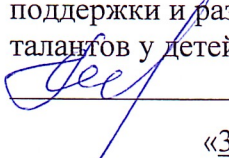


Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО


Руководитель направления «НАУКА»
Регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи

 / Г.Н. Коцубинская

«30» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»

 / П.С. Черёмухин

«30» января 2025 г.



**Индивидуальная образовательная
программа по направлению «Немецкий язык»**

«Подготовка к заключительному этапу ВсОШ по немецкому языку»

Уровень обучения: 10 класс
Объем реализации: 36 часов

Составитель программы:
учитель в.кв.к.,
методист в.кв.к., к.п.н.
Куц Лилия Геннадьевна

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск,
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи,
КГАНОУ «Краевой центр образования»,
«Сириус 27»

Комплекс основных характеристик ИОП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

1. Основное содержание

1.1. Пояснительная записка

Актуальность. Важной задачей образования является работа с одаренными учащимися, их подготовка к предметным олимпиадам. Участие в олимпиадах позволяет развивать творческие способности школьников и обеспечивает высокую мотивацию к образовательной деятельности.

Классическая олимпиада по немецкому языку – это олимпиада, состоящая из двух туров: письменного, на котором ребята выполняют задания по аудированию, чтению, письму, страноведению, лексико-грамматические задания, и устного тура – говорение (участие в ток-шоу).

Индивидуальная работа с заданиями повышенной трудности во время подготовки к заключительному этапу олимпиады позволяет раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал школьника, при этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности ученика и перспектива его развития.

Педагогическая целесообразность. Занимаясь по данной программе, обучающийся сможет получить углубленные знания и умения, научиться планировать и реализовывать конкретные образовательные задачи, понимать роль иностранных языков в современном мире и их возможности для самореализации в поликультурном мире.

Программа ориентирована на сопровождение высокомотивированного ученика. Основная задача – максимальное развитие потенциала участника в предметной области «немецкий язык», повышение его общекультурного уровня, а также создание условий для саморазвития, сознательного профессионального выбора и понимания роли иностранного языка в будущей профессии.

Ученик получает знания и опыт для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Адресат программы: Лихачева Анастасия Сергеевна, 10 класс, МБОУ гимназия №5, г. Хабаровск

Объём реализации программы: 36 часов

Период реализации: 03.02-28.03 2025 г.

Форма обучения: очно-дистанционная

Формы организации занятий

1. Индивидуальная работа.
2. Домашнее задание.
3. Самостоятельная работа.

Рабочая программа разработана с учетом Рекомендаций всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, разработанной центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников.

1.2. Цель программы

Цель: сопровождение и развитие талантливых школьников при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в процессе выполнения тренировочных и творческих заданий олимпиадного уровня.

1.3. Задачи программы

Программа, направленная на подготовку к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников, решает следующие задачи:

- совершенствовать ключевые умения в области аудирования, чтения, говорения и письма, научиться применять их на практике;
- ознакомить ученика с форматом заданий заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обобщить, закрепить и углубить лексико-грамматический материал и знания предложенных тем по страноведению;
- формировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий всероссийской олимпиады школьников;
- развивать компенсаторную компетенцию посредством языковой и контекстуальной догадки;
- учить анализировать и объективно оценивать результаты собственной интеллектуальной деятельности.

Кроме того, содержание данного курса охватывает все типы олимпиадных заданий. В программе большую роль играет знакомство ученика с приемами и методами выполнения данных заданий (аудирование, чтение, лексико-грамматические задания, страноведение), а также тренировка в написании творческого письма и устной речи – участие в ток-шоу.

Используются индивидуальная и самостоятельная формы работы, формы вовлечения в активную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги.

Методологической основой реализации поставленной цели являются следующие принципы:

- принцип развития, который состоит в том, что олимпиадная подготовка должна быть нацелена прежде всего на создание условий для всестороннего развития мышления и личностных качеств ученика, а не ограничиваться тренингом в освоении им предмета;
- принцип «выращивания» состоит в совмещении, с одной стороны, внутренней активности ученика, его целенаправленных попыток раскрыть и реализовать свой потенциал, а с другой стороны, внешней организации этой активности со стороны педагога в рамках той же цели;
- принцип успешности состоит в мотивировании ученика на успешность, то есть в создании такой среды, где к ошибке относятся как к ступеньке роста, а не поводу для огорчения.

Работа с учеником будет вестись на углубленном уровне по следующим видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение.

2. Тематический план занятий

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов |
|-------|--|-----------------|
| 1. | <i>Аудирование</i> | 4 |
| 1.1. | Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. | 2 |
| 1.2. | Работа с тестовыми заданиями по аудированию с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. | 2 |
| 2. | <i>Лексика и грамматика</i> | 8 |
| 2.1. | Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Выполнение практических упражнений. | 4 |
| 2.2. | Видовременные формы действительного и страдательного залога для выражения действий в настоящем и прошедшем времени. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений. | 4 |
| 3. | <i>Письмо</i> | 8 |
| 3.1. | Практическое занятие. Написание текста творческого характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания. | 4 |
| 3.2. | Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания. | 4 |
| 4. | <i>Говорение</i> | 8 |
| 4.1. | Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-обмена мнениями. Фразы и выражения, рекомендуемые для его ведения. | 4 |
| 4.2. | Совершенствование диалогической речи. Подготовка к ток-шоу. Фразы и выражения, рекомендуемые для него. | 4 |
| 5. | <i>Страноведение</i> | 4 |
| 5.1 | Выполнение заданий по страноведению (темы: Эрих Кестнер и Иммануил Кант). | 4 |
| 6. | <i>Работа с заданиями олимпиад заключительного этапа ВсОШ</i> | 4 |
| 6.1. | Выполнение олимпиадных заданий прошлых лет. Анализ допущенных ошибок. | 4 |
| | Итого | 36 часов |

3. Планируемые результаты

Программа позволит добиться следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ответственного отношения к учению;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- находить в иноязычном тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- овладеет культурой активного использования словарей и других поисковых средств и систем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые слова и основное содержание текста;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- создавать письменные тексты с использованием необходимых речевых средств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его, контролировать действия партнера.

Участник программы также получит возможность научиться:

- понимать специфику олимпиадных заданий по немецкому языку;
- ориентироваться среди различных типов олимпиадных заданий;
- повысить уровень своей психологической и предметной готовности к решению заданий заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

4. Требования к условиям организации образовательного процесса

Образовательная программа реализуется на базе КЦО. Помещение для занятий оснащено мебелью для работы, проектором и экраном, доской для записи, ноутбуками и доступом в Интернет.

5. Используемая литература и источники

Список литературы

1. Время немецкому. Часть 4: учебник с аудиоприложением (2 CD) / Вальтер Ш., Волина С.А. – СПб.: Златоуст, 2004. – 136 с.: ил.
2. От слова к тексту 1: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фактов / Гончарова Н.А., Любимова Н.В., Казанцева Ю.М. – М.: Изд-во Март, 2002. – 260 с.: ил.
3. От слова к тексту 2: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фактов / Гончарова Н.А., Любимова Н.В., Казанцева Ю.М. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА: АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2006. – 320 с.: ил.
4. Семестр с книгой. Избранные художественные тексты для углубленного изучения немецкого языка = Lesemeister. Literarische Texte zum Anhören und Lesen: комплект / В.В. Гаврилова, И. Бьютинг, К-Д. Бьютинг. – М.: КРОКУС, 2007. – 184 с.
5. Adjektive / S. Geiger – 2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.
6. Großes Übungsbuch- Wortschatz / L. M. Brill, Marion Techmer - 2015- Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.
7. Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene / H- Földeak – 2014. Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.
8. Wörter und Sätze. Satzgerüste für Fortgeschrittene/ H- Földeak – 2013. Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.

Интернет-ресурсы

- <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/video-thema>
- <http://www.vitaminde.de>
- <http://www.deutsch-lehrer.info>
- <http://www.duden.de>
- <http://www.hueber.de>
- www.langenscheidt.de
- www.telc.net
- <https://vos.olimpiada.ru>