

г. Хабаровск, 2025г.

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Устава краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования»;

- приказов и распоряжений краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования».

Пояснительная записка

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь советского народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты.

Актуальность создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры и приобретут турнирный опыт.

I. Основные положения программы «Шахматы 2025»

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

1. Сформировать универсальные учебные действия по предмету.
2. Способствовать овладению учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
3. Способствовать формированию и развитию у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
4. Сформировать навыки индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов - разрядников.
5. Подготовить к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
6. Совершенствовать спортивное мастерство.

Участники программы: программа предназначена для обучающихся 11-17 лет.

Уровень освоения - базовый.

Срок реализации программы: 21.11.2025-02.12.2025 гг.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Обучающийся научится

- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- выделять и формулировать с помощью педагога и самостоятельно познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- структурировать шахматные знания;
- выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- анализировать результат своих действий;
- повысят спортивное мастерство.

Программа предполагает:

- индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию спортивных навыков в шахматах
- индивидуальную работу с учащимися по теоретической части программы - тестирование знаний;
- товарищеские турниры.

Форма обучения – очная.

II. Учебно-методический план

№	Название темы:	Кол-во часов	Теория (час)	Практика (час)
1	Вводное занятие. Инструктаж.	1	1	
2	Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста. Основы методики тренировки шахматиста	1	1	
3	Дебют	4	4	
4	Шахматная композиция	4	4	
4	Миттельшпиль. Тактические приемы	6	3	3
5	Эндшпиль	14	10	4
6	Анализ партий и типовых позиций	10	5	5
7	Практика. Турниры. Сеансы одновременной игры	16	1	15
	ИТОГО:	56	29	27

III. Содержание программы

Программа «Шахматы 2025» состоит из теоретической и практической частей.

Время	Содержание деятельности	Преподаватель	Место проведения
21 ноября (пятница)			
	День заезда		
22 ноября (суббота)			
1 пара	Вводное занятие. Основы методики тренировки шахматиста. Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста.	Духанин С.В.	Две аудитории с проекторами
2 пара	Эндшпиль. Простейшие окончания	Духанин С.В.	Две аудитории с проекторами
3 пара	Миттельшпиль. Тактические приемы	Духанин С.В.	Две аудитории с проекторами
23 ноября (воскресенье)			
1 пара	Эндшпиль. Простейшие окончания	Духанин С.В.	Аудитория с проектором
2 пара	Миттельшпиль. Тактические приемы	Духанин С.В.	Аудитория с проектором
24 ноября (понедельник)			
1 пара	Анализ партий с первенства ДФО	Духанин С.В., Курочкин В.В.	Две аудитории с проекторами
2 пара	Сеанс одновременной игры	Духанин С.В., Курочкин В.В.	Две аудитории с проекторами
3 пара	Анализ партий с первенства ДФО	Духанин С.В., Курочкин В.В.	Две аудитории с проекторами
25 ноября (вторник)			
1 пара	Эндшпиль	Духанин С.В., Курочкин В.В.	Две аудитории с проекторами
2 пара	Дебют	Духанин С.В., Курочкин В.В.	Две аудитории с проекторами
3 пара	Дебют	Духанин С.В., Курочкин В.В.	Две аудитории с проекторами
26 ноября (среда)			
1 пара	Турнир по быстрым шахматам	Духанин С.В., Бордюхов П.Е.	Аудитория с проектором

2 пара	Турнир по быстрым шахматам	Духанин С.В., Бордюхов П.Е.	Аудитория с проектором
3 пара	Турнир по быстрым шахматам	Духанин С.В., Бордюхов П.Е.	Аудитория с проектором
27 ноября (четверг)			
1 пара	Анализ партий и типовых позиций	Духанин С.В., Бордюхов П.Е.	Две аудитории с проекторами
2 пара	Анализ партий и типовых позиций	Духанин С.В., Бордюхов П.Е.	Две аудитории с проекторами
3 пара	Миттельшпиль. Тактические приемы	Духанин С.В., Бордюхов П.Е.	Две аудитории с проекторами
28 ноября (пятница)			
1 пара	Шахматная композиция. Задачи	Духанин С.В., Бордюхов П.Е.	Две аудитории с проекторами
2 пара	Шахматная композиция. Этюды	Духанин С.В., Бордюхов П.Е.	Две аудитории с проекторами
3 пара	Турнир по шахматам Фишера	Духанин С.В., Бордюхов П.Е.	Две аудитории с проекторами
29 ноября (суббота)			
1 пара	Кубок «Созвездия» по блицу	Духанин С.В.	Две аудитории с проекторами
2 пара	Кубок «Созвездия» по блицу	Духанин С.В.	Две аудитории с проекторами
3 пара	Кубок «Созвездия» по блицу	Духанин С.В.	Две аудитории с проекторами
30 ноября (воскресенье)			
1 пара	Эндшпиль	Духанин С.В.	Две аудитории с проекторами
2 пара	Эндшпиль	Духанин С.В.	Две аудитории с проекторами
1 декабря (понедельник)			
1 пара	Тестирование по теме «Эндшпиль»	Духанин С.В., Бордюхов П.Е.	Две аудитории с проекторами
2 пара	Тестирование по теме «Эндшпиль»	Духанин С.В., Бордюхов П.Е.	Две аудитории с проекторами
3 пара	Анализ партий и типовых позиций	Духанин С.В., Бордюхов П.Е.	Две аудитории с проекторами
2 декабря (вторник)			
	День отъезда		