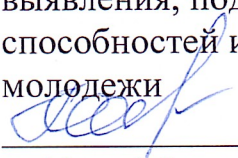


**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное
учреждение «Краевой центр образования»
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи**

СОГЛАСОВАНО

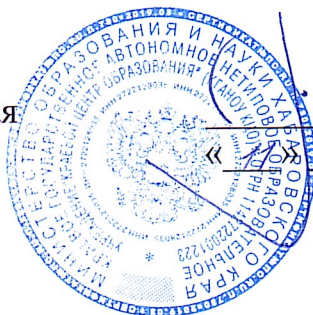
Руководитель направления
«НАУКА» Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

 / Г.Н. Козубинская
«11» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»

 / П.С. Черёмухин
«11» 09 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по направлению по немецкому языку
«Олимпиадный немецкий язык»**

Уровень обучения: 10-11 класс

Объем реализации: 64 часа

Составитель программы:
учитель немецкого языка,
методист, к.п.н.
Куц Лилия Геннадьевна

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск,
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи,
КГАНОУ «Краевой центр образования»,
«Сириус 27»

г. Хабаровск
2025 г

Пояснительная записка

Программа разработана для учащихся 10–11-х классов (16–17 лет), проявляющих особый интерес к изучению немецкого языка и мотивированных на его углубленное изучение. Занятия в очно-заочной школе «Олимп-27» по немецкому языку являются одним из эффективных средств для развития познавательной деятельности, совершенствования общеучебных умений и навыков, углубления базового уровня языковых знаний, а также расширения знаний о культуре немецкоязычных стран у ее участников.

Цель: создание организационно-педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуально-творческого потенциала учащихся для успешного участия в олимпиадах и конкурсах по немецкому языку посредством организации занятий во внеурочное время.

Задачи:

- совершенствовать ключевые умения в области аудирования, чтения, говорения и письма, научиться применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский);
- обобщить, закрепить и углубить лексико-грамматический материал;
- формировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий всероссийской олимпиады школьников;
- развивать компенсаторную компетенцию посредством языковой и контекстуальной догадки;
- учить анализировать и объективно оценивать результаты собственной интеллектуальной деятельности.

Программа рассчитана на 64 часа.

Ожидаемый результат

Программа направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ответственного отношения к учению;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- находить в иноязычном тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- овладеет культурой активного использования словарей и других поисковых средств и систем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые слова и основное содержание текста;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- создавать письменные тексты с использованием необходимых речевых средств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его, контролировать действия партнера.

Содержание программы

Подготовка высокомотивированных учащихся к успешному участию в олимпиадах и конкурсах по немецкому языку.

Вводное занятие. Ознакомление с форматом регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Выполнение заданий муниципального и регионального этапа олимпиад прошлых лет.

Аудирование

Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Работа с тестовыми заданиями по аудированию с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Говорение

Развитие навыков диалогической речи. Различные типы диалогов.

Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-обмена мнениями.

Совершенствование диалогической речи. Составление комбинированного диалога.

Письмо

Знакомство с правилами написания письма личного характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.

Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу.
Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения/ выражения собственного мнения/ блога.

Чтение

Работа с тестовыми заданиями по чтению с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Работа с тестовыми заданиями по чтению с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Лексика и грамматика

Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.

Видовременные формы действительного залога для выражения действий в настоящем.

Видовременные формы страдательного залога.

Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений.

Страноведение

Выполнение заданий по страноведению. Анализ допущенных ошибок.

Тематические блоки

<i>Блоки</i>	<i>Количество часов</i>
Вводное занятие	2
Аудирование	12
Лексика и грамматика	12
Письмо	12
Говорение	12
Страноведение	8
Работа с заданиями всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку разных этапов прошлых лет	6
<i>Итого:</i>	<i>64</i>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводное занятие. Ознакомление с форматом Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы).	2		
	<i>Аудирование</i>	<i>12</i>		
2.	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	6		
3.	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с выборочным пониманием запрашиваемой	6		

	информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.			
	Лексика и грамматика	12		
4.	Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Выполнение практических упражнений.	6		
5.	Видовременные формы действительного залога для выражения действий в настоящем. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы).	6		
	Письмо	12		
6.	Знакомство с правилами написания письма личного характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания. Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу.	6		
7.	Практическое занятие. Написание блога. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания. Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.	6		
	Говорение	12		
8.	Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-обмена мнениями.	6		
9.	Совершенствование диалогической речи. Подготовка к ток-шоу.	6		
	Страноведение	8		
10.	Выполнение заданий по страноведению (тема «Ремарк Э.М.»). Анализ допущенных ошибок.	4		
11.	Выполнение заданий по страноведению (тема «Антифашистская организация «Белая роза»). Анализ допущенных ошибок.	4		
	Работа с заданиями олимпиад регионального и всероссийского этапов	6		
12.	Выполнение заданий олимпиады регионального этапа. Анализ допущенных ошибок.	3		
13.	Выполнение заданий олимпиады всероссийского этапа. Анализ допущенных ошибок.	3		
	Итого	64 часа		

Список литературы

1. Время немецкому. Часть 4: учебник с аудиоприложением (2 CD) / Вальтер Ш., Волина С.А. – СПб.: Златоуст, 2004. – 136 с.: ил.
2. От слова к тексту 1: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н.А., Любимова Н.В., Казанцева Ю.М. – М.: Изд-во Март, 2002. – 260 с.: ил.
3. От слова к тексту 2: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н.А., Любимова Н.В., Казанцева Ю.М. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА: АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2006. – 320 с.: ил.
4. Семестр с книгой. Избранные художественные тексты для углубленного изучения немецкого языка = Lesemeister. Literarische Texte zum Anhören und Lesen: комплект / В.В. Гаврилова, И. Бьютинг, К-Д. Бьютинг. – М.: КРОКУС, 2007. – 184 с.
5. Adjektive / S. Geiger – 2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.
6. Großes Übungsbuch- Wortschatz / L. M. Brill, Marion Techmer - 2015- Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.
7. Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene / H- Földeak – 2014. Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.
8. Wörter und Sätze. Satzgerüste für Fortgeschrittene/ H- Földeak – 2013. Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.

Интернет-ресурсы

- <https://catalog.prosv.ru/category>
- <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/video-thema/s-12165>
- <http://www.vitaminde.de>
- <http://www.deutsch-lehrer.info>
- <http://www.duden.de/>
- <http://www.hueber.de>
- www.langenscheidt.de/