

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное
учреждение «Краевой центр образования»
Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления «Спорт»
Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

 /А.В. Шевелева
« 1 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНУ КЦО



 П.С. Черёмухин
« сентября » 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы. Сборная Хабаровского края и г. Хабаровска»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Объем реализации
программы: 333 часа

Составитель программы:
Курочкин Виктор Вениаминович,
педагог дополнительного образования

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
КГАНУ КЦО

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Устава краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования»;

- Положения очно-дистанционной школы «ПроСпорт»;

- приказов и распоряжений краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования».

Пояснительная записка

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь советского народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы. Сборная Хабаровского края и г. Хабаровска» имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения – продвинутый.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность обучающимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, обучающиеся углубят свои знания в теоретических основах шахматной игры, приобретут дополнительный турнирный опыт, обобщат имеющиеся знания и потренируют приобретаемые навыки.

I. Основные положения

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

1. Сформировать универсальные учебные действия по предмету.
2. Способствовать овладению обучающимися знаниями теории и практики шахматной игры.

3. Способствовать формированию и развитию у обучающихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.

4. Сформировать навыки индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.

5. Подготовить к успешным выступлениям на различных соревнованиях.

6. Совершенствование спортивного мастерства членов сборной Хабаровского края и сборной города Хабаровска по шахматам для участия в краевых и межрегиональных соревнованиях.

Участники программы: программа предназначена для детей 10-16 лет.

Срок реализации программы: 01.09.2025 г.-31.05.2026 г.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Обучающийся научится:

-планировать, контролировать и критически оценивать свои интеллектуальные, физические, учебные и практические действия с учетом сложности поставленной задачи и изменяющихся условий ее выполнения;

-самостоятельно формулировать и уточнять познавательные цели шахматной деятельности, а также корректировать их в процессе игры и тренировки;

-систематизировать и углублять шахматные знания, устанавливать взаимосвязи между различными элементами теории и практики;

-выбирать оптимальные стратегии и тактические приемы для решения учебных и игровых задач в конкретной позиции;

-выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;

- анализировать результат своих действий.

Программа предполагает:

- индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию спортивных навыков в шахматах;

- индивидуальную работу с обучающимися по теоретической части программы;

- товарищеские турниры.

Форма обучения: очная

II. Учебно-методический план

№	Название темы:	Кол-во часов	Теория (час)	Практика (час)
1	Техника расчета. Разбор партий и позиций	80	40	40
2	Стратегия. Реализация преимущества.	60	40	20
3	Дебют.	50	30	20

4	Эндшпиль. Смешанные окончания.	60	50	10
5	Анализ сыгранных партий	80	40	40
6	Основы методики тренировки шахматиста	3	2	1
	ИТОГО:	333	202	131

III. Содержание программы

Тема 1. 40/40	<i>Теоретическая часть:</i> Тренировка техники расчета. Ошибки при расчете. Разбор учебных примеров. Разбор учебных партий <i>Практическая часть:</i> Упражнения на умение рассчитывать варианты. Разбор партий и учебных позиций
Тема 2. 40/20	<i>Теоретическая часть:</i> Стратегия. Реализация преимущества. Материальный перевес. Позиционный перевес. Инициатива. Переход в эндшпиль. <i>Практическая часть:</i> Разыгрывание учебных позиций. Разбор ошибок
Тема 3. 30/20	<i>Теоретическая часть:</i> Дебют. Разбор популярных дебютов. Сицилианская защита. Закрытые и полужакрытые дебюты. Современная практика выбора дебютов <i>Практическая часть:</i> Разыгрывание типовых позиций. Разбор ошибок. Тематические турниры по дебюту
Тема 4. 50/10	<i>Теоретическая часть:</i> Смешанные окончания. Фигурные окончания. Ферзь против ладьи. Построение крепости. Искусство размена в эндшпиле. Учебные позиции. <i>Практическая часть:</i> Разыгрывание типовых позиций. Разбор ошибок
Тема 5. 40/40	<i>Теоретическая часть:</i> Анализ сыгранных партий. Разбор ошибок в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. <i>Практическая часть:</i> Разбор сыгранных партий. Работа над ошибками. Использование специализированных программ (ChessBase, Lichess)
Тема 6. 2/1	<i>Теоретическая часть:</i> Тренировка как процесс всесторонней подготовки шахматиста и приобретение им специальных званий, навыков, навыков и качеств. Круглогодичность тренировок. <i>Практическая часть:</i> Самостоятельный анализ тренировочного процесса