Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
"Краевой центр образования"
Региональный центр выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодёжи "Сириус-27"

СОГЛАСОВАНО
Руководитель направления
«Наука» РЦ Сириус 27

/Г.Н. Коцубинская

«29» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГАНОУ "Краевой центр образования"

/ П.С. Черёмухин

«31» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направлению "История"
"ПОГРУЖЕНИЕ В ОЛИМПИАДНУЮ ИСТОРИЮ"

Возраст обучающихся: 14–17 лет
Уровень обучения: 8–11 класс
Объём реализации: 144 часа

Руководитель программы:
педагог дополнительного образования,
канд. ист. наук, доцент
Авдошкина Ольга Владимировна

Педагоги:
канд. ист. наук, доцент
Авдошкина Ольга Владимировна,
канд. ист. наук, доцент
Ежеля Ульяна Васильевна

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодёжи "Сириус-27"
КГАНОУ "Краевой центр образования"

Хабаровск, 2026

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями на 30 сентября 2020 года)
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утверждёнными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П "Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае"
- Устав КГАНОУ "Краевой центр образования"

1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для подготовки учащихся, имеющих высокий уровень исторического развития и стремящихся не только его повысить, но и достичь высоких результатов в конкурсном отборе, который обеспечивается олимпиадами различного уровня – от школьного и муниципального до регионального и общероссийского. Целями предметных олимпиад является поддержание интересами к предмету, выявление способных учеников. В последние годы тематические олимпиады также организовываются различными высшими учебными заведениями. Участие в таких олимпиадах в значительной степени повышает шансы на поступление в конкретный вуз, поскольку результаты учитываются при поступлении.

Данный дополнительный курс истории предполагает еженедельные занятия теоретической и / или практической направленности. В рамках каждой темы школьникам выдаётся список рекомендуемой литературы, в которой можно более подробно ознакомиться с конкретными документами или материалами. К каждому занятию школьники также получают пакет

заданий, которые должны быть решены в течение недели самостоятельно. На усиленном уровне подготовки учащиеся получают задания, связанные с самостоятельным изучением научной и научно-популярной литературы и документальных источников по определённой исторической тематике. При необходимости возможны консультации с преподавателем посредством электронной почты или форума. Пакеты заданий не предполагают отдельных задач для школьников разных классов, поскольку задания регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады одинаковы для участников любого возраста. Пакеты заданий включают задания разного уровня сложности.

Актуальность. Программа направлена на погружение школьников в мир исторической науки, выходящий за пределы школьных учебников, а также решение заданий различного уровня сложности и разбор олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников разных лет.

Олимпиада по истории нацелена на выявление уровня знаний учащихся о той или иной исторической эпохе, исторических деятелях, важнейших исторических событиях и процессах. Большое внимание на олимпиадах уделяется анализу письменных источников, умению решать проблемные задания и вопросы, публичным выступлениям. Поскольку объём необходимой информации выходит за пределы школьного учебника, то участие в олимпиадах – это хороший шанс расширить свои познания в исторической сфере.

Педагогическая целесообразность. Занимаясь по данной программе, обучающиеся должны получить базовые знания и умения в различных областях исторического познания, уметь планировать и реализовывать конкретные исследовательские и прикладные задачи, понимать роль научных исторических исследований. Практические навыки работы обучающиеся могут получить при выполнении сложных типов заданий (исторического проекта и исторического эссе) и совместной аналитической работы при подготовке к устному туру олимпиады по истории.

Адресат программы: обучающиеся 14–17 лет. (8–11 класс)
Объём реализации программы:144 часа
Форма обучения: очно-дистанционная
Формы организации занятий
1. Групповые работы (анализ исторических источников, обсуждение эссе, устные выступления)
2. Практические работы (решение заданий повышенной сложности, работа с документами)
3. Лекции
4. Самостоятельная работа (контроль самостоятельной работы – КСР)
5. Семинары

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: повышение теоретического уровня исторического образования, овладение практическими навыками работы с историческими источниками разных типов, справочным инструментарием, историческими картами и схемами, хронологическими таблицами, написания творческих работ (эссе), а также расширение общего кругозора и диапазона знаний по отечественной и мировой истории.

Задачи программы:

Предметные:

• сформировать умение выявлять сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной и мировой истории;

• научить практическим навыкам анализа исторических источников и научных исследований для выполнения олимпиадных заданий повышенной сложности.

Метапредметные:

• научить основам исследовательской деятельности;

• развить коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности.

Личностные:

• сформировать мотивацию к олимпиадной, научной деятельности;

• сформировать положительный имидж дисциплины.

1.3. Учебный план

Наименование модуля	всего часов	В том числе		
		практических	теоретических	Контроль
1. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство в IX – начале XII веков	16	12	4	Разбор теоретического материала, решение заданий различных этапов ВсОШ прошлых лет
2. Русские земли накануне и в период образования централизованного государства (XIII–XVII века)	16	12	4	Разбор теоретического материала, решение заданий различных этапов ВсОШ

Наименование модуля	всего часов	В том числе		
		практических	теоретических	Контроль
				прошлых лет
3. Российская империя в XVIII веке. Проблемы модернизации России	16	12	4	Разбор теоретического материала, решение заданий различных этапов ВсОШ прошлых лет
4. Российская империя в XIX веке	16	12	4	Разбор теоретического материала, решение заданий различных этапов ВсОШ прошлых лет
5. Россия в начале XX века (1900–1918 годы)	16	12	4	Решение заданий различных этапов ВсОШ прошлых лет
6. Советское государство между двумя мировыми войнами: основные тенденции развития (1918–1939 годы)	16	12	4	Разбор теоретического материала, решение заданий различных этапов ВсОШ прошлых лет
7. Вторая мировая война. СССР в Великой Отечественной войне (1939–1945 годы)	16	12	4	Разбор теоретического материала, решение заданий различных этапов ВсОШ

Наименование модуля	всего часов	В том числе		
		практических	теоретических	Контроль
				прошлых лет
8. СССР в послевоенные годы (1945 – середина 1980-х годов)	16	12	4	Разбор теоретического материала, решение заданий различных этапов ВсОШ прошлых лет
9. Советский Союз и Россия в конце XX – начале XXI веков	18	12	4	Разбор теоретического материала, решение заданий различных этапов ВсОШ прошлых лет
ИТОГО:	**144**	**108**	**36**	

1.4. Содержание программы

Тема 1 (16 академических часов, 8 занятий)
Восточные славяне в древности. Древнерусское государство в IX – начале XII веков

Теория:

Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне накануне возникновения Древнерусского государства. Объединение славянских земель под властью киевских и новгородских князей. Возникновение Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Первые великие князья Древней Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Византийско-древнерусские связи. Принятие христианства. Расцвет Древней Руси при Владимире I и Ярославе Мудром.

Социально-экономические отношения в Древнерусском государстве. Развитие городов и ремесла. Формы зависимости крестьян. Торговля и денежное обращение.

Практика: Изучение основной учебной и справочной тематической литературы по отечественной истории и наиболее значимых групп

опубликованных исторических источников, решение практических задач разного уровня, работа с тематическими эссе и проектами, обсуждение важнейших проблем исторического периода

Тема 2 (16 академических часов, 8 занятий)

Русские земли накануне и в период образования централизованного государства (XIII–XVII веков)

Теория:

Удельная раздробленность Руси: причины и последствия. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII–XIII вв. Новгородская и Псковская республики: социально-политический строй, особенности экономического развития.

Монголо-татарское завоевание русских земель. Борьба русских земель и княжеств с завоевателями в XIII в. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношения. Великое княжество Литовское. Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в XIV в. Возвышение Москвы. Начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва – поворотный момент в истории русского государства. Великие патриоты земли русской: Дмитрий Донской, Сергий Радонежский и др.

Объединение русских земель во второй половине XV – начале XVI в. Русское централизованное (Московское) государство. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Складывание сословной системы организации русского общества. Экономическая политика Ивана III. Развитие крепостнических отношений в России. Судебник 1497 г. – первый общерусский сборник законов. Налаживание международных торговых и дипломатических связей Российского государства.

Российское государство во второй половине XVI в. Деятельность Ивана IV Грозного – первого русского царя. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Ивана Грозного.

Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время: причины, сущность, социальные силы. Польская и шведская интервенция. Борьба русского народа против иноземных захватчиков. Освобождение Москвы от интервентов.

Восстановление государственности. Земский собор 1613 г., избрание на царство М. Ф. Романова. Соборное уложение А. М. Романова 1649 г. – свод социально-экономических и административных норм. Социальная структура общества. Государственный строй: состав и функции Земских соборов, Боярской думы, приказная система. Зарождение абсолютизма.

Внешняя политика России во второй половине XVII в. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири.

Практика: Изучение основной учебной и справочной тематической литературы по отечественной истории и наиболее значимых групп опубликованных исторических источников, решение практических задач разного уровня, работа с тематическими эссе и проектами, обсуждение важнейших проблем исторического периода

Тема 3 (16 академических часов, 8 занятий)
Российская империя в XVIII веке. Проблемы модернизации России

Теория:

Просвещение и начало модернизации в XVIII в. Общественные отношения и особенности "просвещённого абсолютизма" в Европе. Влияние освободительных идей Запада на развитие российской общественно-политической мысли. Н. И. Новиков, А. Н. Радищев, Н. М. Карамзин.

Российская держава в конце XVII – начале XVIII вв. Пётр I и утверждение российского абсолютизма. Начало модернизации и европеизации страны. Войны и реформы Петра I. Новые государственные учреждения. Реформа местного управления. Законодательное оформление "особых прав" дворянства на землю. Консолидация дворянства. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Указ о единонаследии. Экономическая модернизация России, её особенности. Итоги деятельности Петра Великого. Российская империя – феномен мировой истории. Укрепление внешнеполитической позиции Российского государства.

Российская империя в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты: причины, сущность, особенности, значение.

Екатерина II и российский "просвещённый абсолютизм". Социально-экономическая политика во второй половине XVIII в. Попытки составления нового Уложения. Реформы Екатерины II. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Начало разложения феодально-крепостнической системы и формирование капиталистического уклада. Внутренняя и внешняя торговля. Возникновение и развитие банковской системы в России. Создание привилегированной дворянской элиты. "Золотой век русского дворянства". Социальная структура и общественные отношения в России. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачёва.

Рост внешнеполитического и военного могущества России. Превращение Российской империи в мировую державу. Российские полководцы и флотоводцы П. А. Румянцев, Г. А. Потёмкин, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, Д. Н. Сенявин и др.

Практика: Изучение основной учебной и справочной тематической литературы по отечественной истории и наиболее значимых групп опубликованных исторических источников, решение практических задач разного уровня, работа с тематическими эссе и проектами, обсуждение важнейших проблем исторического периода

Тема 4 (16 академических часов, 8 занятий)
Российская империя в XIX веке

Теория:

Дворцовый переворот 1801 г. Правление Александра I. М. М. Сперанский. Либерализм и консервативные тенденции в государственной политике России. Реформы в сфере государственного управления и народного просвещения. Создание министерства финансов. Мероприятия в области промышленности и торговли. Протекционизм. Положение крепостных крестьян. "Указ о вольных хлебопашцах". Отмена крепостного права в Прибалтийских губерниях.

Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Усиление влияния России в Европе. "Священный союз".

Формирование тайных кружков и обществ. Пути модернизации России в представлениях декабристов. Восстание декабристов 1825 г. и его последствия.

Правление Николая I. Кодификация законов Российской империи. Денежная реформа Е. Ф. Канкрина. П. Д. Киселёв. Реформа государственной деревни. Развитие торговли и промышленности. Дискуссии о путях развития России. Охранительство. Западники и славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии (В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский).

Россия и Кавказ в первой половине XIX в.

Крымская война 1853–1856 гг., её политические и экономические последствия для России. Нарастание кризиса крепостничества.

Александр II и либеральные реформы в России. Отмена крепостного права. Механизм проведения аграрной реформы 1861 г. Взаимосвязь преобразований в деревне с реформами – судебной, земской, городской, народного просвещения, военной, финансовой.

Общественно-политическая борьба вокруг проблемы исторического выбора. "Хождение в народ". Эпоха политического террора. Земское движение. М. Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II.

Пореформенное развитие России. Обострение социальной напряженности, поляризация политических сил. Правление Александра III. Эпоха контрреформ в социальной сфере. Активная политика государства в аграрной, финансовой и промышленной областях.

Своеобразие российского капитализма. Складывание классов буржуазии и пролетариата. Смена парадигмы в революционном движении: от народничества к марксизму. Характерные черты русского марксизма.

Практика: Изучение основной учебной и справочной тематической литературы по отечественной истории и наиболее значимых групп опубликованных исторических источников, решение практических задач разного уровня, работа с тематическими эссе и проектами, обсуждение важнейших проблем исторического периода

Тема 5 (16 академических часов, 8 занятий)
Россия в начале XX века (1900–1918 годы)

Теория:

Экономический потенциал России в начале XX в. Аграрно-индустриальный тип экономики России, его особенности. Соотношение промышленного и аграрного производства. Проблема многоукладности экономики. Роль иностранного капитала. Возникновение крупных промышленных корпораций: картели, тресты, синдикаты.

Монархический строй в России – тормоз общественного прогресса начала XX в. Николай II как государственный деятель. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Созревание социальных сил российской революции. Русско-японская война – катализатор революционных процессов. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, особенности. Идеи конституционного самодержавия, правового государства, революционной диктатуры. Основные социально-экономические и политические итоги и последствия революции. Изменения в политической системе. Начало работы Государственной думы.

Россия после поражения революции 1905–1907 гг. Третьеиюньская монархия: её сущность и особенность. Государственная дума и её роль в политической жизни страны.

Реформы А. П. Столыпина: замыслы и результаты. Экономическое содержание реформы. Курс на индустриализацию и интенсификацию крестьянского хозяйства. Хутора и отруба. Итоги перераспределения надельной земли в ходе столыпинской реформы. Роль Крестьянского поземельного банка в проведении реформы. Последствия столыпинских реформ для политического и социально-экономического развития России.

Экономический подъём 1910–1913 гг. и политические процессы. Концентрация промышленного производства, централизация банковского капитала. Революционное движение в предвоенный период.

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне. Отношение классов и политических партий к войне. Государственное регулирование экономики в годы войны. Особые совещания, военно-промышленные комитеты. Военные неудачи России и состояние общества. Падение авторитета самодержавия, распутинщина. Либерально-буржуазная оппозиция в IV Думе. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в стране.

Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Проблема исторического выбора: демократия или диктатура. Деятельность Временного правительства, его экономическая и финансовая политика. Советы и массовые организации. Апрель – июль 1917 г.: от кризиса к кризису. Рост социальной и политической напряжённости в обществе.

Подготовка большевиками вооружённого восстания. Октябрь 1917 г. Взятие власти большевиками. Декреты II съезда Советов. Советы и Учредительное собрание. Первые экономические и социальные

преобразования Советской власти. Брестский мир. Влияние Октябрьской революции на мировое развитие.

Практика: Изучение основной учебной и справочной тематической литературы по отечественной истории и наиболее значимых групп опубликованных исторических источников, решение практических задач разного уровня, работа с тематическими эссе и проектами, обсуждение важнейших проблем исторического периода

Тема 6 (16 академических часов, 8 занятий)
Советское государство между двумя мировыми войнами: основные тенденции развития (1918–1939 годы)

Теория:

Версальский мирный договор и его последствия. Изменение ситуации в мире после Первой мировой войны. Возникновение биполярного мира. Крушение монархий. Рост национально-освободительного движения. Образование Коминтерна. Курс на достижение мира и доктрина "мировой революции". Борьба демократической и реакционной тенденций развития в мире в 1920-е гг.

Советское государство после победы большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Программа и цели белого движения. Последствия Гражданской войны и интервенции.

Хозяйственная разруха, политический и социально-экономический кризис политики "военного коммунизма". Переход к нэпу. Характерные черты и противоречия нэпа. Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова. Внутрипартийная борьба: поиск модели построения социализма. Трудности хлебозаготовок 1927–1928 гг. Свертывание нэпа.

Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Место и роль Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) в составе Союза. От федерализма к унитарности.

Создание плановой модели советской экономики. Форсирование экономических и социальных процессов в стране в условиях укрепления административно-командной системы. Начало индустриализации страны. Высокие темпы развития тяжелой промышленности в годы первой и второй пятилеток (1928–1937 гг.). Экономические и социальные последствия индустриализации СССР. Массовая коллективизация сельского хозяйства: принудительное создание колхозов и экспроприация кулачества. Сопротивление крестьянства. Последствия коллективизации.

Итоги довоенных пятилеток. Сущность плановой экономики. Противоречивость экономического и общественно-политического развития Советского Союза в годы довоенных пятилеток. Национально-государственное строительство. Конституция 1936 г.: декларации и реальность. Политические процессы 1930-х гг. Массовый террор и его последствия. Культ личности И. В. Сталина.

Мировое развитие в 1920–1930-е годы. Становление тоталитарных режимов как выражение кризиса европейской цивилизации. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его социальные последствия. Поиски путей выхода из кризиса. Новый курс Ф. Д. Рузвельта. Приход А. Гитлера к власти в Германии. Идеология, политика, практика фашизма.

Практика: Изучение основной учебной и справочной тематической литературы по отечественной истории и наиболее значимых групп опубликованных исторических источников, решение практических задач разного уровня, работа с тематическими эссе и проектами, обсуждение важнейших проблем исторического периода

Тема 7 (16 академических часов, 8 занятий)
Вторая мировая война. СССР в Великой Отечественной войне (1939–1945 годы)

Теория:

Международное положение и внешнеполитическая деятельность СССР накануне Второй мировой войны. Проблемы создания системы коллективной безопасности в Европе. Нарастание угрозы войны на Востоке и Западе. Мюнхенское соглашение. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Политическая и правовая оценка этих документов.

Причины и начало Второй мировой войны, ее характер. Внешняя политика СССР после подписания договора о ненападении с Германией. Введение частей Красной Армии в Западную Белоруссию и Западную Украину. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Советско-финская война 1939–1940 гг.: истоки и последствия. Вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав Союза ССР. Возвращение СССР Бессарабии.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы, ход развития. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Перестройка промышленности, транспорта, сельского хозяйства, финансов, торговли. Подвиг тружеников тыла. Битва под Москвой и ее значение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская и Курская битвы. Складывание антигитлеровской коалиции. Помощь США Советскому Союзу по ленд-лизу. Движение сопротивления в странах Европы. Открытие второго фронта. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция и её решения. Вступление СССР в войну против Японии и её капитуляция. Окончание Второй мировой войны. Цена победы, итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Практика: Изучение основной учебной и справочной тематической литературы по отечественной истории и наиболее значимых групп опубликованных исторических источников, решение практических задач

разного уровня, работа с тематическими эссе и проектами, обсуждение важнейших проблем исторического периода

Тема 8 (16 академических часов, 8 занятий)
СССР в послевоенные годы (1945 – середина 1980-х годов)

Теория:

Мировое сообщество после Второй мировой войны. Особенности развития международных отношений в послевоенные годы. Создание Организации Объединенных наций (ООН). Формирование социалистической системы. Причины и истоки "холодной войны".

Переход СССР к мирному строительству: проблемы и пути их решения. Возвращение И. В. Сталина к довоенным методам руководства страной. Репрессии второй половины 1940-х – начала 1950-х гг.

Смерть И. В. Сталина и начало изменений в общественной жизни страны. Приход к власти Н. С. Хрущёва. Первые шаги по преодолению культа личности И. В. Сталина. XX съезд КПСС, его историческое значение. "Оттепель" во внешней политике. Первые попытки либерализации советского общества: хрущёвские реформы и их результаты. Прорыв в космос. Смещение Н. С. Хрущёва. Причины провала первых попыток либерализации общества.

Основные тенденции мирового развития в 1960-х – первой половине 1980-х гг. Научно-техническая революция (НТР) и её влияние на ход общественного развития. Противоборство двух военно-политических блоков. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США и его цена. Проблемы разрядки международной напряжённости, причины её непрочности. Усиление напряжённости к середине 1980-х гг.

Нарастание социально-экономических и общественно-политических противоречий в СССР. Л. И. Брежнев и формирование экономической стратегии партии и государства. Реформы 1965 г. Роль КПСС в партийно-государственной структуре. Усиление административно-командной системы управления. Противоречия в развитии советского общества. Снижение темпов экономического роста в 1970-х – первой половине 1980-х гг. Застойные явления в политической, экономической и нравственной сферах советского общества. Диссидентство и правозащитное движение. Глобальный кризис тоталитарной системы социализма. Сознание необходимости перемен.

Практика: Изучение основной учебной и справочной тематической литературы по отечественной истории и наиболее значимых групп опубликованных исторических источников, решение практических задач разного уровня, работа с тематическими эссе и проектами, обсуждение важнейших проблем исторического периода

Тема 9 (16 академических часов, 8 занятий)

Советский Союз и Россия в конце XX – начале XXI веков

Теория:

Основные тенденции мирового развития во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Глобальные проблемы человечества и возможности их решения в "двухполюсном" мире. Изменения в советской внешней политике. Распад социалистической системы. Идея "общеевропейского дома", проблемы её реализации.

Советский Союз в 1985–1991 гг. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране в середине 1980-х гг. Объективная необходимость перемен. Провозглашение политики перестройки (1985 г.). М. С. Горбачёв как политический лидер. Попытки решения социально-экономических проблем. Противоречия и трудности в осуществлении социально-экономической политики, причины её провала. Реформа политической системы. Общественно-политические движения, ликвидация однопартийной системы.

Итоги перестройки в СССР. Обострение межнациональных отношений. Нарастание центробежных тенденций в многонациональном государстве. Декларация I съезда народных депутатов РСФСР о суверенитете России (12 июня 1990 г.). Б. Н. Ельцин – президент России (12 июня 1991 г.). События 19–21 августа 1991 г. в Москве. Роспуск КПСС. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Радикальные демократы во главе России. Политическая поляризация в обществе и кризис власти (1992–1993 гг.). Концепция экономического обновления и начало радикальной экономической политики. "Шоковые" реформы и их результаты. Изменения в расстановке политических сил в новых социально-экономических условиях. Расширение оппозиционного политического спектра. Раскол правящей элиты. Массовое протестное движение, этапы противостояния представительной и исполнительной ветвей российской власти.

Референдум 25 апреля 1993 г. о доверии к власти. Октябрьские события 1993 г. Ликвидация системы Советов в России. Подготовка новой Конституции. Корни политического конфликта внутри власти. Объективные и субъективные причины политического кризиса 1992–1993 гг.

Конституция 1993 г. – правовая основа складывания нового режима власти. Разработка, принятие и особенности содержания новой Конституции России. Основные источники и пути формирования нового правящего слоя в России.

Война в Чечне (1994–1996 гг.).

Противоборство Президента и Госдумы в 1994–1999 гг. Парламентские и президентские выборы в условиях нового политического режима. Влияние на власть олигархических группировок и бизнес-кланов. Кризис 1998 г. и его итоги. Отставка Б. Н. Ельцина (31 декабря 1999 г.).

Президентские выборы 2000 г. Основные направления курса В. В. Путина. Современные тенденции развития России. Внутренняя политика:

новые акценты. Укрепление вертикали власти. Новая фаза становления социального государства. Россия в мировой политике конца XX – начала XXI в. Приоритеты внешней политики России в начале нового столетия.

Практика: Изучение основной учебной и справочной тематической литературы по отечественной истории и наиболее значимых групп опубликованных исторических источников, решение практических задач разного уровня, работа с тематическими эссе и проектами, обсуждение важнейших проблем исторического периода

1.5. Планируемые результаты

К концу обучения обучающиеся будут знать, уметь, получат развитие умений и личностных качеств:

Предметные:

– понимает основные закономерности исторического процесса, сведения об отдельных периодах его развития;
– умеет определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
– умеет ориентироваться по исторической карте, читать "легенду" карты;
– правильно понимает позицию историка (автора документа, современника исторических событий), аргументированно формулирует своё отношение к ней, интерпретирует её в контексте знаний об исторических событиях и с использованием собственного социального опыта;
– отработает навык написания эссе на исторические темы, использования исторического источника в процессе написания исторического проекта.

Метапредметные:

– может сформулировать гипотезу, цель, задачи, конечный результат;
– умеет планировать работу и обрабатывать результат, интерпретировать полученные результаты;
– умеет работать самостоятельно и в группе при решении сложных типов заданий;
– умеет анализировать причины успеха / неуспеха научной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Личностные:

– мотивирован на участие в конкурсах научно-исследовательских проектов и олимпиадах различного уровня;
– регулярно посещает занятия, проявляет интерес к исследовательской деятельности за рамками программы;
– демонстрирует способность работать в группе, коллективе;
– развивает и совершенствует познавательные способности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:
Методическое обеспечение: раздаточные материалы.
Информационное обеспечение: курсы лекций, видео- и аудиоматериалы

2.2. Формы представления результатов

Основными видами отслеживания результатов усвоения учебного материала является оформление протокола занятия.

Итоговый контроль проводится в конце обучения, по результатам аттестации практических навыков. Цель проведения – определение уровня усвоения программы каждым учащимся.

Приёмы и методы организации занятий.
Методы организации и осуществления занятий
1. Перцептивный акцент:
а) словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);
б) наглядные методы (демонстрации мультимедийных презентаций);
в) практические методы (упражнения, задачи).
2. Гностический аспект:
а) иллюстративно-объяснительные методы;
б) репродуктивные методы;
в) проблемные методы (методы проблемного изложения) – даётся часть готового знания;
г) эвристические (частично-поисковые) с возможностью выбора вариантов;
д) исследовательские – учащиеся сами открывают и исследуют знания.
3. Логический аспект:
а) индуктивные методы, дедуктивные методы;
б) конкретные и абстрактные методы, синтез и анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, т. е. методы как мыслительные операции.
4. Управленческий аспект:
а) методы учебной работы под руководством преподавателя;
б) методы самостоятельной учебной работы учащихся.

Методы стимулирования и мотивации деятельности
1. Методы стимулирования мотива интереса к занятиям: геймификация образовательного процесса, сюжетная игровая составляющая курса, познавательные задачи, учебные дискуссии.
2. Методы стимулирования мотивов долга, сознательности, ответственности, настойчивости: убеждение, требование, приучение, упражнение, поощрение.

3. Список источников и литературы

Основная литература

История до XX века

1. Андреев, И. Л. История России с древнейших времён до 1861 года: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Фёдоров; под ред. Н. И. Павленко. – Москва: Юрайт, 2012.

2. Берёзовая, Л. Г. История русской культуры: учебник для студентов вузов. В 2 т. / Л. Г. Берёзовая, Н. П. Берлякова. – Москва: Владос, 2002.

3. Бушуев, С. В. История государства Российского. Кн. 1. IX–XVI вв.: Историко-библиографические очерки / С. В. Бушуев, Г. Е. Миронов. – Москва: Кн. палата, 1993.

4. Бушуев, С. В. История государства Российского. Кн. 2. XVII–XVIII вв.: Историко-библиографические очерки / С. В. Бушуев. – Москва: Кн. палата, 1993.

5. Власть и реформы. От самодержавной к Советской России / отв. ред. Б. В. Ананьич. – Москва: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2006.

6. Горелов, А. А. История русской культуры: учебник / А. А. Горелов. – Москва: Юрайт, 2013.

7. Гумилёв, Л. Н. От Руси до России: Очерки этнической истории / Л. Н. Гумилёв. – Москва: Эксмо, 2003.

8. Данилов, А. Г. Россия на перекрёстках истории XIV–XIX вв. / А. Г. Данилов. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.

9. Дегоев, В. В. Внешняя политика России и международные системы: 1700–1918 гг.: учебное пособие / В.В. Дегоев. – Москва: РОССПЭН, 2004.

10. Зеленева, И. В. Геополитика и геостратегия России (XVIII – первая половина XIX века) / И. В. Зеленева. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005.

11. Ильина, Т. В. История искусств. Отечественное искусство: учебник / Т. В. Ильина. – Москва: Высш. школа, 2000.

12. История государства Российского: Свидетельства. Источники. Мнения. XVIII век: Хрестоматия. В 2 кн. / авт.-сост. Г. Е. Миронов. – Москва: Книж. палата, 2000–2001.

13. Каменский, А. Б. Россия в XVIII столетии. Общество и память: Исследования по социальной истории и исторической памяти / А. Б. Каменский. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.

14. Карамзин, Н. М. История Государства Российского / Н. М. Карамзин. – Москва: АСТ, Астрель, 2012.

15. Кириллов, В. В. История реформ и контрреформ в контексте российской модернизации XVIII–XX веков / В. В. Кириллов. – Москва: МГПУ, 2005.

16. Ключевский В. О. Русская история: Полный курс лекций. В 3 кн. / В. О. Ключевский. – Москва: Мысль, 2004.

17. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов; [вступ. ст. А. А. Левандовского]. – Москва: Астрель, 2004.

18. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. – Москва: ЭКСМО, 2006.

19. Кузнецов, А. И. История дипломатии России. В 2 т. / А. И. Кузнецов, Ю. А. Райков, В. В. Самойленко ; под ред. акад. А. В. Торкунова, докт. полит. наук А. Н. Панова. – Москва: Аспект Пресс, 2017.

20. Милюков, П. Н. Очерки по истории русской культуры. В 3 т. / П. Н. Милюков. – Москва: Прогресс-Культура, 1993–1995.

21. Миронов, Г. Е. История государства Российского: XIX в. Историко-библиографические очерки / Г. Е. Миронов. – Москва: Кн. палата, 1995.

22. Муравьёв, А. В. Очерки русской культуры IX–XVII вв. / А. В. Муравьёв, А. М. Сахаров. – Москва: Мысль, 1987.

23. От царства к империи: Россия в системе международных отношений, вторая половина XVI – начало XX века / [редкол.: И. С. Рыбачёнок (отв. ред.) и др.]. – Москва: Центр гуманитарных инициатив, 2015.

24. Платонов, С. Ф. Курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – Москва: АСТ, Астрель, 2006.

25. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2005): учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. – Москва: Аспект Пресс, 2008.

26. Русский консерватизм середины XVIII – начала XX века: энциклопедия / [редкол.: В. В. Шелохаев и др.]. – Москва: РОССПЭН, 2010.

27. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. – Москва: Проспект, 2017.

28. Соловьёв, С. М. История России с древнейших времён / С. М. Соловьёв. – Москва: Эксмо, 2013.

29. Троицкий, Н. А. Россия в XIX веке: курс лекций / Н. А. Троицкий. – Москва: Высшая школа, 2003.

30. Фёдоров, В. А. История России. 1861–1917: учебник для бакалавров / В. А. Фёдоров. – Москва: ИД Юрайт, 2013.

31. Шульгин, В. С. История русской культуры IX–XX вв. : учебное пособие / В. С. Шульгин, Л. В. Кошман, Е. К. Сысоева, М. Р. Зезина ; под ред. Л. В. Кошман. – Москва: Дрофа, 2003.

История XX – начала XXI века

32. Аксютин, Ю. В. Хрущёвская "оттепель" и общественные настроения в СССР в 1953–1964 гг. / Ю. В. Аксютин. – Москва: РОССПЭН, 2010.

33. Барсенков, А. С. История России. 1938–2009 / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – Москва: Аспект Пресс, 2010.

34. Барсенков, А. С. Введение в современную российскую историю 1985–1991: курс лекций / А. С. Барсенков. – Москва: Аспект Пресс, 2002.

35. Гимпельсон, Е. Г. Становление и эволюция советского государственного аппарата управления. 1917–1930 / Е. Г. Гимпельсон. – Москва: Наука, 2003.

36. Голубев, А. В. Образ союзника в сознании российского общества в контексте мировых войн / А. В. Голубев, О. С. Поршнева. – Москва: Новый хронограф, 2011.

37. Гордон, Л. А. Что это было? Размышления о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30–40-е годы / Л. А. Гордон, Э. В. Клопов. – Москва: Политиздат, 1989.

38. Данилов, А. А. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы / А. А. Данилов, А. В. Пыжиков. – Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

39. Зубкова, Е. Ю. Послевоенное советское общество: Политика и повседневность. 1945–1953 / Е. Ю. Зубкова. – Москва: ИНФРА-М, 2000.

40. История России XX – начала XXI века / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин, С. В. Воронкова; под ред. Л. В. Милова. – Москва: Эксмо, 2006.

41. История России XX – начала XXI века: учебник для академического бакалавриата. В 2 т. / Д. О. Чураков, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков; под ред. докт. истор. наук, проф. Д. О. Чуракова. – Москва: Юрайт, 2017.

42. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация. В 2 кн. / С. Г. Кара-Мурза. – Москва: ООО «Алгоритм-Книга», 2011.

43. Кимерлинг, А. С. Выполнять и лукавить: Политические кампании поздней сталинской эпохи / А. С. Кимерлинг. – Москва: Издат. дом Высшей школы экономики, 2017.

44. Козлов, В. А. Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти. 1953–1985 / В. А. Козлов. – Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2006.

45. Костырченко, Г. В. Тайная политика Хрущёва: Власть, интеллигенция, еврейский вопрос / Г. В. Костырченко. – Москва: Междунар. отношения, 2012.

46. Мировые войны XX века. В 4 кн. / Ин-т всеобщей истории. – Москва: Наука, 2002.

47. Молчанов, А. И. Россия, Украина и Белоруссия от Н. Хрущёва до "Беловежской пущи" / А. И. Молчанов. – Санкт-Петербург: Владимир Даль, 2006.

48. Нацистская Германия против Советского Союза: планирование войны / [В. А. Золотарёв, В. Г. Кикнадзе, А. А. Кокошин и др.]; под общ. ред. В. А. Золотарёва. – Москва: Кучково поле, 2015.

49. Орлов, И. Б. Политическая культура России XX века: учебное пособие для студентов вузов / И. Б. Орлов. – Москва : Аспект Пресс, 2008.

50. Первая революция в России: взгляд через столетие / отв. ред. А. П. Корелин. – Москва: Памятники исторической мысли, 2005.

51. Пихоя, Р. Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985–2005 / Р. Г. Пихоя. – Москва: Изд-во РАГС, 2006.

52. Попов, В. П. Большая ничья: СССР от Победы до распада / В. П. Попов. – Москва: Изд-во РАГС, 2005.

53. Россия в XX веке. Война 1941–1945 годов: Современные подходы / отв. ред. А. Н. Сахаров. – Москва: Проспект, 2005.

54. Саламатова, М. С. Выборы в Советской России: Законодательство и практика реализации (1918–1936 гг.) / М. С. Саламатова. – Новосибирск: НГУЭУ, 2016.

55. Селезнёв, Г. К. Политическая история современной России: 1991–2001: Практ. пособие / Г. К. Селезнёв. – Москва: ВЛАДОС, 2001.

56. Сенявская, Е.С. История войн России XX века в человеческом измерении: Проблемы военно-исторической антропологии и психологии: Курс лекций / Е.С. Сенявская. – Москва: РГГУ, 2012.

57. Согрин, В. В. Политическая история современной России. 1985–2001: От Горбачёва до Путина / В. В. Согрин. – Москва: Прогресс-Академия, 2001.

58. Соколов, А. К. Курс советской истории. 1917–1940: учебное пособие / А. К. Соколов. – Москва: Высшая школа, 1999.

59. Соколов, А. К. Курс советской истории. 1941–1991: учебное пособие / А. К. Соколов, В. С. Тяжельникова. – Москва: Высшая школа, 1999.

60. Фёдоров, В. А. История России. 1861–1917: учебник для бакалавров / В. А. Федоров. – Москва: ИД Юрайт, 2013.

61. Фроянов, И. Я. Погружение в бездну: Россия на исходе XX века / И. Я. Фроянов. – Москва: ЭКСМО, 2012.

62. Шатаева, О. В. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом / О. В. Шатаева. – Москва: Директ-Медиа, 2015.

63. Шубин, А. В. Парадоксы перестройки. Упущенный шанс СССР / А. В. Шубин. – Москва: Алгоритм, 2005.

64. Шубин, А. В. Великая депрессия и будущее России / А. В. Шубин. – Москва: ЭКСМО, 2009.

Дополнительная литература / материалы

http://historylinks.ru/ – каталог исторических сайтов

http://historylib.org/ – историческая библиотека

https://histrf.ru/ – проект "ИСТОРИЯ.РФ" (статьи, документы, лектории, медиатека, лента времени, исторические личности)

http://hrono.info/ – проект "ХРОНОС"

http://historic.ru/about/author.shtml – проект "Всемирная история"

http://historydoc.edu.ru/ – российский общеобразовательный портал. Коллекция исторических документов

http://his.1september.ru/index.php – электронная версия газеты "История" – приложение к газете "Первое сентября"

http://www.historia.ru/ – российский электронный журнал "Мир истории"

http://www.mospat.ru/index.html – официальный Web-сервер Московского патриархата

http://www.shm.ru/ – сайт Государственного исторического музея

http://hermitage.museum.ru/ – сайт Эрмитажа

http://historyatlas.narod.ru/ – Атлас всемирной истории

http://www.arthistory.ru/ – сайт, посвящённый истории изобразительного искусства

http://www.encspb.ru/ – сайт "Энциклопедия Санкт-Петербурга" рассказывает об архитектурных стилях, используемых архитекторами города, в том числе и о стилях второй половины XIX в.

http://www.milhist.info/ – сайт по истории военного дела (исследования и источники)

http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm – материалы русской истории

http://www.istorya.ru/ – история России, всемирная история

http://rodnaya-istoriya.ru/ – электронная библиотека Российского государственного гуманитарного университета "Родная история"

http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ – электронная библиотека Исторического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (Исторические источники на русском языке в Интернете)

http://hist.msu.ru/Departments/Inf/3D/3DLibrary-1.htm – электронная библиотека Исторического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (Библиотека электронных публикаций по виртуальной исторической реконструкции объектов историко-культурного наследия России и других стран)

http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm – сайт с основными материалами для изучения русской истории. Здесь можно найти следующие тексты: Н. М. Карамзин "История государства Российского"; В. О. Ключевский "Курс русской истории"; Н. И. Костомаров "Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей"; С. М. Соловьёв "История России с древнейших времён"; В. Н. Татищев "История Российская"; Митрополит Макарий "История Русской церкви"; С. Ф. Платонов "Полный курс лекций по русской истории"

http://ecsocman.edu.ru/ – федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент": материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвящённые проблемам исторического пути России