

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
«Наука» РЦ Сириус 27

 / Г.Н.Кочубинская
«28» февраля 2026г

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»



 / П.С.Черемухин
_____ 2026г.

**« Образовательная программа индивидуальной подготовки
участника заключительного этапа ВсОШ по французскому языку
Крыловой Марины»**

Возраст обучающегося: 15 лет

Уровень обучения: 10 класс

Объем реализации:

36 часов

Составитель программы:

Салихова О.К. ст. преподаватель

высшей школы европейской

лингвистики ТОГУ

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск

Региональный центр выявления,

поддержки и развития способностей

и талантов у детей и молодежи

КГАНОУ «Краевой центр образования»

Хабаровск, 2026

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

1. Основное содержание

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на развитие глубоких знаний обучающегося по французскому языку для выполнения заданий рецептивного и продуктивного типа Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. В процессе проведения занятий обучающийся получит навыки и подходы к решению олимпиадных задач, научится правильно ставить цели, планировать наиболее рациональные пути их достижения, самоорганизовываться, достигать практически значимых общественно полезных результатов, применять не стандартные подходы в решении поставленных задач.

Актуальность. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку соответствует уровню B2+, что предъявляет повышенные требования к уровню владения обучающимися всеми видами речевой деятельности. Олимпиадные испытания данного

этапа отличаются высокой сложностью и выступают в качестве своеобразного барьера, преодоление которого свидетельствует о наличии у школьника потенциала для дальнейшего лингвистического и интеллектуального развития. В связи с этим формирование и углубление знаний по французскому языку требует от педагога систематической и интенсивной работы, включающей подачу значительного объёма теоретического материала, отработку стратегий выполнения олимпиадных заданий, развитие логического мышления и навыков анализа языковых явлений в тесном сотрудничестве с обучающимися. В свою очередь, школьники должны демонстрировать высокий уровень самостоятельности, вникая в сложный лингвистический материал и уделяя значительное время теоретической подготовке.

Педагогическая целесообразность. Освоение содержания данной программы позволит обучающемуся сформировать глубокие и системные знания по всем разделам французского языка, а также развить необходимые умения и навыки для успешного выполнения олимпиадных заданий. Теоретическая подготовка обеспечивается через анализ и решение разнообразных типов задач (лексико-грамматических тестов, заданий на понимание устных и письменных текстов, творческих письменных работ, заданий по устной речи), а также через освоение различных подходов к их выполнению в соответствии с форматом олимпиады.

Адресат программы: обучающийся 15 лет (10 класс)

Объём реализации программы: 36 часов

Форма обучения: очно - дистанционная

Формы и режим организации занятий:

1. Индивидуальные лекционно-теоретические занятия (дистанционная форма).
2. Индивидуальные практические занятия (дистанционная форма).
3. Индивидуально-опосредованные занятия (самостоятельная работа обучающегося, выполнение домашнего задания).

1.2 Цель реализации программы

Цель программы: Подготовить школьницу к успешному участию в заключительном этапе ВСОШ по французскому языку через формирование и развитие у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выступления на заключительном этапе ВСОШ по французскому языку. Программа направлена на углублённое освоение всех аспектов языка (лексика, грамматика, фонетика), совершенствование механизмов аудирования и чтения, а также на развитие продуктивных умений в устной и письменной речи на уровне, соответствующем требованиям В2+ и олимпиадным заданиям повышенной сложности.

Задачи программы:

Предметные:

- сформировать систему знаний о грамматическом строе французского языка (артикли, предлоги, местоимения, видо-временные формы, пассивный залог, условное наклонение);

- расширить активный и пассивный словарный запас до уровня 3500–4000 лексических единиц, включая тематическую лексику и средства аргументации;

- развить навыки понимания аутентичных устных и письменных текстов различных жанров (лекции, интервью, новостные программы, публицистика, художественная проза);

- сформировать умения продуцировать устные и письменные высказывания с аргументацией собственной точки зрения в формате олимпиадных заданий.

Метапредметные:

- развить стратегии смыслового чтения и аудирования (выделение главной и второстепенной информации, понимание имплицитных смыслов, анализ авторской позиции);

- сформировать навыки исследовательской деятельности при работе с аутентичными источниками информации;

- развить коммуникативные компетентности в процессе участия в дискуссиях, переговорах и совместной деятельности со сверстниками;

- сформировать умения самоконтроля, самокоррекции и рефлексии собственной учебной деятельности.

Личностные:

- сформировать устойчивую мотивацию к углублённому изучению французского языка и участию в олимпиадном движении;

- развить познавательный интерес к культуре франкоязычных стран и межкультурной коммуникации;

- сформировать положительный имидж дисциплины «Французский язык» как инструмента интеллектуального и личностного развития.

1.3 Учебный план*

Наименование модуля	всего часов
1. Понимание на слух аутентичного высказывания (аудирование)	6
2. Понимание письменного текста (чтение)	10
3. Продуцирование письменного текста (письмо)	10
4. Продуцирование устного текста (говорение)	10
ИТОГО:	36

* - контроль выполнения здесь и далее по всем программам – решение задач (КСР)

1.4. Содержание программы:

Тема 1. Понимание на слух аутентичного высказывания (аудирование) (6 часов). Понимание монологической речи. Сложная аргументация в устной речи: средства выражения, отслеживание линии аргументации, распознавание имплицитных смыслов. Сообщения и объявления на конкретные и абстрактные. Понимание диалогической и полилогической речи. Фильмы на стандартном языке. Аудирование в сложных условиях. Восприятие речи с различными акцентами, адаптация к фонетическим различиям.

Тема 2. Понимание письменного текста (чтение) (10 часов).

Типы аутентичных письменных текстов. Регистры письменной речи. Стратегии чтения: просмотровое, поисковое, изучающее, критическое. Чтение публицистических текстов. Чтение отчётов и аналитических документов. Понимание статистических данных и графической информации. Извлечение основной информации. Чтение специализированных текстов. Использование словаря для понимания терминологии.

Тема 3. Продуцирование письменного текста (письмо) (10 часов).

Жанры письменной речи на уровне B2+. Адресат и цель как определяющие факторы выбора стиля. Формальный, полупоформальный и неформальный регистры письма. Аргументация в письменной речи: выражение собственной точки зрения, аргументация «за» и «против», подведение итогов и формулировка вывода. Эссе: структура, стилистические особенности. Полупоформальное письмо. Официальное письмо. Логическая организация текста. Обеспечение связности и последовательности изложения. Сложные грамматические конструкции: условное наклонение, модальные глаголы для выражения вероятности, предположения, возможности, косвенная речь, пассивный. Самокоррекция и редактирование: стратегии выявления ошибок, исправление и совершенствование текста.

Тема 4. Продуцирование устного текста (говорение) (10 часов).

Основы устной коммуникации уровня B2+. Характеристики спонтанной речи. Психологическая готовность к устному взаимодействию. Монологическая речь. Объяснение точки зрения по актуальным вопросам, презентация аргументов «за» и «против». Диалогическая речь: речевые тактики согласия, возражения, уточнения, переспроса, отстаивание точки зрения, защита собственной позиции. Стратегии устной коммуникации (B2+): коммуникативные, аргументативные, компенсаторные, лексико-фонетические, рефлексивные.

1.5. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Образовательная программа индивидуальной подготовки участника заключительного этапа ВСОШ по французскому языку Крыловой Марины» обучающийся должен:

знать:

- особенности устной и письменной речи носителей (акценты, стили, жанры);
- способы выражения позиции, аргументации, точки зрения;
- регистры общения;
- ключевые грамматические конструкции (условные предложения, модальность, косвенная речь, пассив);
- логику построения текста;
- лексический минимум: 3500–4000 слов (включая терминологию).

уметь:

- понимать устную речь (лекции, новости, фильмы, объявления) в разных условиях, включая шум и акценты;
- читать и анализировать статьи, прозу, специализированные тексты (со словарём);
- бегло общаться, объяснять позицию, аргументировать «за/против», вести переговоры, менять стиль речи;
- писать эссе, доклады, письма, сообщения с аргументацией, логикой, сложной грамматикой и самокоррекцией.

владеть:

- стратегиями аудирования, чтения, письма и говорения;
- жанрами письменной и устной речи;
- навыками аргументации, дискуссии,.
- активной лексикой (3500–4000 слов);
- грамматическими и стилистическими средствами для решения коммуникативных задач;
- умением отстаивать позицию и достигать компромисса.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

У участников программы для полноценного участия в дистанционном обучении должно быть организовано дома рабочее место, включающее: компьютер/ноутбук, интернет-соединение (скорость не менее 100 Мбит/с), веб-камера, микрофон и наушники (или гарнитура).

Дистанционные занятия (лекции, семинары, консультации) проводятся в режиме реального времени. Используемые инструменты онлайн-взаимодействия обучающихся и преподавателей – платформы ВКС: Яндекс-телемост, МТС-Линк, Zoom.

Асинхронные занятия предполагают самостоятельное изучение материалов, решение задач. Способы связи, сопровождающие асинхронный учебный процесс – электронная почта (отправка домашних заданий на проверку), чат Телеграмм, МАХ.

3. Описание моделей постпрограммного обеспечения

В числе мероприятий постпрограммного сопровождения участников образовательной программы – предоставление дополнительных материалов, консультаций.

4. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Бубнова Г.И., Гладких М.В., Степанюк Ю.В., Шумилова Г.Е. Le Chemin des Champions. Материалы для подготовки к всероссийской олимпиаде по французскому языку. Выпуск 2. – Москва: МЦНМО, 2025. – 240 с.

2. Л. Г. Скорик. Французский язык : практикум по развитию навыков устной речи - Французский язык, Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-4263-0519-9. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. Ссылка на ресурс: <https://www.iprbookshop.ru/75965.html>

Дополнительная литература:

1. Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений и текстов по устной речи: учебник / А.И. Иванченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, СПб.: Союз, 2004. – 160 с.

2. Малышева Н.И. Фонетика французского языка / Н.И. Малышева, Пособие для учителей франц. яз. сред. школ. – М.: Просвещение, 1973. – 127 с.

3. Попова И.Н. Грамматика французского языка: учебник / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова.– М.: Нестор, 2000. – 480 с.

4. Салихова О. К. Культура речевого общения (на материале газетно-публицистической речи): учебное пособие / О.К. Салихова. – Хабаровск: Изд-во ДВГГУ, 2008. – 63 с.

5. Шмелева Н.В. Французский язык. Ведение дискуссии на французском языке : учеб. пособие : уровень B2 / Н.В. Шмелева ; МГИМО (У) МИД России, каф. фр. яз. № 1. - М. : МГИМО-Университет, 2009. - 167 с. - ISBN 978-5-9228-0450-9.

6. Reussir le delf niveau B2. Beatrice Dupoux, Anne-Marie Havard, Maylis Martial, Mathieu Weeger. Didier. 2006. – 192 p.

Интернет-ресурсы:

1. <https://vserosolimp.edsoo.ru/>

<http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/lf/Tous-les-dossiers-et-les-publications-LF/Dictionnaires-et-francophonie/Les-videos/p-11639-Louis-Mercier-Evolution-et-norme-linguistique.htm>

3. <http://www.lepointdufle.net/productionecrite.htm>

4. <https://www.college-de-france.fr/fr>

5. Педагогический состав образовательной программы

Преподаватели программы:

– Новикова Елена Николаевна, ст. преподаватель высшей школы европейской лингвистики ТОГУ;

– Салихова Оксана Константиновна, ст. преподаватель высшей школы европейской лингвистики ТОГУ.

Расписание занятий

Дата	Время	Количество академических часов	Преподаватель, тема
02.03.2026		2	Салихова О. К.
04.03.2026		2	Салихова О. К.
05.03.2026		2	Новикова Е.Н.
11.03.2026		2	Салихова О. К.
10.03.2026		2	Новикова Е.Н.
16.03.2026		2	Салихова О. К.
18.03.2026		2	Салихова О. К.
13.03.2026		2	Новикова Е.Н.
23.03.2026		2	Салихова О. К.
25.03.2026		2	Салихова О. К.
13.03.2026		2	Новикова Е.Н.
30.03.2026		2	Салихова О. К.
01.04.2026		2	Салихова О. К.
19.03.2026		2	Новикова Е.Н.
06.04.2026		2	Салихова О. К.
08.04.2026		2	Салихова О. К.
26.03.2026		2	Новикова Е.Н.
13.04.2026		2	Салихова О. К.