

Министерство образования и науки Хабаровского края

**Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение**

«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО

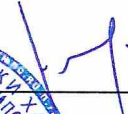
Руководитель направления «Наука»
Регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи

 /Г.Н. Коцубинская

«23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ КЦО

 /П.С. Черёмухин

» _____ 2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по направлению «География»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Уровень обучения: 9-11 класс

Объем реализации:

48 часов для 9-11 классов

Составитель программы:

Паневина Галина Николаевна, к.п.н., ХК ИРО

Макушин Михаил Алексеевич, преподаватель школы ЦПМ,

тренер Московской команды по географии

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск

Региональный центр выявления,

поддержки и развития способностей

и талантов у детей и молодежи

КГАНОУ КЦО

Хабаровск, 2026

Целевая аудитория

Обучающиеся 9, 10 и 11 классов, победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность как при освоении общеобразовательной программы, так и в области научно-технического проектирования (по результатам региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад)

Аннотация к программе

Рабочая программа разработана с учетом «Программы всероссийской олимпиады школьников по географии», рекомендованной центральной предметно – методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Программа направлена на создание условий для самоопределения обучающихся, для их образовательно -профессионального выбора. Обучающиеся получают опыт подготовки к участию в олимпиадах разного уровня, решения нестандартных заданий, требующих знания и глубокого понимания законов развития географической оболочки и социально-экономического развития мира. Образовательная программа ориентирована на подготовку учащихся к олимпиадам по географии высокого уровня и организацию систематической работы с талантливыми школьниками, выявленными на олимпиадах по географии, либо прошедшими конкурсный отбор по итогам самостоятельной работы.

Образовательная программа включает в себя теоретические и практические занятия, лекции и семинары ведущих педагогов Хабаровского края и г. Москвы.

Цели программы

Выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников в области географии, максимальное развитие их потенциала, повышение общекультурного уровня участников образовательной программы.

Формирование навыков выдвигать и доказывать гипотезы, разрабатывать стратегию решения задач, прогнозировать результаты своей деятельности, анализировать и находить рациональные способы решения географических задач.

Участие в программе поможет обучающимся найти сферу жизненной самореализации, разработать долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут.

Задачи программы

1. Создание условий для командной формы взаимообучения и взаимодействия обучающихся новичков и опытных олимпиадников (участников регионального и заключительного этапа).
2. Подготовка обучающихся по проблемным вопросам экономической географии на углубленном уровне.
3. Подготовка обучающихся к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по географии и в олимпиадах первого и второго уровня.
4. Углублённое изучение разделов олимпиадной и школьной географии.
5. Знакомство обучающихся с современными достижениями в области географии.
6. Развитие интеллектуальных способностей, обучающихся в области географии и расширение их кругозора.
7. Развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе при выполнении практико-ориентированных задач.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

1. Приобретет умения и навыки решения нестандартных географических задач разного уровня сложности, навыки анализа полученных при решении задач различных курса экономической географии.
2. Существенно повысить уровень своей психологической и предметной готовности к решению задач регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии и олимпиад высокого уровня.
3. На основе анализа конкретных ситуаций научиться ставить перед собой задачи и самостоятельно их решать.
4. Сможет использовать межпредметные связи при решении практико-ориентированных задач.

Содержательные характеристики программы и образовательные технологии

Образовательная программа направлена на формирование у обучающихся представлений о методах решения географических задач по разным разделам географии.

Основные разделы и содержание программы

География населения с основами демографии (8 часов)

Геоурбанистика. Современные тенденции развития городов и городских агломераций. Решение олимпиадных задач по теме. Проект-игра «Прогноз численности населения стран мира для Всемирного Банка»

Этнография (8 часов)

Народы и религии России. Проект «История и культура народов России». Решение олимпиадных задач по теме. Игра «Загадки о народах России и мира»

География природных ресурсов (8 часов)

Страновые и региональные особенности. Голландская болезнь или поиск новых точек роста? Решение олимпиадных задач по теме. Бизнес-игра «Мировая биржа»

География промышленности (8 часов)

Страновые и региональные особенности. Старые и новые отрасли промышленности: источники роста в новых экономических реалиях. Решение олимпиадных задач по теме. Бизнес-игра «Промышленное производство будущего»

География транспорта (8 часов)

География мировой торговли и торговых потоков. Торговые войны. Решение олимпиадных задач по теме. Игра «Оценка целесообразности транспортных мегапроектов».

Образовательные технологии

Форма организации образовательного процесса	Объем учебных занятий
Лекции, ч	24
Практикум по решению задач, ч	12
Индивидуально-групповые занятия под руководством преподавателя, ч	12
Всего, ч:	48

Календарно – тематический план

№	Дата	пара	Тема
	26.01	1	Геоурбанистика.
		2	Современные тенденции развития городов и городских агломераций.
		3	Решение олимпиадных задач по теме.
		4	Проект-игра «Прогноз численности населения стран мира для Всемирного Банка»
	27.01	1	Народы и религии России.
		2	Проект «История и культура народов России».

		3	Решение олимпиадных задач по теме.
		4	Игра «Загадки о народах России и мира»
	28.01	1	География транспорта.
		2	География мировой торговли и торговых потоков. Торговые войны.
		3	Решение олимпиадных задач по теме.
		4	Игра «Оценка целесообразности транспортных мегапроектов».
	29.01	1	География природных ресурсов. Страновые и региональные особенности.
		2	Голландская болезнь или поиск новых точек роста?
		3	Решение олимпиадных задач по теме.
		4	Бизнес-игра «Мировая биржа»
	30.01	1	География промышленности. Страновые и региональные особенности.
		2	Старые и новые отрасли промышленности: источники роста в новых экономических реалиях.
		3	Решение олимпиадных задач по теме.
		4	Бизнес-игра «Промышленное производство будущего»

Требования к условиям организации образовательного процесса

Учебный класс №310, оснащенный компьютером с интерактивной доской и ноутбуки для школьников