

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления «Наука»
Регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодёжи

 /Г.Н. Коцубинская

«18» 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»

 /П.С. Черёмухин

«18» 02 2025 г.



**Индивидуальная образовательная
программа по направлению «Обществознание»**

«Подготовка к заключительному этапу ВсОШ по обществознанию»

Обучающийся:

**Горбуля Артем Андреевич
Курганов Арсений Андреевич**

Уровень обучения: 9, 11 класс

Объем реализации: 88 часов

Составитель программы:

Учитель истории и обществознания

Терновая Е.К.

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск

Региональный центр выявления,

поддержки и развития способностей

и талантов у детей и молодежи

КГАНОУ «Краевой центр образования»

«Сириус 27»

Хабаровск, 2025

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

1. Основное содержание

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на развитие навыков критического анализа текста, решения обществоведческих кейсов (1 тур) и формирование базового понятийного аппарата общественных наук через решение основных типов заданий II тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Проведение занятий позволит обучающемуся развивать способность применять обществоведческие знания при анализе социальной информации, оценивать их с точки зрения достоверности и надежности, формулировать собственное суждение.

Актуальность. Важной задачей образования является работа с одаренными учащимися, их подготовка к предметным олимпиадам.

Участие в олимпиадах позволяет развивать творческие способности школьников и обеспечивает высокую мотивацию к образовательной деятельности.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – олимпиада) состоит из трех туров: двух письменных и устного. Особенностью олимпиадных заданий является их комплексный характер, что требует от участников серьезных усилий по освоению основ общественных наук.

Индивидуальная подготовка к заключительному этапу олимпиады позволяет раскрыть творческий потенциал школьника во время подготовки к олимпиаде, учитывать возрастные особенности ребенка и перспективу его развития.

Адресат программы:

Горбуля Артем Андреевич, 9 (8) класс, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Экономическая гимназия»

Курганов Арсений Андреевич, 11 класс, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Экономическая гимназия»

Объём реализации программы: 88 час.

Период реализации: 18 февраля - 20 марта 2025 года

Форма обучения: дистанционная

Формы организации занятий:

1. Решение задач и выполнение заданий.
3. Анализ текстов.
4. Самостоятельная работа.

1.2 Цели и задачи программы

Цель – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – олимпиады).

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) ознакомить учащихся с особенностями решения олимпиадных заданий на заключительном этапе олимпиады;
- 2) развивать навыки:
 - анализировать, сортировать и оценивать информацию, заложенную в довольно значительном по объему фрагменте научного текста;
 - формулировать и обосновывать собственную точку зрения и выстраивать аргументацию;

- выражать свою позицию в письменной и в устной форме.

1.3 Учебный план

| | Наименование модуля | всего часов | В том числе | | |
|---|---|-------------|---------------|--------------|--------------------|
| | | | теоретических | практических | Контроль |
| 1 | Основные отрасли права | 8 | 2 | 6 | решение задач |
| 2 | Решение заданий по политологии | 8 | 2 | 6 | выполнение заданий |
| 3 | Алгоритм выполнения заданий «культурологический анализ» | 8 | 2 | 6 | выполнение заданий |
| 4 | Критический анализ текста | 14 | - | 14 | выполнение заданий |
| 5 | Общественно-правовой кейс как олимпиадное задание | 6 | - | 6 | решение кейсов |
| 6 | Решение задач по логике | 12 | - | 12 | решение задач |
| 7 | Основные типы задач по экономике | 20 | 6 | 14 | решение задач |
| 8 | Алгоритм выполнения заданий «социологический анализ» | 6 | 2 | 4 | выполнение заданий |
| 9 | История социальной философии | 6 | 4 | 2 | устный опрос |
| | ИТОГО: | 88 | 18 | 70 | |

1.4. Содержание программы

Модуль 1 Основные отрасли права (8 час.)

Теоретические занятия (2 час.)

Основы правоведения: теория государства и права. Отрасли частного права: субъект, объект, предмет, метод. Отрасли публичного права: субъект, объект, предмет, метод.

Практические занятия (6 час.)

Решение задач по различным отраслям права.

Модуль 2 Решение заданий по политологии (8 час.)

Теоретические занятия (2 час.)

Основные проблемы политологии.

Практические занятия (6 час.)

Решение кейсов по политологии, работа с политической картой.

Модуль 3 Алгоритм выполнения заданий «культурологический анализ» (8 час.)

Теоретические занятия (2 час.)

Виды и формы культуры.

Практические занятия (6 час.)

Решение кейсов по политологии, работа с политической картой.

Модуль 4 Критический анализ текста (14 час.)

Практические занятия (14 час.)

Работа с текстовыми заданиями.

Модуль 5 Обществоведческий кейс как олимпиадное задание (6 час.)

Практические занятия (6 час.)

Решение обществоведческих кейсов.

Модуль 6 Решение задач по логике (12 час.)

Практические занятия (12 час.)

Решение логических задач.

Модуль 7 Основные типы задач по экономике (20 час.)

Теоретические занятия (6 час.)

Рыночное ценообразование. Предприятие в экономике. Финансовые услуги.

Практические занятия (14 час.)

Решение экономических задач.

Модуль 8 Алгоритм выполнения заданий «социологический анализ» (6 час.)

Теоретические занятия (2 час.)

Рыночное ценообразование. Предприятие в экономике. Финансовые услуги.

Практические занятия (4 час.)

Анализ социологических текстов.

Модуль 9 История социальной философии (6 час.)

Теоретические занятия (4 час.)

Проблемы социальной философии в Новое время. Различные подходы к пониманию сущности общественного развития. Проблема пути исторического развития в русской философии.

Практические занятия (2 час.)

Анализ философских текстов.

1.5 Ожидаемые результаты

Предметные результаты участия в интенсиве

В результате обучения обучающийся должен:

- расширить знания о базовом понятийном аппарате социальных наук;
- понимать специфику олимпиадных задач по обществознанию, ориентироваться среди различных типов олимпиадных задач;
- самостоятельно анализировать условия выполнения олимпиадных заданий, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы;
- уметь критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- интегрировать знания из разных предметных областей при выполнении заданий комплексного характера;

Личностные результаты участия в интенсиве

- отстаивать собственную мировоззренческую ценностно-смысловую позицию;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- прилагать волевые усилия для преодоления трудностей при выполнении заданий.

В целом, главным результатом программы должны быть интеллектуальная и психологическая готовность обучающегося к участию в олимпиаде и стремление бороться до конца за лучшие результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

программное обеспечение: Microsoft Windows, Zoom (сервис беспроводного взаимодействия для организации занятий в очно-дистанционном формате).

Методическое обеспечение:

задания заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию последних лет.

Кадровое обеспечение

Занятия проводят:

- модули 1-6 – Терновая Екатерина Константиновна, учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Экономическая гимназия»;
- модуль 7 – Барбышева Татьяна Михайловна, старший преподаватель кафедры экономики и цифровых технологий ДВИУ-филиала РАНХиГС;
- модули 8-9 – Саяпина Ольга Николаевна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук ДВИУ-филиала РАНХиГС, к.ф.н.

2.2. Формы представления результатов

Основными видами отслеживания результатов усвоения изучаемого материала является оформление протокола занятия.

Итогом реализации образовательной программы являются результаты участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Приемы и методы организации занятий:

- а) словесные методы (лекция, беседа, устный опрос);
- б) наглядные методы (презентации теоретического материала);
- в) практические методы (кейсы, решение задач, выполнение практических заданий).

3. Список источников:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. – М.: Академический Проект: 2005.
3. Доброхотов А. Л., Калинин А. Т. Культурология. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010.
4. Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Табачникас Б.И., Михеева С.А., Шереметова В.В./Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах. 10- 11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.
5. Киреев А.П. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах. 10-11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.
6. Марченко М. Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2019.
7. Ростовцева Н. В., Литинский С. В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020.
8. Сборник заданий межрегиональной олимпиады «Высшая проба». Обществознание. Психология [Текст] / под общ. ред. О. В. Афанасьевой, А. В. Ловакова, К. В. Сорвина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015 — 240 с.
9. Сборник олимпиадных заданий по обществознанию (муниципальный и региональный этапы) / Авт.-сост. С.В. Смирнов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 57 с.

Интернет-ресурсы:

1. Задания Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. – Режим доступа: https://vsoш.цпм.рф/archive/table/tasks/years/2022_2023/#table