



УТВЕРЖДАЮ
И.о. генерального директора
КГАНОУ КЦО
/О.В. Сухова
«14» октября 2025 г.

Положение
о краевой научно-практической конференции учащихся
«Будущее Хабаровского края в надежных руках»
в 2025/2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения краевой научно-практической конференции учащихся «Будущее Хабаровского края в надежных руках» (далее – Конференция), перечень направлений, по которым проводится Конференция, организационно-технологическую модель, требования к участникам, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров Конференции.

Конференция состоит из трех этапов: школьный, муниципальный, региональный. Региональный этап предусматривает отборочный и заключительный.

1.2. Основные цели и задачи Конференции:

1.2.1. Конференция проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно - исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.2.2. Задачи Конференции:

развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников; стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, гуманитарным наукам, технике и технологиям, искусству;

- популяризация и пропаганда научных знаний;

- выявление одаренных школьников в области проектной и

исследовательской деятельности;

- распространение модели организации обучения в форме групповых проектов научно-прикладного характера;

- вовлечения экспертов различных областей в работу со школьниками, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

- решение актуальных для регионов научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;

- создание дополнительного механизма отбора школьников для приглашения на проектные программы Образовательного центра «Сириус».

1.3. Организаторами Конференции являются: министерство образования и науки Хабаровского края, структурное подразделение краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой Центр Образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Организаторы Конференции вправе привлекать в организационный совет представителей краевых органов власти, министерства образования и науки края, образовательных и научных организаций, государственных корпораций, общественных и иных организаций.

1.4. Каждая проектная или исследовательская работа участника Конференции может проходить только по одному из представленных направлений.

1.5. Направления конференции:

- Естественно-научные предметы:
 - биология
 - химия
 - география
 - краеведение
- Физико-математические предметы:
 - математика
 - физика
 - астрономия
- Технические предметы:
 - робототехника
 - технология
 - информатика и ИКТ
- Гуманитарные предметы:
 - обществознание
 - право
 - история
 - экономика
 - психология
 - искусствоведение
- Филологические дисциплины:
 - русский язык
 - английский язык
 - немецкий язык
 - китайский язык
 - французский язык
- МХК, Искусство, литература
- Физическая культура
- ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины)

1.6. В Конференции на добровольной основе принимают участие обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования Хабаровского края.

1.7. К участию в Конференции допускаются как индивидуальные участники, так и команды. Количество членов команды - до 3-х человек. При подготовке работ допускается участие кураторов в качестве консультантов.

1.8. Проектная или исследовательская работы должны быть выполнены учащимися самостоятельно в 2025/2026 учебном году, согласно требованиям к оформлению проектных и исследовательских работ (Приложение 2).

Допускается участие педагогических работников, законных представителей, профильных специалистов только в качестве наставников.

К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат, ненормативную и агрессивную лексику, рекламу.

Один участник (одна команда) может представлять только одну работу и участвовать только в одном направлении.

1.9. Оценка работ участников школьного, муниципального, отборочного и заключительного (регионального) этапов осуществляется на основании единых критериев (Приложение 3).

Оценка работы предусматривает:

заочную часть: экспертизу структуры и содержания (текстовая часть работы)

очную часть: экспертизу представления работы автором, анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе доклада (устная защита)

На школьном, региональном этапах очная и заочная часть обязательны.

На муниципальном этапе проводится оценка только заочной части – экспертизу структуры и содержания (текстовая часть работы). В случае если ОМСУ принято решение на муниципальном этапе проведения устной защиты, баллы за эту часть не выставляются.

1.10. Рейтинг результативности участия школьников – участников команды в финальном (очно-дистанционном) этапе формируется следующим образом: каждый участник команды получает одинаковое количество баллов, набранных за проектную или исследовательскую работу его командой, а также баллы, полученные за индивидуальный вклад каждого участника в представленную на Конференцию работу.

1.11. Индивидуальные результаты участников каждого этапа с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее - сведения об участниках) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

1.12. Материалы, направленные на Конференцию, не возвращаются. Экспертные листы и протоколы на руки не выдаются.

1.13. Работа может участвовать в Конференции только один раз

1.14. Апелляции участников Конференции не предусмотрены.

2. Порядок проведения Конференции:

2.1. Конференция проводится с 1 февраля по 30 апреля 2026 года.

2.2. Для руководства и координации Конференции формируется Организационный комитет (далее – Оргкомитет, приложение №1).

2.3. Оценку работ на всех этапах производит экспертный совет.

Оценка работ участников школьного этапа осуществляется экспертным советом общеобразовательного учреждения, который утверждается руководителем общеобразовательного учреждения и состоит из педагогов высшей квалификационной категории, руководители школьных методических объединений, опытных наставников проектной деятельности учреждения, педагогов, проявляющих интерес в проектной деятельности, также могут быть привлечены представители предприятий и высших учебных заведений края.

Оценка работ участников муниципального этапа осуществляется экспертным советом, который формируется специалистом ОМСУ, ответственным за реализацию проектной деятельности в муниципалитете и состоит из ведущих специалистов в области проектной работы, опытных наставников проектной деятельности, педагогов с высшей квалификационной категорией, руководителей районных методических объединений, также могут быть привлечены представители предприятий и высших учебных заведений края.

Оценка работ участников заключительного этапа осуществляется экспертным советом, куда входят ведущие специалисты по проектным направлениям, руководители и представители образовательных организаций среднего, высшего и дополнительного образования, предприятий-партнеров и бизнес-структур, министерства образования и науки Хабаровского края.

2.4. Основными принципами деятельности оргкомитета, экспертных советов Конференции на всех этапах являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

Экспертные советы каждого из этапов:

- оценивают выполнение проектных и исследовательских работ в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- определяют победителей и призеров Конференции на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором соответствующего этапа;
- представляет организатору Конференции результаты промежуточных этапов (протоколы).

2.5. По итогам проведение каждого этапа конференции составляется аналитический отчет (приложение 5), протокол (приложение 4) и размещается на странице образовательного учреждения для школьного этапа, управления образования муниципалитета для муниципального этапа, официальном сайте Регионального центра «Сириус27» для регионального этапа.

График проведения этапов и сроки направления протоколов:

Этап	Срок	Срок направления протоколов
------	------	-----------------------------

Школьный	1-28 февраля 2026	Не позднее 28 февраля 2026
Муниципальный *	1-31 марта 2026	Не позднее 31 марта 2026
Региональный (Отборочный)	1-15 апреля 2026	Не позднее 15 апреля 2026
Региональный (Заключительный)	15-30 апреля 2026	Не позднее 30 апреля 2026

*Участие в отборочном этапе участников школьного этапа краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования», участников очно-заочной школы «ПроектУм», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-КУБ» осуществляется не позднее 31 марта 2026 г. на основании протокола (Приложение 4).

Проколы школьных этапов направляются специалистам ОМСУ, отвечающим за реализацию проектной деятельности муниципалитета.

Протоколы муниципального этапа, а также сводный протокол школьного этапа по всему муниципалитету направляются специалисту Регионального центра «Сириус27» на адрес электронной почты: olim.27@bk.ru

Все протоколы направляются в формате Excel, с одновременным прикреплением в тело письма ссылки на страницу сайта, где размещены документы по итогам школьных и муниципальных конференций в формате PDF.

2.6 На каждом этапе по возрастным категориям: 1-4 классы, 5-8 классы и 9-11 классы определяются победители и призеры из числа участников, набравших наибольшее количество баллов, согласно квоте (число победителей не более 10% из общего числа участников).

На отборочный этап приглашаются первые 200 победителей и призеров набравших наибольшее количество баллов, по итогам муниципального этапа. На заключительный этап приглашаются не более 75% победителей и призеров, отборочного этапа, набравших наибольшее количество баллов.

Сертификаты участников регионального этапа автоматически формируются в электронном виде в личном кабинете на платформе Академия Сириус27 на основании анкетных данных, внесенных/откорректированных участником при регистрации. За ошибки, опечатки, допущенные участниками при заполнении анкеты, Региональный центр «Сириус27» ответственности не несет.

Победители и призеры заключительного этапа награждаются дипломами на итоговом очном мероприятии. При необходимости дипломы передаются через ОМСУ или направляются в электронном виде.

2.7 На Региональный этап участник отборочного этапа самостоятельно регистрируется на платформе Академия Сириус 27 и загружает свою работу на официальной странице Конференции.

В заключительном этапе принимают участие школьники с индивидуальными или командными проектными работами в соответствии с направлениями, представленными в п 1.5 настоящего Положения.

2.8 Порядок проведения защиты

Для защиты участникам заключительного этапа необходимо иметь следующие материалы:

- проектная или исследовательская работа, соответствующая требованиям к оформлению и содержанию работы;
- наличие итогового продукта (макет, модель, техническое устройство, результат исследований, изобретение, программа, схема и т.д.);
- презентация, отражающая основные этапы проделанной работы (не более 10 слайдов).

Формат защиты участников заключительного этапа - открытая очно-дистанционная конференция по всем направлениям в присутствии расширенного Экспертного совета.

3. Заключительные положения

3.1. Информация о порядке участия, сроках и местах проведения, победителях и призерах Конференции доводятся до заинтересованных лиц путем размещения на официальном сайте Регионального организатора.

3.2. Участники Конференции представляют Региональному организатору право на публичное использование работ, фото и видеоматериалов, представленных на Конференции, и их демонстрацию в информационных, презентационных и прочих целях; обработку своих персональных данных.

3.3. Участие в Конференции означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

3.4. Финансирование Конференции осуществляется за счет средств, выделенных на реализацию государственного задания КГАНУ КЦО.

Приложение 1

Организационный комитет краевой научно-практической конференции
 учащихся «Будущее Хабаровского края в надежных руках»
 в 2025/2026 учебном году

№	ФИО	Должность
1	Мамонтова Анна Анатольевна	консультант министерства образования и науки Хабаровского края
2	Черёмухин Пётр Сергеевич	генеральный директор Краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования»
3	Сухова Оксана Владимировна Первый	заместитель генерального директора Краевого государственного автономного образовательного учреждения «Краевой центр образования»
4	Терновая Екатерина Константиновна	и.о. директора регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 27» КГАНОУ КЦО
5	Коцубинская Галина Николаевна	руководитель направления «Наука» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи
6	Грудинова Оксана Петровна	методист направления «Наука» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи
7	Рудь Елена Геннадьевна	руководитель направления «Искусство» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи
8	Бойко Ольга Николаевна	специалист по организации интенсивных и профильных программ регионального центра выявления,

		поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи
--	--	---

Приложение 2

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению проектных и исследовательских работ

На заключительный этап Конференции принимаются научные, проектные, исследовательские работы обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений общего и дополнительного образования Хабаровского края.

Проблема, затронутая в работе, должна быть актуальной для развития региона или отрасли.

Работа состоит из текстовой части и презентации. В случае если результаты работы нашли практическое применение, необходимо приложить подтверждающие документы (материалы).

Работа должна быть выполнена на русском языке.

В случае представления работ с нарушением требований Экспертный совет имеет право отклонить эти работы.

1. Структура работы

Проект должен содержать разделы:

Титульный лист

Оглавление

Введение (актуальность, гипотеза (если проект исследовательский), цель, задачи, методы (для исследования).

Не менее двух разделов (теоретический и практический), каждый из которых содержит не менее двух пунктов.

Заключение (анализ поставленных задач в введении)

Список использованных источников.

2. Правила оформления работ

Требования к оформлению текстовой части

Объем текста – учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов, без учета приложений (фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы.

Формат pdf,

размер шрифта – Times New Roman 14,

межстрочный интервал – 1,5.

Не допускается выделений отдельный слов или словосочетаний одними заглавными буквами, жирным, подчеркиваний, курсива или цветного выделения.

Страницы должны быть пронумерованы в верхнем правом углу арабскими цифрами.

Титульная страница должна содержать:

регион, город, название образовательной организации (школы);

фамилию, имя, отчество участника Конференции;

тему проекта (исследования);

фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии).

год выполнения работы

Требования к оформлению презентации: Формат *.pdf;
 - Объем не более 10 слайдов/страниц (до 7 Мб). Прилагаемый к работе иллюстративный материал должен быть представлен на листах формата А4.

Библиографическое описание документов/иных источников должно быть составлено в соответствии с требованиями и примерами ниже.

Книги с одним автором:

В примерах этого раздела приведены разные варианты описания издательств (один город и два издательства, несколько городов со своими издательствами, отсутствие сведений об издательстве).

Рябков, В. М. Историография функций культурно-досуговых учреждений (вторая половина XX – начало XXI вв.) : учеб. пособие / В. М. Рябков ; МГУКИ. – Москва : Изд-во МГУКИ, 2010. – 212 с. – ISBN 987-5-9772-0162-9.

При наличии сведений об издании:

Кузьмина, С. Ф. История русской литературы XX века : Поэзия Серебряного века : учеб. пособие / С. Ф. Кузьмина. – 2-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2009. – 396 с. – ISBN 978-5-89349-622-2. – ISBN 978-5-02-033000-9.

При наличии серии:

Алешина, Л. С. Ленинград и окрестности : справ.-путеводитель / Л. С.

Алешина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Искусство ; Лейпциг : Эдицион, 1990. – 479 с. : ил. – (Памятники искусства Советского Союза).

Без издательства:

Симоненко, В. Е. Схемы разводки в русских народных хорах и хороводах : графическое пособие / В. Е. Симоненко. – Санкт-Петербург : [б. и.], 1998. – 11 с. : ил.

Книги с двумя авторами:

Бунатян, Г. Г. Прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга : путеводитель / Г. Г. Бунатян, М. Г. Чарная. – Санкт-Петербург : Паритет, 2007. – 254 с. – ISBN 978-5-93437-164-8.

Kay S. Inside Out : Students book : Upper intermediate / S. Kay, V. Jones. – Oxford : Macmillan Heinemann, 2001. – 160 p. – ISBN 0-333-75760-2.

Книги с тремя авторами:

Гриханов, Ю. А. Библиотечные фонды: стратегия развития / Ю. А. Гриханов, Н. З. Стародубова, Н. И. Хахалева ; РГБ. – Москва : Пашков дом, 2008. – 143 с. – ISBN 978-5-7510-0404-0.

Книги с четырьмя авторами

Описываются под заглавием. За косой чертой указывают всех авторов.

Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий ; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2017. – 203 с. – ISBN 978-5-94708-243-2.

Книги с пятью и более авторами:

Описываются под заглавием. Допускается сокращать – перечислить первых 3-х с обозначением [и др]. Можно, если это необходимо, привести всех авторов.

Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев,

И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др] ; Учеб.-метод. об-ние по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2009. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7.

или

Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова, Е. Н. Кораблева, А. А. Фроленков ; Учеб.-метод. об-ние по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена, 2009. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7.

Диссертации и авторефераты:

Прозоров, И. Е. Отечественная научно–вспомогательная литературная библиография (1917–1929 гг.): тенденции развития и организационные формы : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Прозоров Иван Евгеньевич ; науч. рук. О. Н. Ильина ; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург, 2010. – 361 с.

Словари и энциклопедии:

Новейший культурологический словарь : термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 411 с. : ил. – ISBN 978-5-222-16480-8.

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 8 (2). Когезия – Костариканцы / ред. А. Д. Некипелов. – Москва : Энциклопедия, 2011. – 480 с. : ил. – ISBN 978-5-94802-041-9.

Стандарты:

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – Изд. официальное. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 124 с.

Законодательные материалы:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г. : одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

Статьи из книг и сборников:

Минкина, В. А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В. А. Минкина, Н. В. Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 405–410.

Фокеев, В. А. Талант исследователя плюс оптимизм / В. А. Фокеев // «Лица необщим выраженьем...» / Г. В. Михеева. – Санкт-Петербург, 2010. – С. 352–354.

Сукиасян, Э. Р. От документа – к ресурсу / Э. Р. Сукиасян // Современное библиотечно-информационное образование / СПбГУКИ, Библио-информ. фак. – Санкт-Петербург, 2008. – Вып. 9. – С. 9–11.

Статьи из журналов и газет:

Ивонина, Л. И. Придворная жизнь в эпоху Карла II Стюарта / Л. И. Ивонина // Вопросы истории. – 2010. – № 11. – С. 110–123.

Сысоева, Е. А. Роль библиотечного фонда в формировании правовой, технологической и графической культуры школьников и студентов / Е. А. Сысоева, М. В. Непобедный // Библиотекосведение. – 2010. – № 2. – С. 28–33.

Модель активной электронной библиотеки университета на основе сервиса опережения запроса / Р. А. Барышев, О. И. Бабина, М. М. Манушкина, И. А. Цветочкина // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 5. – С. 49–66.

Выборы вице-президентов РБА: позиции кандидатов / Н. Н. Квелидзе-Кузнецова, И. Б. Михнова, Р. А. Барышев [и др.] // Университетская книга. – 2019. – № 3. – С. 20–29.

Сайты в сети Интернет:

Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 1999. – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 26.06.2019).

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Статьи с сайтов:

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. – 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация] / Бахтурина Т. А.; Международная научно-практическая конференция Румянцевские чтения 2017 [г. Москва, 18–19 апреля 2017 г.] // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации: 21 апреля 2017.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ					
Балл					
Оцениваемые параметры	1	2	3	4	5
Экспертиза работы (анализ содержания и структуры)					
1. Соответствие представленного материала целям и задачам * работы	<i>Материал не соответствует целям и задачам работы</i>	<i>Текст частично соответствует целям и задачам работы</i>	<i>Большая часть текста не соответствует цели и задачам работы</i>	<i>В работе присутствуют текстовые фрагменты, которые не соответствуют цели и задачам работы</i>	<i>Представленный материал соответствует целям и задачам работы</i>
2. Оформление, согласно требованиям, Приложение 1 пункт 2	<i>Существенные нарушения, работа выполнена неаккуратно</i>	<i>Более 50% требований не выполнено</i>	<i>Более 30% требований не выполнено</i>	<i>Отдельные недочеты</i>	<i>Полное соответствие требованиям: шрифт, размер, список используемых источников, титульный лист</i>
3. Структурированность, согласно требованиям, Приложение 1 пункт 1	<i>Сплошной текст</i>	<i>Нет трех необходимых элементов</i>	<i>Нет двух необходимых элементов</i>	<i>Нет одного необходимого элемента</i>	<i>Присутствуют все элементы: 1 Титульный лист 2 Оглавление 3 Введение (актуальность, гипотеза (если проект исследовательский), цель, задачи, методы (для исследования). 4 Не менее двух разделов (теоретический и практический), каждый из которых содержит не менее двух пунктов. 5 Заключение (анализ поставленных задач в введении) Список использованных источников.</i>
4. Актуальность проблемы, решаемой в проекте (описана во Введении)	<i>Проблема затрагивает интересы отдельных людей</i>	<i>Проблема затрагивает интересы отдельных групп людей (по профессиональному/социальному признаку)</i>	<i>Проблема затрагивает интересы нескольких групп людей (по профессиональному/социальному признаку)</i>	<i>Проблема затрагивает интересы всех граждан Российской Федерации</i>	<i>Проблема носит глобальный характер и затрагивает наднациональные интересы</i>

5. Оригинальность	<i>Решение является типичным</i>	<i>Решение имеет небольшие элементы новаций</i>	<i>Решение имеет существенные новации при общем типичном характере</i>	<i>Решение редко встречается</i>	<i>Решение принципиально ново для данной проблемы</i>
6. Проработанность	<i>Материал представлен в общем виде, пункты работы рассмотрены поверхностно</i>	<i>Один пункт достаточно подробно описан</i>	<i>Несколько пунктов работы достаточно подробно описано</i>	<i>80% работы достаточно подробно описано</i>	<i>Материал всей работы представлен с высокой степенью проработки, где каждый пункт детализирован</i>
7. Системность изложения материала (связь элементов)	<i>Работа фрагментарна, связь между пунктами и иными смысловыми элементами не прослеживается</i>	<i>Связь отдельных пунктов прослеживается, в целом потеряна логика изложения</i>	<i>Общая идея работы прослеживается, не все пункты по смыслу согласуются между собой</i>	<i>Общая идея работы прослеживается, но ряд смысловых элементов не связан с основным материалом</i>	<i>Все смысловые элементы работы представлены последовательно, в конце каждого пункта присутствует связка, адресующая нас к следующему разделу.</i>

*Если по критерию выставлено от 1 до 4 баллов, работа не подлежит дальнейшей проверке

Экспертиза представления работы автором (анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе доклада)

<p>8. Полнота и логичность представления результата проектной работы</p>	<p><i>Работа представлена фрагментарно, с существенными упущениями в содержательной части</i></p>	<p><i>Представлено менее 50% существенные аспекты</i></p>	<p><i>Не все основные существенные аспекты проекта представлены, в том числе обязательно озвучены: тема, цели, задачи, актуальность и кратко источниковая база, и далее процесс реализации и ключевые выводы.</i></p>	<p><i>Представлены все основные существенные аспекты проекта, в том числе обязательно озвучены: тема, цели, задачи, актуальность и кратко источниковая база, и далее процесс реализации и ключевые выводы. Но нарушена логическая последовательность изложения.</i></p>	<p><i>Представлены все основные существенные аспекты проекта, в том числе обязательно озвучены: тема, цели, задачи, актуальность и кратко источниковая база, и далее процесс реализации и ключевые выводы. Все элементы изложены последовательно, в логической связке.</i></p>
<p>9. Ораторское мастерство</p>	<p><i>Независимо от других параметров наличие чтения, и даже однократного использования слов-паразитов</i></p>	<p>Исключено чтение и использование слов-паразитов. Уверенная подача материала. Речь грамотная.</p>	<p><i>Исключено чтение и использование слов-паразитов. Уверенная подача материала. Речь грамотная, содержит развернутые предложения, богата эпитетами и сравнениями, а также фразеологизмами.</i></p>	<p><i>Исключено чтение и использование слов-паразитов. Уверенная подача материала. Речь грамотная, содержит развернутые предложения, богата эпитетами и сравнениями, а также фразеологизмами. В речи используются примеры из других областей духовной культуры (искусство, религия, мораль, образования и пр.).</i></p>	<p><i>Исключено чтение и использование слов-паразитов. Уверенная подача материала. Речь грамотная, содержит развернутые предложения, богата эпитетами и сравнениями, а также фразеологизмами. В речи используются примеры из других областей духовной культуры (искусство, религия, мораль, образования и пр.). Речь была подана выразительно, с использованием троп (украшений речи, может быть предмет, который оратор держит в руке) и риторических вопросов. Свободная жестикуляция.</i></p>
<p>10. Ответы на вопросы</p>	<p><i>Не дан корректный ответ на один вопрос.</i></p>	<p><i>Большая часть вопросов вызывает затруднения.</i></p>	<p><i>Все вопросы восприняты позитивно. Ответы корректны на некоторые вопросы. В целом нет демонстрации владения материалом, связанным с выбранной предметной областью.</i></p>	<p><i>Все вопросы восприняты позитивно. В целом ответы корректны, но возникают затруднения при ответе на некоторые вопросы.</i></p>	<p><i>Все вопросы восприняты позитивно. Ответы корректны. Отсутствуют затруднения в ответах, демонстрация хорошего владения материалом, связанным с выбранной предметной областью.</i></p>

Протокол _____ этапа
«Краевой конференции «Будущее Хабаровского края в надежных руках» 2026 г.

№	ФИО участника	Класс	Образовательное учреждение	Муниципальный р-н	Контактный Телефон участника	Тема работы	ФИО наставника	Количество баллов	Статус

Председатель: _____ /ФИО/

Секретарь: _____ /ФИО/

Файл в формате Excel можно скачать на официальном сайте Регионального центра «Сириус27»

Отчетно-аналитическая информация о проведении
_____ научно-практической конференции
Этап (школьный, муниципальный)
"Будущее Хабаровского края в надежных руках " _____

Сроки проведения этапа	
Наименование учреждения, где проводится конференция	
Количество образовательных организаций	
Количество участников	
Кол-во победителей и призеров	

Руководитель

Секретарь

дата

