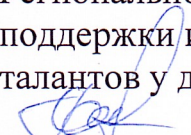


**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное негосударственное образовательное
учреждение «Краевой центр образования»
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления «НАУКА»
Регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи

 / Г.Н.Коцубинская

«11» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»

 /П.С. Черёмухин

«11» 09 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по направлению «Английский язык»**

«Олимпиадный английский язык»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Уровень обучения: 7-11 классы

Объем реализации: 216 часов

Составитель программы:

Хрущёва Татьяна Валерьевна,

доцент высшей школы европейской лингвистики и межкультурной
коммуникации Тихоокеанского государственного университета,
председатель регионального этапа ВсОШ по английскому языку

Пилипчук Екатерина Дмитриевна

ЧОУ ДПО «ЛШ Британика» учитель английского языка, методист,
член жюри регионального этапа ВсОШ по английскому языку

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск

Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи

КГАНОУ КЦО

Хабаровск, 2025

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей, обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс дает возможность учащимся получить специализированную подготовку для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку и добиться высоких результатов.

Цели и задачи курса

Цель – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию в олимпиаде школьников по английскому языку.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомить учащихся с форматом олимпиадных заданий, а также отработать различные стратегии успешного решения контрольно-измерительных материалов в режиме ограниченного времени;
- развить метапредметные навыки, умение справляться с интегрированными заданиями и решать нестандартные задачи, формат которых незнаком школьникам;
- развивать критическое мышление, навыки анализа и поиска информации;
- развивать навыки самоконтроля и самокоррекции;
- повысить у учащихся уровень владения английским языком;
- развивать социокультурную компетенцию учащихся.

Структура и основное содержание

Данная программа рассчитана на 6 часов в неделю. Целевая аудитория: школьники 7 – 11-х классов. Тематическое планирование составлено на 216 учебных часов.

В соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»», обучение осуществляется в **дистанционной** форме.

Дистанционная форма обучения предусматривает занятия по расписанию по приглашению куратора на образовательной платформе «Сферум». В ходе занятий предлагается рассмотреть теоретический материал, выполнить практические работы. Контроль за усвоением материала – аттестация - осуществляется в виде ежемесячной оценки деятельности обучающегося по критериям, учитывающим правильность выполнения практических работ и ответов на вопросы.

Учебно-тематический план

№	Неделя	Тема	Количество часов
1.	15.09-21.09	Входное тестирование. Анализ допущенных ошибок. Обсуждение особенностей формата олимпиадных заданий.	6
2.	22.09-28.09	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания).	6
3.	29.09-05.10	Прочтение текста культурологического характера. Отработка навыков поискового чтения с нахождением конкретной информации в тексте.	6
4.	06.10-12.10	Прочтение текста научно-популярного характера. Отработка навыков полного понимания прочитанного текста. Географические особенности США.	6
5.	13.10-19.10	Лексико-грамматический тест. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Отработка грамматических навыков.	6
6.	20.10-26.10	Прочтение текста научно-популярного характера. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Интегрированное аудирование и чтение, стратегия выполнения заданий.	6
7.	27.10-02.11	Продуцирование устной речи. Монолог. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа.	6
8.	03.11-09.11	Прочтение текста культурологического характера. Задание на упорядочение текста. Географические особенности Соединенного Королевства.	6
9.	10.11-16.11	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на множественный выбор (выбор правильного	6

		варианта ответа). История Соединенного Королевства. Важные события, правители.	
10.	17.11-23.11	Продуцирование устной речи. Диалог-расспрос. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа.	6
11.	24.11-30.11	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение пробелов в тексте. Фразовые глаголы.	6
12.	01.12-07.12	Продуцирование письменной речи. Блог. Проверка письменных работ по критериям. История США. Важные события, правители.	6
13.	08.12-14.12	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на заполнение пробелов в тексте.	6
14.	15.12-21.12	Продуцирование устной речи. Диалог-расспрос. Оценивание высказываний учащихся по критериям.	6
15.	22.12-28.12	Работа с карточками регионального этапа (устная речь). Комментирование видеоряда. Достопримечательности Великобритании и США.	6
16.	12.01-18.01	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение таблиц. Пословицы и поговорки.	6
17.	19.01-25.01	Продуцирование устной речи. Монолог. Оценивание высказываний учащихся по критериям.	6
18.	26.01-01.02	Продуцирование письменной речи. Письмо. Проверка письменных работ по критериям.	6
19.	02.02-08.02	Продуцирование устной речи. Диалог-расспрос. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа.	6
20.	09.02-15.02	Работа с карточками регионального этапа (устная речь). Исторические города Великобритании и США.	6
21.	16.02-22.02	Лексико-грамматический тест. Перефразирование. Кроссворд.	6
22.	23.02-01.03	Лексико-грамматический тест. Задания на множественное соответствие. Идиомы.	6
23.	02.03-08.03	Продуцирование письменной речи. Эссе. Англоязычная литература, писатели.	6
24.	09.03-15.03	Прочтение текста культурологического характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания).	6
25.	16.03-22.03	Продуцирование письменной речи. Статья. Проверка письменных работ по критериям. Англоязычная литература, знакомство с персонажами англоязычных книг.	6

26.	23.03-29.03	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания).	6
27.	30.03-5.04	Прочтение текста научно-популярного характера. Задания на множественное соответствие.	6
28.	06.04-12.04	Продуцирование устной речи. Монолог. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа.	6
29.	13.04-19.04	Продуцирование письменной речи. Обзор. Проверка письменных работ по критериям.	6
30.	20.04-26.04	Лексико-грамматический тест. Словообразование. Перефразирование.	6
31.	27.04-3.05	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на заполнение пробелов в тексте.	6
32.	4.05-10.05	Лексико-грамматический тест. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Отработка грамматических навыков.	6
33.	4.05-10.05	Продуцирование письменной речи. Отчет. Проверка письменных работ по критериям.	6
34.	11.05-17.05	Лексико-грамматический тест. Задания на поиск слова, подходящего в 3 контекста. Британский и Американский вариант английского языка.	6
35.	11.05-17.05	Прочтение текста научно-популярного характера. Задания на заполнение пробелов в тексте. Отработка навыков полного понимания прочитанного текста.	6
36.	18.05-24.05	Итоговый тест в формате олимпиады. Тест на знание культурных реалий Соединенного Королевства и США.	6
		Итого	216

Ожидаемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде. К концу данного курса учащиеся обобщат и закрепят лексико-грамматический материал, расширят знания страноведческого характера и отработают умения и навыки по всем разделам олимпиады. Учащиеся научатся справляться с интегрированными заданиями и решать нестандартные задачи, а также будут демонстрировать навыки критического мышления, навыки самоконтроля и самокоррекции.

Список рекомендуемой литературы:

1. Всероссийская олимпиада. Английский язык: Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов. С ответами

- и комментариями / Ю. Б. Курасовская, А. Ю. Борисова, Т. А. Симонян [и др.]. – Москва: ИД Университетская книга, 2016. – 212 с. – ISBN 9785913043948.
2. Городецкая Л. А. Интегрированные задания по аудированию и чтению на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку / Л. А. Городецкая // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2019. – № 1. – С. 51–61.
 3. Гулов А. П. Olympway. Интегральный сборник олимпиадных заданий по английскому языку. Лексика, грамматика, страноведение / А. П. Гулов. – Изд. 2-е, стер. – Москва: Издательство МЦНМО, 2020. – 392 с.
 4. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные задания для подготовки по всем видам речевой деятельности. // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.
 5. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку для 8–11 классов. Use of English: 250 заданий: учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2019. – 223 с.
 6. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные задания для подготовки по всем видам речевой деятельности / А. П. Гулов // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.
 7. Кирдяева О. И. Тренировочные материалы для подготовки к олимпиадам по английскому языку / О. И. Кирдяева, Т. А. Симонян // Иностранные языки в школе. – 2018. – № 1. – С. 68–75.
 8. Коструб Е. В. Упражнения по пониманию текста в формате олимпиадных заданий (на материале английского языка) / Е. В. Коструб // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 3. – С. 66–70.
 9. Курасовская Ю. Б. Примеры заданий Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку на проверку социолингвистической и социокультурной компетенции учащихся / Ю. Б. Курасовская, Т. А. Симонян // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 3. – С. 72–78.
 10. Симонян Т. А. Готовимся к олимпиаде по английскому языку: задания раздела «Use of English» / Т. А. Симонян, О. А. Титова // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 68–74.
 11. Симонян Т. А. Задания на проверку социокультурной компетенции в рамках олимпиады по английскому языку / Т. А. Симонян, А. Ю. Борисова // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 2. – С. 68–73.

Интернет-ресурсы:

1. Задания Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку [Электронный ресурс]: информационный сайт Всероссийской олимпиады. – URL: <http://vos.olimpiada.ru/>
2. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2021 году. Работы победителей и призеров,

протоколы, ключи. – URL: <https://edu.gov39.ru/dlya-detey-i-roditeley/podderzhka-odarenykh-detey/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/zaklyuchitelnyy-etap-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov/>

3. Материалы ЦПМК по предметам. Заключительный этап по английскому языку. [Электронный ресурс]: методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. – URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/gb.php>
4. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 уч. г. [Электронный ресурс]: методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. – URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/>

Примеры дистанционных заданий

Study the meanings of the idioms below and then complete the following sentences with these idioms. Make change to the pronouns where necessary:

with one's voice - unanimously, expressing everyone's agreement
under one's own steam - independently, without help from other people
in one's mind's eye - as viewed mentally
at all events - in spite of everything
by the skin of one's teeth - narrowly, by a small margin
beyond one's wildest dream - very much greater than one expected
out of character - untypical of someone's character
with a view to - with the hope and intention of
on an even keel - maintaining steady progress
at first hand - directly; based on one's knowledge, experience or observation
in the raw - unrefined; not made to appear more pleasant, acceptable etc. than it really is
from scratch - from the beginning, having no help, preparation etc. at all
beyond the pale - socially unacceptable or inferior
down memory lane - thinking about the past in the fond way
in the pipeline - about to happen but still in the process of being produced

1. As the children's project was completely ruined, they had to do it again _____.
2. Some changes are _____ and the staff can expect to see improvement in the system soon.
3. We took a trip _____ when we visited a village in Pulau Ubin.
4. Such remarks are completely _____ here and will not be tolerated.
5. His films are famous for portraying nature _____.
6. Allen knows _____ what it is like to be poor so he is able to empathise with the underclass in society.

7. On the question on safety at work, both the unions and the employers speak _____.
8. Roger could see the holiday resort _____ with sunshine, sandy beaches and swaying palms.
9. Do not expect any assistance. You will have to complete the work _____.
10. The box-office success of the new film was simply _____.
11. He escaped death _____ when his car crashed into a ravine.
12. The financial crisis is coming to an end and many industries will be back _____ soon.
13. Cedric had a terrible accident, but _____ he was not killed.
14. For Emily to assert herself in that was completely _____; she must have been provoked.
15. A conference by environmentalists was held _____ establishing an international pressure group.