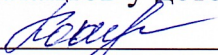


**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное негосударственное образовательное
учреждение «Краевой центр образования»
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи**


СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления «Наука»
Регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи «Сириус-27»


/ Г.Н. Коцубинская
«10.02» 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАОУ «Краевой центр
образования»


/ П.С. Черёмухин
«10.02» 2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по направлению «Обществознание»
«Интенсив к Заключительному этапу ВсОШ по обществознанию»
(12-26 марта 2026г.)**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Уровень обучения: 9-10 класс
Объем реализации: 128 часа

Составитель программы:
Терновая Екатерина Константиновна

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
КГАОУ КЦО

Хабаровск, 2026

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Методические рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

-Устава краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования»;

-Положения очно-дистанционной школы «Олимп27»;

-приказов и распоряжений краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования».

1. Основное содержание

1.1.Пояснительная записка

Адресат программы: обучающиеся 13-17 лет

Объём реализации программы: 128 часа

Форма обучения: дистанционная

Формы организации занятий

1. Практические работы.
2. Лекции.
3. Тренинг (решение задач в олимпиадном формате).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Закрепление полученных ранее навыков, углубление знаний по отдельным областям дисциплины, подготовка к решению заданий повышенного уровня сложности на заключительном этапе ВсОШ.

Задачи программы:

Предметные:

- сформировать устойчивые знания об основах гуманитарных наук;
- развить навыки анализа в решении комплексных олимпиадных задач.

Метапредметные:

- научить основам исследовательской деятельности;
- развить коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности;

Личностные:

- сформировать мотивацию к олимпиадной, научной деятельности;
- сформировать положительный имидж дисциплины.

1.3. Учебный план

Раздел	Кол-во часов	Контроль
Обобщение практики и теории	8	Решение задач
	5	Тестирование
	5	Собеседование
	10	Решение задач
Работа с текстом	8	Анализ текста
Социология	6	Решение задач
	3	Собеседование

	3	Решение задач
Экономика	20	Решение задач
Логика	16	Решение задач
	8	Решение задач
Культурология	2	Собеседование
	6	Решение задач
Экономическая география	8	Собеседование
Политическая география	10	Собеседование
Право	10	Решение задач

Основные разделы и содержание программы

Раздел	Тема	Кол-во часов
Обобщение практики и теории	отработка заданий регионального этапа текущего года	8
	тренировочное тестирование по философии	5
	лекции по основным понятиям и классификациям	5
	прорешивание заданий прошлых лет заключительного этапа и перечневых олимпиад	10
Работа с текстом	Теория аргументации. Виды аргументов	8

Социология	Работа с олимпиадными заданиями по социологии	6
	История социологии	3
	Социологические исследования	3
Экономика	все типы задач	20
Логика	все типы задач	16
	теоретические основы логических задач, основные законы логики	8
Культурология	Основные термины и классификации	2
	работа с олимпиадными заданиями по культурологии	6
Экономическая география	Регионы, классификация и наиболее общие особенности	8
Политическая география	Государства, их формы и различия. Политическая культура, идеологии, основные категории. Международные отношения. Теории и концепции политических и правовых учений.	10
Право	решение задач по отраслям	10

Планируемые результаты

К концу обучения, обучающиеся будут знать, уметь, получат развитие умений и личностных качеств:

Предметные:

- знает основы гуманитарных наук;
- умеет использовать авторитетные источники;
- владеет приемами решения нестандартных задач

Метапредметные:

- может сформулировать гипотезу, цель, задачи, конечный результат;

- умеет планировать работу и обрабатывать результат, интерпретировать полученные результаты;
- умеет работать в группе; вести научную дискуссию
- умеет анализировать причины успеха/неуспеха научной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Личностные:

- участвует в конкурсах научно-исследовательских проектов и Олимпиадах различного уровня;
- посещает занятия, проявляет интерес к исследовательской деятельности за рамками программы;
- демонстрирует способность работать в группе, коллективе;
- работает над саморазвитием и самосовершенствованием

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Информационные источники материала для анализа (ресурсы в сети Интернет), интерактивные презентации, созданные преподавателями.

2.2. Формы представления результатов

Основными видами отслеживания результатов усвоения учебного материала является результат регионального этапа ВсОШ.

Приемы и методы организации занятий.

Методы организации и осуществления занятий

1. Перцептивный акцент:

- а) словесные методы (рассказ, беседа);
- б) наглядные методы (демонстрации мультимедийных презентаций);

в) практические методы (упражнения, задачи).

2. Гностический аспект:

а) иллюстративно-объяснительные методы;

б) репродуктивные методы;

в) проблемные методы (методы проблемного изложения) дается часть готового знания;

г) эвристические (частично-поисковые) с возможностью выбора вариантов;

д) исследовательские – учащиеся сами открывают и исследуют знания.

3. Логический аспект:

а) индуктивные методы, дедуктивные методы, продуктивный;

б) конкретные и абстрактные методы, синтез и анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, т.е. методы как мыслительные операции.

4. Управленческий аспект:

а) методы учебной работы под руководством учителя;

б) методы самостоятельной учебной работы учащихся.

Методы стимулирования и мотивации деятельности

1. Методы стимулирования мотива интереса к занятиям: познавательные задачи, учебные дискуссии.

2. Методы стимулирования мотивов долга, сознательности, ответственности, настойчивости: убеждение, требование, приучение, упражнение, поощрение.