


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления «НАУКА»
Регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи

 / Г.Н. Коцубинская

«10» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»

 / П.С. Черёмухин

«10» февраля 2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по направлению «Немецкий язык»**

Смена «Интеллект» для участников заключительного этапа ВсОШ

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Уровень обучения: 9-11 класс
Объем реализации: 20 часов

Составитель программы:
учитель немецкого языка,
методист, к.п.н.
Куц Лилия Геннадьевна

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
КГАНОУ «Краевой центр образования»

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Устав КГАНУ «Краевой центр образования».

1. Основное содержание

1.1. Пояснительная записка

Актуальность. Важной задачей образования является работа с одаренными учащимися, их подготовка к предметным олимпиадам. Участие в олимпиадах позволяет развивать творческие способности школьников и обеспечивает высокую мотивацию к образовательной деятельности.

Классическая олимпиада по немецкому языку – это олимпиада, состоящая из двух туров: письменного, на котором ребята выполняют задания по аудированию, чтению, лексико-грамматические задания, страноведению и письму, и устного тура – говорение (участие в ток-шоу).

Решение олимпиадных заданий позволяет раскрыть творческий потенциал школьника во время подготовки к олимпиаде, учитывая возрастные особенности ребенка и перспективу его развития. Использование многоуровневых олимпиадных задач, позволяет школьникам применить свой творческий потенциал, независимо от уровня подготовки.

Педагогическая целесообразность. Занимаясь по данной программе, обучающиеся должны получить углубленные знания и умения, научиться планировать и реализовывать конкретные образовательные задачи, понимать роль иностранных языков в современном мире и их возможности для самореализации в поликультурном мире.

Программа ориентирована на сопровождение высокомотивированных и одаренных школьников Хабаровского края. Основная задача – максимальное развитие потенциала участников в предметной области «немецкий язык», повышение общекультурного уровня участников, а также создание условий для саморазвития, образовательно-профессионального выбора.

Учащиеся получают знания и опыт для успешного результативного участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «немецкий язык».

Адресат программы: обучающиеся 15-17 лет (9-11 класс)

Объём реализации программы: 20 часов

Форма обучения: очно-заочная

Формы организации занятий

1. Индивидуальная работа
2. Групповая работа
3. Творческая работа
4. Самостоятельная работа

Рабочая программа разработана с учетом Рекомендаций всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, разработанных центральной предметно – методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников (Москва, 2025).

1.2. Цели программы

Цель: сопровождение и развитие талантливых школьников при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в процессе выполнения тренировочных и творческих заданий олимпиадного уровня.

1.3. Задачи программы

Программа, направленная на подготовку к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников, решает следующие задачи:

- совершенствовать ключевые умения в области аудирования, чтения, говорения и письма, научиться применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку;
- обобщить, закрепить и углубить лексико-грамматический материал;
- формировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий всероссийской олимпиады школьников;
- развивать компенсаторную компетенцию посредством языковой и контекстуальной догадки;
- учить анализировать и объективно оценивать результаты собственной интеллектуальной деятельности.

Кроме того, содержание данного курса охватывает все типы олимпиадных заданий. В программе большую роль играет знакомство учащихся с приемами и методами выполнения данных заданий (аудирование, чтение, лексико-грамматические задания, страноведение), а также тренировка в написании творческого письма и устной речи – участие в ток-шоу.

Предусматриваются групповые и индивидуальные формы работы, формы вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги.

Методологической основой реализации поставленной цели являются следующие принципы:

- принцип развития, который состоит в том, что олимпиадная подготовка должна быть нацелена прежде всего на создание условий для всестороннего развития мышления и личностных качеств каждого ученика, а не ограничиваться тренингом в освоении ими предмета.
- принцип «выращивания» состоит в совмещении, с одной стороны, внутренней активности ученика, его целенаправленных попыток раскрыть и реализовать свой потенциал, а с другой стороны, внешней организации этой активности со стороны педагога в рамках той же цели.
- принцип успешности состоит в акцентировке внимания на успешность, то есть в создании такой среды, где к ошибке относятся как к ступеньке роста, а не поводу для огорчения.

Работа с обучающимися будет вестись на углубленном уровне (для учащихся, планирующих принимать участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников).

2. Тематический план занятий

2.1. На базе КГАНОУ «Краевой центр образования» (16.03 – 20.03.2026 г.)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1.	<i>Аудирование</i>	2
1.1.	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
1.2.	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
2.	<i>Лексика и грамматика</i>	4
2.1.	Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Выполнение практических упражнений.	2
2.2.	Видовременные формы действительного и страдательного залога для выражения действий в настоящем и прошедшем времени. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы).	2
3.	<i>Письмо</i>	4
3.1.	Практическое занятие. Написание рассказа в прошедшем времени. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.	2
3.2.	Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.	2
4.	<i>Говорение</i>	4
4.1.	Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-обмена мнениями.	2
4.2.	Совершенствование диалогической речи. Подготовка к ток-шоу.	2
5.	<i>Страноведение</i>	2
5.1.	Выполнение заданий по страноведению (темы: Иоганн Штраус и Якоб Гримм). Анализ допущенных ошибок.	2
6.	<i>Работа с заданиями олимпиад заключительного этапа</i>	4
6.1.	Выполнение заданий олимпиад прошлых лет. Анализ допущенных ошибок.	4
	Итого	20 часов

3. Планируемые результаты

Программа позволит добиться следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ответственного отношения к учению;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- находить в иноязычном тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- овладеет культурой активного использования словарей и других поисковых средств и систем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые слова и основное содержание текста;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- создавать письменные тексты с использованием необходимых речевых средств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его, контролировать действия партнера.

Участник программы также получит возможность научиться:

- понимать специфику олимпиадных заданий по немецкому языку;
- ориентироваться среди различных типов олимпиадных заданий;
- повысить уровень своей психологической и предметной готовности к решению заданий заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

4. Требования к условиям организации образовательного процесса

Образовательная программа реализуется на базе КЦО. Все помещения для занятий должны быть оснащены мебелью для разных форм работы (лекции, индивидуальная работа, работа в парах и группах), проектором и экраном, доской для записи, ноутбуками и доступом в Интернет, а также флипчарт с листами и маркеры.

5. Используемая литература и источники

1. Время немецкому. Часть 4: учебник с аудиоприложением (2 CD) / Вальтер Ш., Волина С.А. – СПб.: Златоуст, 2004. – 136 с.: ил.
2. От слова к тексту 1: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фактов / Гончарова Н.А., Любимова Н.В., Казанцева Ю.М. – М.: Изд-во Март, 2002. – 260 с.: ил.
3. От слова к тексту 2: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фактов / Гончарова Н.А., Любимова Н.В., Казанцева Ю.М. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА: АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2006. – 320 с.: ил.
4. Семестр с книгой. Избранные художественные тексты для углубленного изучения немецкого языка = Lesemeister. Literarische Texte zum Anhören und Lesen: комплект / В.В. Гаврилова, И. Бьютинг, К-Д. Бьютинг. – М.: КРОКУС, 2007. – 184 с.
5. Adjektive / S. Geiger – 2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.
6. Großes Übungsbuch- Wortschatz / L. M. Brill, Marion Techmer - 2015- Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.
7. Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene / H- Földeak – 2014. Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.
8. Wörter und Sätze. Satzgerüste für Fortgeschrittene/ H- Földeak – 2013. Hueber Verlag, 85737 Ismaning Deutschland.

Интернет-ресурсы

- <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/video-thema>
- <http://www.vitamine.de>
- <http://www.deutsch-lehrer.info>
- <http://www.duden.de>
- <http://www.hueber.de>
- www.langenscheidt.de
- www.telc.net
- <https://vos.olimpiada.ru>