

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение

«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО


Руководитель направления «Наука»
Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

 /Г.Н. Коцубинская

«20» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»

 /О.В.Сухова

_____ 2026 г.



Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа по направлению «Английский язык»

«Интенсив для подготовки к участию в заключительном этапе

ВсОШ по английскому языку»

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Уровень обучения: 9-11 класс

Объем реализации:

120 часов

Составитель программы:

Пилипчук Екатерина Дмитриевна, учитель

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск

Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи

КГАНОУ «Краевой центр образования»

Хабаровск, 2026

Аннотация к программе

Рабочая программа разработана с учетом «Программы всероссийской олимпиады школьников по английскому языку», рекомендованной центральной предметно – методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс дает возможность учащимся получить специализированную подготовку для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и добиться высоких результатов. Курс включает в себя теоретические и практические занятия, лекции и семинары.

Целевая аудитория

Обучающиеся 9 - 11 классов, победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Цели и задачи программы

Цель программы – подготовка к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, развитие индивидуальности старших школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить учащихся с форматом олимпиадных заданий заключительного этапа, а также отработать различные стратегии успешного решения контрольно-измерительных материалов в режиме ограниченного времени;

- развить метапредметные навыки, умение справляться с интегрированными заданиями и решать нестандартные задачи, формат которых незнаком;
- развивать критическое мышление, навыки анализа и поиска информации;
- развивать навыки самоконтроля и самокоррекции;
- повысить у учащихся уровень владения английским языком;
- развивать социокультурную компетенцию учащихся.

Планируемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к участию в заключительном этапе олимпиады школьников по английскому языку. К концу данного курса учащиеся обобщат и закрепят лексико-грамматический материал, расширят знания страноведческого характера и отработают умения и навыки по всем разделам олимпиады. Учащиеся научатся справляться с интегрированными заданиями в условиях ограниченного времени и решать нестандартные задачи, а также будут демонстрировать навыки критического мышления, навыки самоконтроля и самокоррекции.

Структура и основное содержание

Данная программа рассчитана на 15 часов в неделю в течение 8 недель. Целевая аудитория: школьники 9 – 11х классов. Тематическое планирование составлено на 120 учебных часов.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Типы заданий: множественный выбор, установление соответствий, установка порядка следования событий в тексте, анализ текста, подстановка, перефразирование, составление плана, подбор синонимов, трансформация,

ответы на вопросы, написание письменных работ, взаимопроверка по критериям, самопроверка по критериям и др.

Учебно – тематический план

№	Неделя	Тема	Количество часов
1.	23.02 – 01.03	Лексико-грамматический тест. Перефразирование. Кроссворд.	5
2.	23.02 – 01.03	Жанрово-стилистические особенности публицистических и художественных текстов.	5
3.	23.02 – 01.03	Прочтение текста культурологического характера. Отработка навыков поискового чтения с нахождением конкретной информации в тексте.	5
4.	02.03 – 08.03	Лексико-грамматический тест. Задания на множественный выбор. Отработка грамматических навыков.	5
5.	02.03 – 08.03	Продуцирование письменной речи. Статья. Проверка письменных работ по критериям.	5
6.	02.03 – 08.03	Интегрированное аудирование и чтение, стратегия выполнения заданий. Географические особенности Соединенного Королевства.	5
7.	09.03 – 15.03	Прочтение текста культурологического характера. Задание на упорядочение текста. Географические особенности США.	5
8.	09.03 – 15.03	Продуцирование письменной речи. Отзыв. Проверка письменных работ по критериям.	5
9.	09.03 – 15.03	Прочтение текста научно-популярного характера. Задания на множественный выбор.	5
10.	16.03 – 22.03	Прочтение текста культурологического характера. Задания на альтернативный выбор. Англоязычная литература, знакомство с персонажами англоязычных книг.	5
11.	16.03 – 22.03	Продуцирование письменной речи. Рассказ. Проверка письменных работ по критериям.	5
12.	16.03 – 22.03	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания).	5
13.	23.03 – 29.03	Прослушивание текста культурологического характера. Задания на множественный выбор. История США и Соединенного Королевства. Важные	5

		события, правители.	
14.	23.03 – 29.03	Продуцирование письменной речи. Сказка. Проверка письменных работ по критериям.	5
15.	23.03 – 29.03	Прочтение текста научно-популярного характера. Отработка навыков полного понимания прочитанного текста.	5
16.	30.03 – 05.04	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение пробелов в тексте. Фразовые глаголы.	5
17.	30.03 – 05.04	Продуцирование письменной речи. Эссе. Проверка письменных работ по критериям.	5
18.	30.03 – 05.04	Продуцирование устной речи. Диалог-расспрос. Оценивание высказываний учащихся по критериям.	5
19.	06.04 – 12.04	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение таблиц. Пословицы и поговорки.	5
20.	06.04 – 12.04	Продуцирование письменной речи. Доклад. Проверка письменных работ по критериям.	5
21.	06.04 – 12.04	Продуцирование устной речи. Монолог. Оценивание высказываний учащихся по критериям.	5
22.	13.04 – 19.04	Лексико-грамматический тест. Задания на множественное соответствие. Идиомы.	5
23.	13.04 – 19.04	Продуцирование письменной речи. Отчет. Проверка письменных работ по критериям.	5
24.	13.04 – 19.04	Работа с карточками регионального этапа (устная речь).	5
		Итого	120

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы

Список рекомендуемой литературы:

1. Всероссийская олимпиада. Английский язык: Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов. С ответами и комментариями / Ю. Б. Курасовская, А. Ю. Борисова, Т. А. Симонян [и др.]. – Москва: ИД Университетская книга, 2016. – 212 с. – ISBN 9785913043948.
2. Гулов А. П. Olympway. Интегральный сборник олимпиадных заданий по английскому языку. Лексика, грамматика, страноведение /А. П. Гулов. – Изд. 2-е, стер. – Москва: Издательство МЦНМО, 2020. – 392 с.

3. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные задания для подготовки по всем видам речевой деятельности. // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.
4. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку для 8–11 классов. Use of English: 250 заданий: учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2019. – 223 с.
5. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные задания для подготовки по всем видам речевой деятельности / А. П. Гулов // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.

Интернет-ресурсы:

1. Задания Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку [Электронный ресурс]: информационный сайт Всероссийской олимпиады. – URL: <http://vos.olimpiada.ru/>
2. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2021 году. Работы победителей и призеров, протоколы, ключи. – URL: <https://edu.gov39.ru/dlya-detey-i-roditeley/podderzhka-odarennykh-detey/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/zaklyuchitelnyy-etap-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov/>
3. Материалы ЦПМК по предметам. Заключительный этап по английскому языку. [Электронный ресурс]: методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. – URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/gb.php>
4. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 уч. г. [Электронный ресурс]: методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. – URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/>