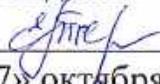


**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное
учреждение «Краевой центр образования»
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи**

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

 /Е.К. Терновая
«7» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ КЦО



 /П.С. Черёмухин

«7» октября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Октябрьская образовательная программа по предмету «География»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Уровень обучения: 7-11 класс

Объем реализации: 48 часов

Составитель программы:

м.н.с. лаборатории гидрологии
и гидрогеологии ИВЭП ДВО РАН,
Буркова Анна Алексеевна

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи

«Сириус 27»

КГАНОУ КЦО

КГБНОУ КДЦ Созвездие

Хабаровск, 2025

Целевая аудитория

Обучающиеся 7, 8, 9, 10 и 11 классов, победители и призеры школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, участники регулярных образовательных программ по географии, проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность как при освоении общеобразовательной программы, так и в области научно-технического проектирования (по результатам региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад).

Аннотация к программе

Рабочая программа разработана с учетом «Программы всероссийской олимпиады школьников по географии», рекомендованной центральной предметно – методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Программа направлена на создание условий для самоопределения обучающихся, для их образовательно-профессионального выбора. Обучающиеся получают опыт подготовки к участию в олимпиадах разного уровня, решения нестандартных заданий, требующих знания и глубокого понимания законов развития географической оболочки и социально-экономического развития мира. Образовательная программа ориентирована на подготовку учащихся к олимпиадам по географии высокого уровня и организацию систематической работы с талантливыми школьниками, выявленными на олимпиадах по географии, либо прошедшими конкурсный отбор по итогам самостоятельной работы.

Цели программы

1. Выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников в области географии, максимальное развитие их потенциала, повышение общекультурного уровня участников образовательной программы.

2. Формирование навыков выдвигать и доказывать гипотезы, разрабатывать стратегию решения задач, прогнозировать результаты своей деятельности, анализировать и находить рациональные способы решения географических задач.

Участие в программе поможет обучающимся найти сферу жизненной самореализации, разработать долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут.

Задачи программы

- 1) Создание условий для командной формы взаимообучения и взаимодействия обучающихся младшей группы (7-9 класс) и старшей группы (10-11 класс).
- 2) Подготовка обучающихся по двум уровням освоения программы по географии: для 7-9 класса (повышенный) и для 10-11 классов (углубленный).
- 3) Подготовка обучающихся к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по географии и в олимпиадах первого и второго уровня.
- 4) Углублённое изучение разделов олимпиадной и школьной географии.
- 5) Популяризация географии как науки.
- 6) Знакомство обучающихся с некоторыми современными достижениями в области географии.
- 7) Развитие интеллектуальных способностей обучающихся в области географии и расширение их кругозора.
- 8) Формирование навыков ведения научных и научно-популярных дискуссий.
- 9) Развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе при выполнении практико-ориентированных задач.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

1. Приобретет умения и навыки решения нестандартных географических задач разного уровня сложности, навыки анализа полученных при решении задач различных курсов физической и экономической географии.

2. Существенно повысит уровень своей психологической и предметной готовности к решению задач муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии и олимпиад высокого уровня.

3. На основе анализа конкретных ситуаций научится ставить перед собой задачи и самостоятельно их решать.

4. Сможет выделять межпредметные связи при решении практико-ориентированных задач.

5. Научится выдвигать гипотезы, анализировать фактический материал и формулировать аргументы, подтверждающие или опровергающие различные точки зрения.

Содержательные характеристики программы и образовательные технологии

Образовательная программа направлена на формирование у обучающихся представлений о методах решения географических задач по разным разделам географии.

Основные разделы и содержание программы

1. География в XXI веке (4 часа)

Современные тенденции в географии и дальнейшее развитие географической науки. Отрасли географии. Опыт полевых и камеральных исследований. География и искусство как метод познания компонентов географической среды. Нарративный подход в изучении географии.

2. История развития Земли (6 часов)

Формирование и развитие оболочек Земли в докембрии, палеозое, мезозое и кайнозое. Появление человека и антропогенная трансформация природной среды.

3. Основы геоэкологии (8 часов)

Глобальные изменения климата. Принципы устойчивого развития. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) и Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Российской Федерации. Региональные и локальные экологические проблемы.

4. Экономическая география России (6 часов)

Энергетика России и связанные с ней отрасли. Традиционные и альтернативные источники энергии. Месторождения полезных ископаемых и крупнейшие электростанции России и мира.

Сельское хозяйство России. Агроприродный потенциал и его реализация в различных регионах РФ.

5. Социальная и культурная география России (8 часов)

Этнография России. Народы РФ, их распространение, язык и религия. Декоративно-прикладное искусство и бренды регионов РФ. История географических открытий на Дальнем Востоке.

6. Основы топографии (4 часа)

Номенклатура и масштаб топографических карт. Условные знаки. Изображение на топокартах различных ландшафтных комплексов. Работа с топографическими картами.

7. Решение задач и географические дискуссии (12 часов)

Решение олимпиадных тестов и аналитических задач по физической и социально-экономической географии. Работа с тематическими картами и географической номенклатурой.

Проведение дискуссий на актуальные и проблемные темы современной географии:

- Арктика – исследование, природно-ресурсный потенциал, конфликт интересов. Современное состояние вопроса.
- Существует ли Южный океан? Возможные критерии выделения.
- Здания – формы рельефа? Рельефоиды и рельефиды.
- Лингвистический вопрос – сохранение языков малых народов.
- Повышенная проницаемость литосферы как фактор развития человека и разума.
- Развитие географии: постоянное противоборство двух концепций (нептунизм и плутонизм, униформизм и катастрофизм, фиксизм и мобилизм, маринизм и гляционизм)

Образовательные технологии

Форма организации образовательного процесса	Объем учебных занятий
Лекции, ч	24
Практические занятия, ч	24
Всего, ч	48

Календарно – тематический план

Дата	Время	7-9 класс	10-11 класс
16.10	1 пара (10:00 – 11:30)	География в XXI веке Вводный тест	
	2 пара (11:30 – 13:00)	История развития Земли (AR, PR, PZ)	Самостоятельная работа, решение задач
	3 пара (14:00 – 15:30)	История развития Земли (MZ)	
17.10	1 пара (10:00 – 11:30)	История развития Земли (KZ)	
	2 пара (11:30 – 13:00)	Решение задач по ИРЗ	
	3 пара (14:00 – 15:30)	Глобальные изменения климата	
18.10	1 пара (10:00 – 11:30)	Энергетика и связанные с ней отрасли	
	2 пара		

	(11:30 – 13:00)	
	3 пара (14:00 – 15:30)	Устойчивое развитие
19.10	1 пара (10:00 – 11:30)	Основы топографии
	2 пара (11:30 – 13:00)	
	3 пара (14:00 – 15:30)	История географических открытий на Дальнем Востоке России
20.10 (День рожде ния ХК)	1 пара (10:00 – 11:30)	«Геокуэста I» – географический квест, посвящённый Дню рождения Хабаровского края
	2 пара (11:30 – 13:00)	
	3 пара (14:00 – 15:30)	Занимательные задачи по географии Хабаровского края
21.10	1 пара (10:00 – 11:30)	Этнография России
	2 пара (11:30 – 13:00)	
	3 пара (14:00 – 15:30)	Декоративно-прикладное искусство и бренды регионов РФ
22.10	1 пара (10:00 – 11:30)	Сельское хозяйство России
	2 пара (11:30 – 13:00)	ООПТ и Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Российской Федерации
	3 пара (14:00 – 15:30)	Региональные и локальные экологические проблемы
23.10	1 пара (10:00 – 11:30)	Завершающий тест , обсуждение сложных вопросов по пройденным темам
	2 пара (11:30 – 13:00)	Географическая дискуссия
	3 пара (14:00 – 15:30)	География в искусстве, нарративный подход в географии

Требования к условиям организации образовательного процесса

Учебный класс, оснащенный компьютером с мультимедиа проектором.