Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель направления «Наука»
РЦ Сириус27

_____/ Г.Н. Коцубинская
«29» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр образования»

_____/П.С. Черемухин
«__» августа 2026г.

Образовательная программа по направлению «Экономика»

«Олимпиадная экономика»

Уровень обучения: 9, 10 класс
Объем реализации: 160 часов

Составитель программы:
Педагог ДО
Титова Светлана Юрьевна

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
КГАНОУ «Краевой центр образования»
«Сириус27»

Хабаровск, 2026

Комплекс основных характеристик ИОП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

1. Основное содержание

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на развитие знаний обучающихся по экономике в части выполнения заданий теоретической и практической направленности Всероссийской олимпиады школьников. В процессе проведения занятий обучающиеся получат навыки решения задач различного вида из разделов муниципального, регионального, а также заключительного этапа 1 и 2 туров: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовый анализ».

В процессе получения знаний дети научатся правильно ставить задачи – тактику подбора задач из предлагаемых для решения, планировать наиболее рациональные пути решения задач, самоорганизовываться, достигать практически значимых общественно полезных результатов, применять математические методы и логические подходы в решении поставленных задач.

Актуальность. Олимпиада школьников по экономике включает широкий спектр теоретических и практических задач, для решения которых требуется база теоретических знаний по экономике, навыки применения знаний из других областей, в первую очередь математики, а также обществознания. Обучающийся должен обладать знаниями и навыками для быстрого и грамотного распознавания задач по степени сложности и их последующего решения. Не во всех школах преподается экономика, при этом дети заинтересованы в участии в олимпиаде, которое может помочь с определением будущей профессии. Таким образом, необходима систематизация теоретической базы и тренировка решения заданий по различным разделам, анализ заданий прошлых лет позволит приобрести «видение» принципов и подходов к решению, а также более грамотно и быстро решать задачи.

Педагогическая целесообразность. Занимаясь по данной программе, обучающиеся должны получить базовые знания и умения в перечисленных областях, уметь планировать и реализовывать конкретные исследовательские и прикладные задачи, понимать роль научных исследований в современном мире.

Адресат программы: учащиеся 9-10 классов школ края
Объём реализации программы: 160 часов.
Период реализации: 1сентября 2026 -31 мая 2027 года
Форма обучения: дистанционная
Формы организации занятий
1. Лекции
2. Практические занятия (решение задач и ситуационных заданий)
3. Семинары (индивидуальные разборы заданий).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение системы знаний о законах экономики, необходимых для понимания научной картины мира; овладение умениями характеризовать позицию производителя в различных рыночных системах, оценивать поведение потребителей и факторы экономического выбора; знать процесс производства и виды издержек; проводить расчеты экономических показателей; осуществлять поиск экономической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения экономической науки и ее вклада в технический прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной экономики; воспитание чувства ответственности за применение полученных знаний и умений; решения практических задач в повседневной жизни; сознательного выбора профессии, связанной с экономикой.

Задачи программы:

Предметные:

• сформировать понятие о роли экономики и научных исследований в области гуманитарных наук в современном мире;

• показать взаимосвязь различных уровней экономической жизни от отдельного потребителя и домохозяйства до уровня стран и глобальной экономики;

• научить практическим навыкам качественного и количественного анализа в современной экономике.

Метапредметные:

• раскрыть связь экономики, математики, обществознания и истории;

• развить коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности.

Личностные:

• сформировать мотивацию к олимпиадной, научной деятельности;

• сформировать положительный имидж дисциплины.

1.3. Учебный план

Наименование модуля	всего часов	В том числе		
		практических	теоретических	Контроль
1. Понятие экономики и экономической системы. Принципы экономики	30	10	20	Решение тестовых заданий, решение задач
2. Экономика домохозяйства, принципы рационального выбора	34	20	14	Решение задач, решение кейс-заданий, тестирование
3. Экономика фирмы. Типы экономических систем	36	20	16	Решение тестовых заданий, решение задач, решение кейс-заданий
4. Основы макроэкономики. Экономика государства	30	16	14	Решение ситуационных задач, тестирование
5. Понятие мирового хозяйства. Глобальная экономика	30	12	18	деловая игра, решение задач,

Наименование модуля	всего часов	В том числе		
		практических	теоретических	Контроль
				тестирование
ИТОГО:	**160**	**78**	**82**	

Календарный учебный график

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля	Примечания
		Модуль 1 Понятие экономики и экономической системы. Принципы экономики				
сентябрь		1. Потребности и ресурсы в экономике. Виды благ	онлайн	6	Тестирование, решение задач	
сентябрь		2. Экономический выбор и экономическая свобода	онлайн	4	Тестирование, решение задач	
сентябрь		3. Основы рыночной системы, понятие спрос, предложение, рыночное равновесие	онлайн	8	Тестирование, решение задач	
октябрь		4. Структура экономики. Виды экономических агентов	онлайн	2	Тестирование, решение задач	
октябрь		5. Товары, услуги, факторы производства, факторные доходы	онлайн	6	Тестирование, решение задач	
октябрь		6. История экономической мысли	онлайн	4	Участие в семинаре	
		Модуль 2 Экономика домохозяйства, принципы рационального выбора				
октябрь		7. Понятие домохозяйства. Экономические функции домохозяйства	онлайн	4	Тестирование, решение задач	
ноябрь		8. Полезность. Бюджетное ограничение. Принципы рационального поведения потребителя	онлайн	8	Тестирование, решение задач	

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля	Примечания
ноябрь		9. Максимизация полезности. Равновесие потребителя	онлайн	8	Решение задач	
декабрь		10. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата.	онлайн	8	Решение задач	
декабрь		11. Благосостояние. Доходы: номинальные и реальные. Понятие потребительской корзины	онлайн	6	Вопросы для обсуждения	
		Модуль 3 Экономика фирмы. Типы экономических систем				
декабрь		12. Понятие фирмы как экономического агента. Организационно-правовые формы предприятий. Экономические цели фирмы	онлайн	4	Тестирование, решение задач	
нварь		13. Производственная функция. Производительность труда	онлайн	6	Тестирование, решение задач	
январь		14. Выручка, издержки и прибыль фирмы.	онлайн	6	Тестирование, решение задач	
февраль		15. Виды рыночных структур. Положение фирмы в различных рыночных структурах	онлайн	10	Тестирование, решение задач	
февраль		16. Финансирование деятельности фирмы. Понятие инвестиций и рынок капитала	онлайн	10	Тестирование, решение задач	
		Модуль 4 Основы макроэкономики. Экономика государства				

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля	Примечания
март		17. Роль государства в экономике	онлайн	2	Тестирование, решение задач	
март		18. Основные экономические показатели. Экономический рост	онлайн	4	Тестирование, решение задач	
март		19. Понятие инфляции. Антиинфляционные меры	онлайн	6	Тестирование, решение задач	
март		20. Экономические колебания. Понятие и виды экономических циклов	онлайн	6	Участие в семинаре	
апрель		21. Понятие, сущность и функции денег. Денежная масса.	онлайн	8	Тестирование, решение задач	
апрель		22. Денежно-кредитная система. Функции и роль банков.	онлайн	4	Тестирование, вопросы для обсуждения	
		Модуль 5 Понятие мирового хозяйства. Глобальная экономика				
апрель		23. Понятие мирового хозяйства. Тенденции развития мирового хозяйства	онлайн	6	Тестирование, вопросы для обсуждения	

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля	Примечания
май		24. Субъекты мирового хозяйства. Типы стран	онлайн	8	Решение задач	
май		25. Формы международных экономических отношений	онлайн	12	Решение задач	
май		26. Россия в мировой экономике	онлайн	4	Семинар	

1.4. Содержание программы

Модуль 1

Тема 1 (6 академических часов, 3 занятия). Потребности и ресурсы в экономике. Виды благ.

Теоретические вопросы:

Основной вопрос экономики, понятие потребностей и ресурсов, экономические и свободные блага, понятие продукта и товара. Нормальные блага. Товары-заменители и дополняющие товары.

Решение тестовых заданий муниципального и регионального этапа ВОШ («Задача для 9, 10, 11 классов») (выбранные задачи – наиболее вероятные авторы)

Тема 2 (4 академических часа, 2 занятия). Экономический выбор и экономическая свобода

Теоретические вопросы:

Основные задачи экономики: что производить? Сколько производить? Для кого производить? Когда производить? Как производить? Полезность. Бюджетное ограничение. Понятие кривой безразличия. Собственность. Экономическая свобода.

Решение задач.

Тема 3 (8 академических часов, 4 занятия). Основы рыночной системы, понятие спрос, предложение, рыночное равновесие

Теоретические вопросы:

Разделение труда как основа экономической системы. Командная и рыночная экономика. Спрос, функция спроса, величина спроса. Факторы изменения спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходам. Предложение, функция предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятие рыночного равновесия, изменения рыночного равновесия, рыночный механизм.

Решение задач

Тема 4 (2 академических часа, 1 занятия). Структура экономики. Виды экономических агентов

Теоретические вопросы:

Экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство. Их функции и роль в современной рыночной системе. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков: внутренний, национальный, международный, мировой.

Выполнение практических заданий ВОШ.

Тема 5 (6 академических часов, 3 занятия) Товары, услуги, факторы производства, факторные доходы

Теоретические вопросы:

Рынок товаров и услуг. Понятие торгуемых и неторгуемых товаров. Рынок факторов производства. Рыночная мобильность. Понятие доходов от факторов производства: оплата труда, рента, процент, предпринимательский доход.
Выполнение тестовых заданий, решение задач.

Тема 6 (4 академических часа, 2 занятия) История экономической мысли
Теоретические вопросы:
Основные экономические школы: Меркантилизм, Классическая школа, Кейнсианская школа, Марксизм, Монетаризм)
Обсуждение основных вопросов на семинаре. Подготовка докладов.

Модуль 2
Тема 7 (4 академических часа, 2 занятия) Понятие домохозяйства. Экономические функции домохозяйства
Теоретические вопросы:
Классификация домохозяйств. Функции домохозяйств как потребителей, как производителей, как источников рабочей силы.

Тема 8 (8 академических часов, 4 занятия) Полезность. Бюджетное ограничение. Принципы рационального поведения потребителя
Теоретические вопросы:
Понятие полезности, закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор в условиях бюджетного ограничения. Кривая безразличия. Принципы рационального выбора.
Решение задач.

Тема 9 (8 академических часов, 4 занятия) Максимизация полезности. Равновесие потребителя
Теоретические вопросы:
Принцип максимизации полезности и равновесие потребителя. Изменение предпочтений, изменение цены, изменение доходов. Их влияние на максимизацию полезности
Решение задач.

Тема 10 (8 академических часов, 4 занятия) Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата.
Теоретические вопросы:
Понятие и особенности рынка труда. Понятие экономически активного населения (ЭАН). Спрос на труд. Предложение труда. Занятость и безработица. Предельный продукт труда. Равновесие на рынке труда и заработная плата.
Решение задач.

Тема 11 (6 академических часов, 3 занятия) Благосостояние. Доходы: номинальные и реальные. Понятие потребительской корзины
Теоретические вопросы:

Распределение доходов. Благосостояние. Различия доходов и неравенство. Показатели неравенства. Кривая Лоренца. Факторы, влияющие на уровень доходов. Понятие потребительской корзины, прожиточный минимум и минимальная оплата труда.

Модуль 3

Тема 12 (4 академических часа, 2 занятия) Понятие фирмы как экономического агента. Организационно-правовые формы предприятий. Экономические цели фирмы

Теоретические вопросы:

Сущность фирмы как экономического агента. Организационно-правовые формы предприятий (товарищества, общества, индивидуальные предприятия). Коммерческие и некоммерческие организации. Цели фирмы. Капитал фирмы, активы.

Тема 13 (6 академических часов, 3 занятия) Производственная функция. Производительность труда

Теоретические вопросы:

Понятие производственной функции. Взаимосвязь факторов производства. Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периодах. Продукт труда и производительность. Факторы, определяющие производительность. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба.

Решение задач

Тема 14 (6 академических часов, 3 занятия) Выручка, издержки и прибыль фирмы.

Теоретические вопросы:

Понятие дохода и выручки. Показатели дохода фирмы (полный доход, средний доход, предельный доход). Расходы и издержки. Виды издержек (постоянные, переменные). Понятие бухгалтерских и экономических издержек. Показатели издержек. Прибыль.

Решение задач.

Тема 15 (10 академических часов, 5 занятий) Виды рыночных структур. Положение фирмы в различных рыночных структурах

Теоретические вопросы:

Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур. Особенности основных рыночных структур (Монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, монопсония). Поведение фирмы в различных рыночных структурах.

Решение задач

Тема 16 (10 академических часов, 5 занятий) Финансирование деятельности фирмы. Понятие инвестиций и рынок капитала

Теоретические вопросы:

Финансы фирмы. Понятие и виды инвестиций. Рынок капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена капитала. Ставка процента. Теории движения капитала. Ценные бумаги как финансовые инструменты. Доходность ценных бумаг. Фондовый рынок. Понятие дисконтирования и приведенных денежных потоков.

Решение задач

Модуль 4

Тема 17 (2 академических часа, 1 занятие) Роль государства в экономике

Теоретические вопросы:

Понятие частных и общественных благ. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.

Тема 18 (4 академических часа, 2 занятия) Основные экономические показатели. Экономический рост

Теоретические вопросы:

Валовый внутренний продукт, его роль в экономических сопоставлениях и методы расчёта. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста.

Тема 19 (6 академических часов, 3 занятия) Инфляция. Антиинфляционные меры

Теоретические вопросы:

Понятие и виды инфляции. Дефляция. Измерение инфляции. Индекс потребительских цен. Причины и последствия инфляции. Виды антиинфляционных мер.

Решение задач

Тема 20 (4 академических часа, 2 занятия) Экономические колебания. Понятие и виды экономических циклов

Теоретические вопросы:

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы, их виды. Факторы цикличного развития экономики. Безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы в цикличном развитии экономики. Бюджет страны и фискальная политика. Кривая Лаффера. Виды налогов.

Решение задач

Тема 21 (8 академических часов, 4 занятия) Понятие, сущность и функции денег. Денежная масса.

Теоретические вопросы:

Сущность денег. Виды денег. Функции денег. Понятие ликвидности. Денежная масса. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег.

Решение задач

Тема 22 (4 академических часа, 2 занятия) Денежно-кредитная система. Функции и роль банков.

Теоретические вопросы:

Структура денежно-кредитной системы. Роль и функции центрального банка в регулировании денежно-кредитной системы. Функции коммерческих банков. Понятие денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.

Модуль 5

Тема 23 (6 академических часа, 3 занятия) Понятие мирового хозяйства. Тенденции развития мирового хозяйства

Теоретические вопросы:

Сущность мирового хозяйства и мировой экономики. Основные тенденции развития мирового хозяйства: глобализация, интернационализация, интеграция, цифровизация. Международное разделение труда как основа мировой экономики. Ресурсы мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.

Тема 24 (8 академических часов, 4 занятия) Субъекты мирового хозяйства. Типы стран.

Теоретические вопросы:

Виды субъектов мирового хозяйства. Классификации стран в мировой экономики. Критерии отнесения стран к группе развитых. Показатели участия стран в мировой экономике. Понятие большой и малой страны в мировой экономике. Понятие и роль транснациональных компаний в развитии мировой экономики. Роль международных организаций в развитии мировой экономики.

Решение задач

Тема 25 (12 академических часов, 6 занятий) Формы международных экономических отношений

Теоретические вопросы:

Международная торговля. Теории международной торговли. Абсолютные и относительные преимущества. Понятие мирового рынка. Функции мирового рынка. Конъюнктура мирового рынка. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

Решение задач

Тема 26 (4 академических часа, 2 занятия) Россия в мировой экономике

Теоретические вопросы:

Экономический потенциал России. Участие России в формах МЭО. Основные экономические вызовы для России.

1.5. Планируемые результаты

К концу обучения обучающиеся будут знать, уметь, получат развитие умений и личностных качеств:

Предметные:

- сформирован навык расчетов при решении задач;
- сформированы элементы ответов при решении задач;
- сформированы навыки анализа экономических процессов и принятия экономических решений.

Метапредметные:

- может сформулировать гипотезу, цель, задачи, конечный результат;
- умеет планировать работу и обрабатывать результат, интерпретировать полученные результаты;
- умеет анализировать причины успеха/неуспеха научной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Личностные:

- мотивирован на участие в конкурсах научно-исследовательских проектов и Олимпиадах различного уровня;
- регулярно посещает занятия, проявляет интерес к исследовательской деятельности за рамками программы;
- развитие и совершенствование познавательных способностей.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование – компьютер

Методическое обеспечение:

• Раздаточные материалы.

Информационное обеспечение:

• Методическое пособие для педагога

• Видеоуроки

2.2. Формы представления результатов

Основными видами отслеживания результатов усвоения учебного материала является оформление протокола занятия.

Итоговый контроль проводится в конце обучения, по результатам аттестации практических навыков. Цель проведения – определение уровня усвоения программы каждым учащимся.

Приемы и методы организации занятий.

Методы организации и осуществления занятий

1. Перцептивный акцент:

а) словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);

б) наглядные методы (демонстрации мультимедийных презентаций);

в) практические методы (упражнения, задачи).

2. Гностический аспект:
а) иллюстративно- объяснительные методы;
б) репродуктивные методы;
в) проблемные методы (методы проблемного изложения) дается часть готового знания;
г) эвристические (частично-поисковые) с возможностью выбора вариантов;
д) исследовательские – учащиеся сами открывают и исследуют знания.
3. Логический аспект:
а) индуктивные методы, дедуктивные методы, продуктивный;
б) конкретные и абстрактные методы, синтез и анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, т.е. методы как мыслительные операции.
4. Управленческий аспект:
а) методы учебной работы под руководством учителя;
б) методы самостоятельной учебной работы учащихся.

Методы стимулирования и мотивации деятельности
1. Методы стимулирования мотива интереса к занятиям: геймификация образовательного процесса, сюжетная игровая составляющая курса, познавательные задачи, учебные дискуссии.
2. Методы стимулирования мотивов долга, сознательности, ответственности, настойчивости: убеждение, требование, приучение, упражнение, поощрение.

3. Список источников

Основная литература

1. Иванов С. И. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ с углубленным изучением экономики. Под ред. проф. С. И. Иванова. М.: ВИТА, 2004. 336с.
2. Киреев А. Экономика : учебник для 10-11 классов общнобразовательных организаций (углубленный уровень). М. : ВИТА-ПРЕСС, 2022. – 256 с.
3. Липсиц, И. В. Э коном ика. Б азовы й курс: У чебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. / И. В. Липсиц . — 15-е изд. — М.: ВИТА -ПРЕСС, 2012. - 272 с.
4. Новак Г. И. Микроэкономика. Сборник задач и упражнений. М. : РГУ нефти и газа, 2012. 53 с.
5. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Балакина, Е. А. Левина, Е. В. Покатович, Е. В. Попова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — 503
6. Султыгова А. А., Безновская В. В., Кирова И. В. Экономическая теория в задачах и ситуациях. Ч. 1 : Микроэкономика : Учеб. Пособие / МАДИ (ГТУ). М., 2008. 84 с.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16927-0. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5834082. Журналы смен Сириус - http://www.chem.msu.ru/rus/sirius/library.html

Приложение 1

Диагностическая карта

решения практических задач

ФИО ребенка, уровень обучения _____, _____

Критерий оценки	Балл	Качественный анализ	
Теоретическое обоснование задания			
Присутствуют все требуемые элементы ответа	5		
Более 50% верных элементов	3		
Менее 50% верных элементов	1		
Ответ не дан	0		
Решение задач, составление функций			
Ошибок нет	5		
Не более 2х ошибок	3		
Более 2х ошибок	1		
Оформление результатов, представление конечного результата			
Присутствуют все требуемые элементы ответа	5		
Более 50% верных элементов	3		
Менее 50% верных элементов	1		
Ответ не дан	0		
ИТОГО	15		

Особое мнение _____

_____

_____

_____

_____

Педагог _____ /_____/

Педагог _____ /_____/

«___» _____ 202__ г.