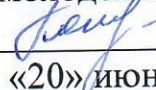


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора Регионального центра

выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

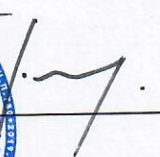
 /Г.Н. Козубинская

«20» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

КГАНОУ «Краевой центр образования»

 /П.С. Черёмухин

«20» июня 2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по направлению «География»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Уровень обучения: углубленный

Объем реализации:

66 часа для 6-10 классов

Составитель программы:

Паневина Галина Николаевна, к.п.н.,

ХК ИРО, г. Хабаровск

Иванова Мария Борисовна, к.г.н.,

ФГОУ ВПО ПГКУ г. Пермь

Место реализации:

Приморский край, п. Авангард

Дружина «Азимут»

Хабаровск, 2026

Целевая аудитория

Обучающиеся 6-7, 8-9 классов, победители и призеры конкурсов «Географический марафон», «Географическая азбука», «Знатоки географии», школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по географии, проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность как при освоении общеобразовательной программы, так и в области научно-технического проектирования (по результатам региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад)

Аннотация к программе

Рабочая программа разработана с учетом «Программы всероссийской олимпиады школьников по географии», рекомендованной центральной предметно – методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Программа направлена на создание условий для самоопределения обучающихся, для их образовательно -профессионального выбора. Обучающиеся получают опыт подготовки к участию в олимпиадах разного уровня, решения нестандартных заданий, требующих знания и глубокого понимания законов развития географической оболочки и социально-экономического развития мира. Образовательная программа ориентирована на подготовку учащихся к олимпиадам по географии высокого уровня и организацию систематической работы с талантливыми школьниками, выявленными на олимпиадах по географии, либо прошедшими конкурсный отбор по итогам самостоятельной работы.

Образовательная программа включает в себя теоретические и практические занятия, лекции и семинары ведущих педагогов Хабаровского края и г. Перми.

Цели программы

Развитие устойчивого интереса по изучению географии через познавательную деятельность в решении занимательных задач обучающимися 6-7 классов и развитии умений решать задания высокорейтинговых олимпиад обучающимися 8-10 классов «Высшая проба», «Юные таланты», «Ломоносовская», «Герценовская» «45-параллель» и др.. Выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников в области географии, максимальное развитие их потенциала, повышение общекультурного уровня участников образовательной программы.

Формирование навыков выдвигать и доказывать гипотезы, разрабатывать стратегию решения задач, прогнозировать результаты своей деятельности, анализировать и находить рациональные способы решения географических задач.

Участие в программе поможет обучающимся найти сферу жизненной самореализации, разработать долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут.

Задачи программы

1. Создание условий для командной формы взаимообучения и взаимодействия обучающихся младшей группы (6-7 класс) и старшей группы (8-10 класс).
2. Подготовка обучающихся по двум уровням освоения программы по географии: для 6-7 класса (повышенный) и для 8 - 10 классов (углубленный).
3. Подготовка обучающихся к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по географии и в олимпиадах первого и второго уровня.
4. Формирований умений решать задачи полевых туров заключительного этапа ВСЕРОСа.
5. Углублённое изучение разделов олимпиадной и школьной географии.
6. Популяризация географии как науки и знакомство обучающихся с некоторыми современными достижениями в области географии.
7. Развитие интеллектуальных способностей, обучающихся в области географии и расширение их кругозора.
8. Развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе при выполнении практико-ориентированных задач.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

1. Приобретет умения и навыки решения нестандартных географических задач разного уровня сложности, навыки анализа полученных при решении задач различных курсов физической и экономической географии.
2. Существенно повысить уровень своей психологической и предметной готовности к решению задач муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии и олимпиад высокого уровня.
3. На основе анализа конкретных ситуаций научиться ставить перед собой задачи и самостоятельно их решать.
4. Сможет выделять межпредметные связи при решении практико-ориентированных задач.

Содержательные характеристики программы и образовательные технологии

Образовательная программа направлена на формирование у обучающихся представлений о методах решения географических задач по разным разделам географии с овладением новыми теоретическими знаниями и практическими умениями на местности и камеральной обработки проведенных полевых измерений.

Разновозрастные команды позволяют организовать взаимодействие с целью взаимообучения и презентации своих знаний (закрепления и их применения при решении новых задач).

Игровые формы и методы обучения направлены на поддержание интереса и расширения географического кругозора, а также на организацию соревнований в командном и индивидуальном зачете.

Основные разделы и содержание программы

Модуль 1. Физическая география (16 часов)

1. История морских путешествий (4 часа).

География в древности и в Средневековье. Христофор Колумб. Первое кругосветное плавание. Путешественники XVIII века. Русские путешественники.

2. Твердая оболочка Земли (4 часа).

Понятие о рельефе земной поверхности. Рельефообразующие факторы (эндогенные и экзогенные). Планетарные формы рельефа. Эндогенный рельеф (тектонический и вулканический). Землетрясения и цунами. Выветривание. Склоновый рельеф. Эоловый рельеф.

3. Воздушная оболочка Земли (4 часа).

Строение и газовый состав атмосферы. Температура и влажность воздуха, атмосферное давление. Общая циркуляция атмосферы (ОЦА), центры действия атмосферы (ЦДА), ветра. Явления в атмосфере. Климатообразующие факторы. Классификация климатов. Климатические пояса и области.

4. Мировой океан и воды суши (4 часа).

Части гидросферы. Круговорот воды. Мировой океан, солёность и температура океанических вод, течения, приливы и отливы. Берега морей – рельеф и береговые экосистемы.

Реки, речные системы. Основы гидрологии, гидравлики и русловых процессов. Флювиальный рельеф. Озёра – происхождение озёрных котловин, озёрный рельеф. Болота, их типы и механизмы образования. Болотные экосистемы. Подземные воды. Минеральные источники. Карстовый и суффозионный рельеф. Геохимические барьеры.

5. Живая оболочка Земли (4 часа).

Выветривание и почвообразование. Формирование почвенного профиля. Зональные и аazonальные почвы. Ландшафтная зональность. Понятие о ПТК. Географическое распределение ландшафтов – широтная зональность, долготная секторность. Высотная поясность. Аazonальные и интразональные ландшафты.

6. Человек на Земле (4 часа).

Политическая карта мира. Страны мира. Государственное устройство.

Модуль 2. Методика решения олимпиадных задач (30 часов).

Правила и секреты успешного решения олимпиадных заданий. Решение олимпиадных тестов, занимательных и аналитических задач по топографии, демографии и этнографии, глобальным проблемам.

Обновление теоретических знаний по топографии, по географии природных ресурсов, демографии и этнографии, социально-экономической географии России и мира.

Работа с обновленными тематическими картами и географической номенклатурой.

Модуль 3. Полевой практикум (36 часов).

Ориентирование, съемка местности. Измерения и описание ручья, определение солёности морской воды. Составление викторины «Моя Находка» (презентации, устного журнала). Морские берега Подготовки материалов по нанайцам/удэгейцам. Морские обитатели биостанция ДФУ. Сбор экспонатов для составления гербария и поделочного материала. Составление графиков температур и давления, климатограмм и розы ветров. Составление заданий и игр по Хабаровскому краю.

Модуль 4. Географические игры (14 часов).

Настольные игры по флагам и столицам мира, регионам России. Игры-бродилки «Путешествие по России» - 4 части. Игры-бродилки «Кругосветка». Карточные игры по достопримечательностям России, мира, городов Европы. Настольные игры-бродилки по субъектам РФ.

Дубль-игра с условными знаками, картографическая иллюстрация сказочных маршрутов. Морской бой (спортивная эстафета). Туристическое агентство «...» приглашает. Рисунки на камнях. Фестиваль народных промыслов России. Выставка поделок из природных материалов. Музыкальный фестиваль «Угадай погоду». Географический батл / или капустник.

Образовательные технологии

Форма организации образовательного процесса	Объем учебных занятий
Лекции, ч	36
Практикум по решению задач, ч	36
Полевой практикум, ч	36
Групповые состязания, ч	18
Всего, ч:	90

Учебный план 1 группа (5-7 класс)

№	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		всего	теория	практика	
1.	Физическая география	16	16	0	Контрольная работа
2.	Полевой практикум	36	0	36	Интерактивное задание
3.	Географические игры	14	0	14	Турнир «Знатоки географии»
	Итого	66	16	50	

Учебный план 2 группа (8-10 класс)

№	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		всего	теория	практика	
1.	Методика решения олимпиадных задач	30	10	20	Контрольная работа
2.	Полевой практикум	36	0	36	Интерактивное задание
	Итого	66	10	56	

Календарно – тематический план

Расписание

Дата	Пара	5-7 класс	8-10 класс
1 день Исторический			
23.07	3	Ролик по смене 2025 года Программа географического плавания / составление маршрута и распределение обязанностей Лекция-практикум две группы (столовая?)	
	4	История морских географических открытий Лекция столовая	Правила и секреты успешного решения олимпиадных заданий
	5	Огонек знакомства / обмен географическими подарками	
2 день Топографический			
24.07	1-2	Изображение земной поверхности	Решение олимпиадных заданий по топографии
	3-4	Ориентирование, съемка местности	

	5	Дубль-игра с условными знаками, Картографическая иллюстрация сказочных маршрутов	
3 день			
Гидрографический			
25.07	1-2	Мировой океан и воды суши	Решение олимпиадных заданий по проблем загрязнения мирового океана
	3-4	Измерения и описание ручья, определение солёности морской воды	
	5	Морской бой (спортивная эстафета)	
4 день			
Туристический			
26.07	1-3	Экскурсия в краеведческий музей г. Находка	
	4	Подготовка устного журнала «Мы приглашаем Вас...»	Решение олимпиадных заданий по географии туризма
	5	Туристическое агентство «...» приглашает	
5 день			
Геоморфологический			
27.07	1-2	Твёрдая оболочка Земли	Решение олимпиадных заданий по проблеме истощения природных ресурсов
	3-4	Морские берега	
	5	Экватор смены Рисунки на камнях	
6 день			
Этнографический			
28.07	1-2	Человек на Земле	Решение олимпиадных заданий по демографии
	3-4	Подготовка материалов по нанайцам /удэгейцам	Решение олимпиадных заданий по этнографии
	5	Фестиваль народных промыслов России	
7 день			
Биологический			
29.07	1-2	Живая оболочка Земли	Решение олимпиадных заданий по глобальным проблемам Земли
	3-4	Биостанция, гербарий и поделочный материал	Решение олимпиадных заданий по экологическим проблемам
	5	Выставка поделок из природных материалов	

8 день			
Климатический			
30.07	1-2	Воздушная оболочка Земли	Решение олимпиадных заданий по проблемам изменения климата на Земле
	3-4	Составление графиков	
	5	Музыкальный фестиваль «Угадай погоду»	
9 день			
Географический			
31.07	1-2	Конкурс «Знатоки географии»	
	3-4	Разработка сценария для игры / конкурса	Составление заданий для игры \ конкурса
	5	Комический футбол	
10 день			
Топографический			
01.08	1-2	Географический батл / или капустник с вручением дипломов и призов РГО	

Требования к условиям организации образовательного процесса

1. *Учебные аудитории* 2 шт. на 1 и 2 пару, одна с мультимедиа проектором
2. *Канцелярские принадлежности:*
 - Бумага для печати 2 пачки, цветная бумага для печати 1 пачка, бумага самоклеящаяся 30 листов, 20 ручек, папка для черчения формата А3 (20 листов), 5 пачек цветных фломастеров, 5 пачек цветных карандашей, 20 папок с замком для хранения файлов, (разноцветные формата А4), бумага миллиметровая 1 пачка формата А4
 - Маркеры цветные - 5 наборов, флипчат с листами формата (40 листов)
 - стикеры цветные, скотч, бейджи 20 шт.
3. *Оборудование для полевых работ:*
 - геологический молоток;
 - рулетка на 10 метров;
 - компас 5 шт.;
 - термометр, барометр, анемометр, осадкомер;
 - тренога с планшетом;
 - бинокль или подзорная труба
 - гербарная папка и энтомологический сачок.