

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное
учреждение «Краевой центр образования»
Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления «Спорт»
Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

 /А.В. Шевелева
«1» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ КЦО



 П.С. Черёмухин
«1» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы. Резерв сборной г. Хабаровска»**

Возраст обучающихся: 8-14 лет
Объем реализации
программы: 333 часа

Составитель программы:
Бордюхов Павел Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи,
КГАНОУ КЦО

г. Хабаровск, 2025

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Устава краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования»;

- Положения очно-дистанционной школы «ПроСпорт»;

- приказов и распоряжений краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования».

Пояснительная записка

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь советского народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы. Резерв сборной г. Хабаровска» имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения - базовый.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность обучающимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, обучающиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры и приобретут турнирный опыт.

I. Основные положения

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

1. Сформировать универсальные учебные действия по предмету.
2. Способствовать овладению обучающимися знаниями теории и практики шахматной игры.

3. Способствовать формированию и развитию у обучающихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.

4. Сформировать навыки индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.

5. Подготовить к успешным выступлениям на различных соревнованиях.

6. Выявить способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства и участия в краевых и межрегиональных соревнованиях.

Участники программы: программа предназначена для детей 8-14 лет.

Срок реализации программы: 01.09.2025 г.-31.05.2026 г.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Обучающийся научится:

- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- выделять и формулировать с помощью педагога и самостоятельно познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

- структурировать шахматные знания;

- выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;

- анализировать результат своих действий.

Программа предполагает:

- о индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию спортивных навыков в шахматах;

- о индивидуальную работу с обучающимися по теоретической части программы;

- о товарищеские турниры.

Форма обучения: очная

II. Учебно-методический план

№	Название темы:	Кол-во часов	Теория (час)	Практика (час)
1	Техника расчета. Разбор сыгранных партий	80	40	40
2	Эндшпиль. Ладейные и фигурные окончания.	80	40	40
3	Миттельшпиль. Стратегия и тактика	65	35	30
4	Шахматная комбинация. Этюд. Решение композиции	30	15	15

5	Основы стратегии. Инициатива	70	40	30
6	Судейство и организация соревнований	5	3	2
7	Основы методики тренировки шахматиста	3	2	1
	ИТОГО:	333	175	158

III. Содержание программы

Тема 1. 40/40	<i>Теоретическая часть:</i> Тренировка техники расчета. Ошибки при расчете. Разбор учебных примеров. Разбор учебных партий <i>Практическая часть:</i> Упражнения на умение рассчитывать варианты. Разбор сыгранных партий.
Тема 2. 40/40	<i>Теоретическая часть:</i> Ладейные и фигурные окончания. Учебные позиции в ладейном эндшпиле. Базовые позиции эндшпиля. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса <i>Практическая часть:</i> Разыгрывание типовых позиций. Разбор ошибок
Тема 3. 35/30	<i>Теоретическая часть:</i> Миттельшпиль. Стратегия и тактика. Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетание идей. Форпост. Вторжение на седьмую (вторую) горизонталь. Пешечно-фигурный центр. Роль центра при фланговых операциях. Борьба с образованием у противника пешечного центра. <i>Практическая часть:</i> Разыгрывание типовых позиций. Разбор ошибок
Тема 4. 15/15	<i>Теоретическая часть:</i> Комбинация и этюд. Связи и аналогии. Принципы составления и решения. Тактические приемы в композиции. <i>Практическая часть:</i> Решение этюдов и композиций. Конкурс составления этюдов.
Тема 5. 40/30	<i>Теоретическая часть:</i> Основы стратегии. Инициатива. Атака на королевском фланге. Атака на фланге с использованием центра. Разрушение обороны противника. <i>Практическая часть:</i> Разыгрывание учебных позиций. Разбор ошибок
Тема 6. 3/2	<i>Теоретическая часть:</i> Судейство и организация соревнований. Основные системы проведения соревнований. Жеребьевка. Основы судейства <i>Практическая часть:</i> Решения теста по правилам вида спорта «Шахматы». Зачет
Тема 7. 2/1	<i>Теоретическая часть:</i> Тренировка как процесс всесторонней подготовки шахматиста и приобретение им специальных званий, навыков, навыков и качеств. Особенности тренировочного процесса перед соревнованиями. <i>Практическая часть:</i> Самостоятельный анализ тренировочного процесса