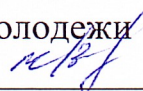


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое общеобразовательное
учреждение «Краевой центр образования»
Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи

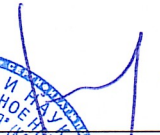
СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления спорт
Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

 /А.В. Шевелева
« 4 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ КЦО

 /П.С. Черёмухин
« сентября » 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы. Начало»**

Возраст обучающихся: 6-15 лет

Объем реализации
программы: 158 часов

Составитель программы:

Педагог дополнительного образования,
Духанин Сергей Владимирович

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
КГАНОУ КЦО

Хабаровск, 2025

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Методические рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

-Устава краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования»;

-Положения очно-дистанционной школы «ПроСпорт»;
-приказов и распоряжений краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования».

Пояснительная записка

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь советского народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы. Начало» имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения - базовый.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры и приобретут турнирный опыт.

I. Основные положения

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

1. Способствовать формированию универсальных учебных действий по предмету.

2. Способствовать овладению учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.

3. Способствовать формированию и развитию у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.

4. Сформировать навыки индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.

5. Подготовить к успешным выступлениям на различных соревнованиях.

6. Выявить способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.

Участники программы: программа предназначена для детей 6-15 лет.

Срок реализации программы: 1.09.2025 г.-31.05.2026 г.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Обучающийся научится

- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- выделять и формулировать с помощью педагога и самостоятельно познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

- структурировать шахматные знания;

- выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;

- анализировать результат своих действий;

- повысят спортивное мастерство.

Программа предполагает:

- индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию спортивных навыков в шахматах;

- индивидуальную работу с учащимися по теоретической части программы;

- товарищеские турниры.

Форма обучения—дистанционная

II. Учебно-методический план

№	Название темы:	Кол-во часов	Теория (час)	Практика (час)
1	Базовые понятия шахматной игры. Дебют	40	20	20
2	Базовые понятия шахматной игры. Эндшпиль	40	20	20
3	Базовые понятия шахматной игры. Миттельшпиль	40	20	20
4	Шахматная комбинация. Тактические приемы	38	18	20
	ИТОГО:	158	78	80

III. Содержание программы

Тема 1. 20/20	<i>Теоретическая часть:</i> Базовые понятия шахматной игры. Шах. Мат. Пат. Начало шахматной партии. Дебют. Детский мат. Защита от детского мата. Что делать в начале партии? Законы дебюта. Дебютные ошибки и как их избежать. <i>Практическая часть:</i> игры на сайте lichess.org. Разбор сыгранных партий
Тема 2. 20/20	<i>Теоретическая часть:</i> Базовые понятия шахматной игры. Эндшпиль. Матование одинокого короля различными фигурами. Реализация материального преимущества в окончании партии. Оппозиция. Основные понятия. Базовые позиции эндшпиля. <i>Практическая часть:</i> игры на сайте lichess.org. Разбор сыгранных партий. Разыгрывание позиций.
Тема 3. 20/20	<i>Теоретическая часть:</i> Базовые понятия шахматной игры. Миттельшпиль. Что делать после дебюта? Дебютные ловушки. Стратегия и тактика. <i>Практическая часть:</i> игры на сайте lichess.org. Разбор сыгранных партий.
Тема 4. 18/20	<i>Теоретическая часть:</i> Шахматная комбинация: выигрыш материала. Тактические приемы: «связка», «двойной удар», «сквозной удар», «вскрытый шах», «вскрытое нападение», «мат по последней горизонтали» <i>Практическая часть:</i> игры на сайте lichess.org. Разбор сыгранных партий. Решение задач