПР «Определение конструктивных особенностей изделия согласно фасону»

Тема 7 (2 академических часа, 1 занятие). Кулинария

Теория.

Физиология питания. Блюда из молока и молочные продукты. Виды теста. Блюда из рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из различных продуктов.

Практика:

1. ПР «Расчёт калорийности блюд»
2. ПР «Чтение схем приготовления блюд»

2.2. Формы представления результатов

Основными видами отслеживания результатов усвоения учебного материала является решение заданий по теме с использованием тестирующей системы для проверки правильности решения на тестах.

Итоговый контроль проводится в конце обучения, по результатам аттестации практических навыков. Цель проведения – определение уровня усвоения программы каждым учащимся.

Приемы и методы организации занятий.

Методы организации и осуществления занятий

1. Перцептивный акцент:

- а) словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);
- б) наглядные методы (демонстрации мультимедийных презентаций);
- в) практические методы (упражнения, задачи).

2. Гностический аспект:

- а) иллюстративно- объяснительные методы;
- б) репродуктивные методы;
- в) проблемные методы (методы проблемного изложения) дается часть готового знания;
- г) эвристические (частично-поисковые) с возможностью выбора вариантов;
- д) исследовательские – учащиеся сами открывают и исследуют знания.

3. Логический аспект:

- а) индуктивные методы, дедуктивные методы, продуктивный;
- б) конкретные и абстрактные методы, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, т.е. методы как мыслительные операции.

4. Управленческий аспект:

- а) методы учебной работы под руководством учителя;

б) методы самостоятельной учебной работы учащихся.

3. Список источников

- **Технология, 5 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие,** Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- **Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие,** Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- **Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие,** Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- **Технология, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие,** Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- **Технология: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие,** Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- **Технология: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие,** Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- **Технология: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие,** Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- **Технология: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие,** Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://hw.lecta.ru/homework/new>