

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное
учреждение «Краевой центр образования»
Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи**

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

 /Е.К. Терновая
«7» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ КЦО

 /П.С. Черёмухин
«7» октября 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по направлению «Английский язык»
«Октябрьская образовательная программа по английскому языку»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Уровень обучения: 7-11 класс

Объем реализации: 48 часов

Составитель программы:

Хрущева Татьяна Валерьевна, к.ф.н.,

Пилипчук Екатерина Дмитриевна, учитель

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск

Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи

КГАНОУ КЦО

КГБНОУ КДЦ Созвездие

Хабаровск, 2025

Аннотация к программе

Рабочая программа разработана с учетом «Программы всероссийской олимпиады школьников по английскому языку», рекомендованной центральной предметно – методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс дает возможность учащимся получить специализированную подготовку для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку и добиться высоких результатов. Курс включает в себя теоретические и практические занятия, лекции и семинары ведущих педагогов Хабаровского края.

Целевая аудитория

Обучающиеся 7 - 11 классов, победители и призеры школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Обучающиеся, проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность, как при освоении общеобразовательной программы, так и по результатам различных региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие индивидуальности старших школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить учащихся с форматом олимпиадных заданий, а также отработать различные стратегии успешного решения контрольно-измерительных материалов в режиме ограниченного времени;
- развить метапредметные навыки, умение справляться с интегрированными заданиями и решать нестандартные задачи, формат которых незнаком;
- развивать критическое мышление, навыки анализа и поиска информации;
- развивать навыки самоконтроля и самокоррекции;
- повысить у учащихся уровень владения английским языком;
- развивать социокультурную компетенцию учащихся.

Планируемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде. К концу данного курса учащиеся обобщат и закрепят лексико-грамматический материал, расширят знания страноведческого характера и отработают умения и навыки по всем разделам олимпиады. Учащиеся научатся справляться с интегрированными заданиями в условиях ограниченного времени и решать нестандартные задачи, а также будут демонстрировать навыки критического мышления, навыки самоконтроля и самокоррекции.

Структура и основное содержание

Данная программа рассчитана на 6 часов в день в течение 8 дней. Целевая аудитория: школьники 7 – 11х классов. Тематическое планирование составлено на 48 учебных часов.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Типы заданий: множественный выбор, установление соответствий, установка порядка следования событий в тексте, анализ текста, подстановка, перефразирование, составление плана, подбор синонимов, трансформация, ответы на вопросы, исправление ошибок и др.

Календарно – тематический план

№	Дата	пара	подгруппа	
			1	2
1	16.10.2024	1	Входное тестирование (задания МЭ ВСОШ) Стрелкова Е.Ю.	Входное тестирование (задания МЭ ВСОШ) Пышненко О.А.
		2	Разбор заданий входного тестирования (задания МЭ ВСОШ) Стрелкова Е.Ю.	Разбор заданий входного тестирования (задания МЭ ВСОШ) Пышненко О.А.
		3	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания). Практическое занятие Стрелкова Е.Ю.	Лексико-грамматический тест. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Отработка грамматических навыков. Практическое занятие Пышненко О.А.
2	17.10.2024	1	Лексико-грамматический тест. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Отработка грамматических навыков. Практическое занятие Пышненко О.А.	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания). Практическое занятие Стрелкова Е.Ю.

		2	Продуцирование письменной речи. Письмо. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие Пышненко О.А.	Интегрированное аудирование и чтение, стратегия выполнения заданий. Практическое занятие Стрелкова Е.Ю.
		3	Интегрированное аудирование и чтение, стратегия выполнения заданий. Практическое занятие Стрелкова Е.Ю.	Продуцирование письменной речи. Письмо. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие Пышненко О.А.
3	18.10.2024	1	Прочтение текста научно-популярного характера. Задания на множественное соответствие. Практическое занятие Вишнякова Е.П.	Продуцирование письменной речи. Обзор. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие Елисеева А.С.
		2	Прочтение текста культурологического характера. Задание на упорядочение текста. Практическое занятие Вишнякова Е.П.	Продуцирование письменной речи. Отчет. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие Елисеева А.С.
		3	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение пробелов в тексте. Фразовые глаголы. Практическое занятие Вишнякова Е.П.	Продуцирование письменной речи. Статья. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие Елисеева А.С.
4	19.10.2024	1	Продуцирование письменной речи. Обзор. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие Елисеева А.С.	Прочтение текста научно-популярного характера. Задания на множественное соответствие. Практическое занятие Вишнякова Е.П.
		2	Продуцирование письменной речи. Отчет. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие Елисеева А.С.	Прочтение текста культурологического характера. Задание на упорядочение текста. Практическое занятие Вишнякова Е.П.
		3	Продуцирование письменной речи. Статья. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие Елисеева А.С.	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение пробелов в тексте. Фразовые глаголы. Практическое занятие Вишнякова Е.П.

5	20.10.2024	1	Прочтение текста культурологического характера. Отработка навыков поискового чтения с нахождением конкретной информации в тексте. Практическое занятие Вишнякова Е.П.	Прочтение текста культурологического характера. Отработка навыков поискового чтения с нахождением конкретной информации в тексте. Практическое занятие Егорушкина К.В.
		2	Лексико-грамматический тест. Перефразирование. Кроссворд. Практическое занятие Вишнякова Е.П.	Географические особенности Великобритании и США. Практическое занятие. Егорушкина К.В.
		3	Географические особенности Великобритании и США. Практическое занятие. Егорушкина К.В.	Лексико-грамматический тест. Перефразирование. Кроссворд. Практическое занятие Вишнякова Е.П.
6	21.10.2024	1	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Пилипчук Е.Д.	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Егорушкина К.В.
		2	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение таблиц. Пословицы и поговорки. Практическое занятие Пилипчук Е.Д.	История и культура США. Практическое занятие Егорушкина К.В.
		3	История и культура США. Практическое занятие Егорушкина К.В.	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение таблиц. Пословицы и поговорки. Практическое занятие Пилипчук Е.Д.
7	22.10.2024	1	Продуцирование устной речи. Монолог. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа. Практическое занятие Хрущева Т.В.	Продуцирование устной речи. Монолог. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа. Практическое занятие Пилипчук Е.Д.
		2	Продуцирование устной речи. Диалог-расспрос. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа. Практическое занятие Хрущева Т.В.	История и культура Великобритании. Практическое занятие Пилипчук Е.Д.

		3	История и культура Великобритании. Практическое занятие Пилипчук Е.Д.	Продуцирование устной речи. Диалог-расспрос. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа. Практическое занятие Хрущева Т.В.
7	23.10.2024	1	Выходное тестирование Пилипчук Е.Д.	Выходное тестирование Хрущева Т.В.
		2	Выходное тестирование Пилипчук Е.Д.	Выходное тестирование Хрущева Т.В.
		3	Разбор заданий выходного тестирования Пилипчук Е.Д.	Разбор заданий выходного тестирования Хрущева Т.В.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Учебный класс, оснащенный компьютером с мультимедиа проектором

Учебно-методическое обеспечение программы

Список рекомендуемой литературы:

1. Всероссийская олимпиада. Английский язык: Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов. С ответами и комментариями / Ю. Б. Курасовская, А. Ю. Борисова, Т. А. Симонян [и др.]. – Москва: ИД Университетская книга, 2016. – 212 с. – ISBN 9785913043948.
2. Гулов А. П. Olympway. Интегральный сборник олимпиадных заданий по английскому языку. Лексика, грамматика, страноведение /А. П. Гулов. – Изд. 2-е, стер. – Москва: Издательство МЦНМО, 2020. – 392 с.
3. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные задания для подготовки по всем видам речевой деятельности. // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.
4. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку для 8–11 классов. Use of English: 250 заданий: учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2019. – 223 с.
5. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные

задания для подготовки по всем видам речевой деятельности /

А. П. Гулов // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.

Интернет-ресурсы:

1. Задания Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку [Электронный ресурс]: информационный сайт Всероссийской олимпиады. – URL: <http://vos.olimpiada.ru/>
2. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2021 году. Работы победителей и призеров, протоколы, ключи. – URL: <https://edu.gov39.ru/dlya-detey-i-roditeley/podderzhka-odarennykh-detey/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/zaklyuchitelnyy-etap-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov/>
3. Материалы ЦПМК по предметам. Заключительный этап по английскому языку. [Электронный ресурс]: методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. – URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/gb.php>
4. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 уч. г. [Электронный ресурс]: методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. – URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/>