

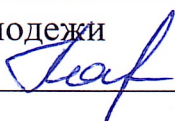
Министерство образования и науки Хабаровского края

**Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение**

«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО

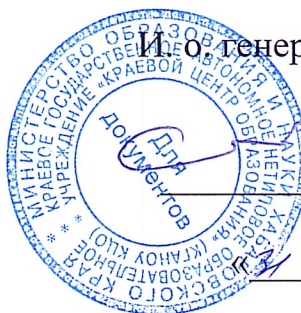
Руководитель направления «Наука»
Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

 /Г.Н. Коцубинская

«29» Августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. генеральный директор
КГАНОУ КЦО



 Г.В. Сухова

» Август 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по направлению «Английский язык»
по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому
языку**

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Уровень обучения: 8-11 класс

Объем реализации:

264 часа

Составитель программы:

Пилипчук Екатерина Дмитриевна, учитель

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск

Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи

КГАНОУ «Краевой центр образования»

Хабаровск, 2026

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс дает возможность учащимся получить специализированную подготовку для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку и добиться высоких результатов.

Цели и задачи курса

Цель - развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию в олимпиаде школьников по английскому языку.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомить учащихся с форматом олимпиадных заданий, а также отработать различные стратегии успешного решения контрольно-измерительных материалов в режиме ограниченного времени;
- развить метапредметные навыки, умение справляться с интегрированными заданиями и решать нестандартные задачи, формат которых незнаком школьникам;
- развивать критическое мышление, навыки анализа и поиска информации;
- развивать навыки самоконтроля и самокоррекции;
- повысить у учащихся уровень владения английским языком;
- развивать социокультурную компетенцию учащихся.

Структура и основное содержание

Данная программа рассчитана на 8 часов в неделю. Целевая аудитория: школьники 8 – 11х классов. Тематическое планирование составлено на 264 учебных часов. Обучение осуществляется в **дистанционной** и **заочной** формах.

Дистанционная часть обучения предусматривает занятия по расписанию по приглашению куратора на платформе Zoom. В ходе занятий предлагается рассмотреть теоретический материал, выполнить практические

работы. **Заочное** обучение состоит в самостоятельном рассмотрении теоретического материала, выполнении практических работ и тестовых заданий в установленные сроки и отправка их по электронной почте куратору для проверки. Контроль за усвоением материала – аттестация - осуществляется в виде ежемесячной оценки деятельности обучающегося по критериям, учитывающим правильность выполнения практических работ и ответов на вопросы.

Учебно – тематический план

№	Неделя	Тема	Количество часов
1.	01.09-05.09	Входное тестирование. Анализ допущенных ошибок. Обсуждение особенностей формата олимпиадных заданий.	8
2.	07.09-13.09	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания).	8
3.	14.09-20.09	Прочтение текста культурологического характера. Отработка навыков поискового чтения с нахождением конкретной информации в тексте.	8
4.	21.09-27.09	Прочтение текста научно-популярного характера. Отработка навыков полного понимания прочитанного текста. Географические особенности США.	8
5.	27.09-04.10	Лексико-грамматический тест. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Отработка грамматических навыков.	8
6.	05.10-11.10	Прочтение текста научно-популярного характера. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Интегрированное аудирование и чтение, стратегия выполнения заданий.	8

7.	12.10-18.10	Продуцирование устной речи. Монолог. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа.	8
8.	19.10-25.10	Прочтение текста культурологического характера. Задание на упорядочение текста. Географические особенности Соединенного Королевства.	8
9.	26.10-01.11	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). История Соединенного Королевства. Важные события, правители.	8
10.	01.11-08.11	Продуцирование устной речи. Диалог-расспрос. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа.	8
11.	09.11-15.11	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение пробелов в тексте. Фразовые глаголы.	8
12.	16.11-22.11	Продуцирование письменной речи. Блог. Проверка письменных работ по критериям. История США. Важные события, правители.	8
13.	23.11-29.11	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на заполнение пробелов в тексте.	8
14.	30.11-06.12	Продуцирование устной речи. Диалог-расспрос. Оценивание высказываний учащихся по критериям.	8
15.	07.12-13.12	Работа с карточками регионального этапа (устная речь). Комментирование видеоряда. Достопримечательности Великобритании и США.	8
16.	14.12 -20.12	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение таблиц. Пословицы и поговорки.	8
17.	21.12-27.12	Продуцирование устной речи. Монолог. Оценивание высказываний учащихся по критериям.	8
18.	11.01-17.01	Продуцирование письменной речи. Письмо. Проверка письменных работ по критериям.	8

19.	18.01-24.01	Продуцирование устной речи. Диалог-расспрос. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа.	8
20.	25.02-31.01	Работа с карточками регионального этапа (устная речь). Исторические города Великобритании и США.	8
21.	01.02-07.02	Лексико-грамматический тест. Перефразирование. Кроссворд.	8
22.	08.02-14.02	Лексико-грамматический тест. Задания на множественное соответствие. Идиомы.	8
23.	15.02-21.02	Продуцирование письменной речи. Эссе. Англоязычная литература, писатели. Прочтение текста научно-популярного характера.	8
24.	22.02-28.02	Прочтение текста культурологического характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания).	8
25.	01.03-07.03	Продуцирование письменной речи. Статья. Проверка письменных работ по критериям. Англоязычная литература, знакомство с персонажами англоязычных книг.	8
26.	08.03-14.03	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания).	8
27.	15.03-21.03	Прочтение текста научно-популярного характера. Задания на множественное соответствие. Лексико-грамматический тест.	8
28.	22.03-28.03	Продуцирование устной речи. Монолог. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа.	8
29.	29.03-04.04	Продуцирование письменной речи. Обзор. Проверка письменных работ по критериям. Задания на заполнение пробелов в тексте.	8
30.	05.04-11.04	Лексико-грамматический тест. Словообразование. Перефразирование. Британский и Американский вариант английского языка.	8

31.	12.04-18.04	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на заполнение пробелов в тексте. Задания на поиск слова, подходящего в 3 контекста.	8
32.	19.04-25.04	Лексико-грамматический тест. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Отработка навыков полного понимания прочитанного текста.	8
33.	26.04-30.04	Продуцирование письменной речи. Отчет. Проверка письменных работ по критериям. Итоговый тест в формате олимпиады. Тест на знание культурных реалий Соединенного Королевства и США.	8
34.		Итого	264

Ожидаемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде. К концу данного курса учащиеся обобщат и закрепят лексико-грамматический материал, расширят знания страноведческого характера и отработают умения и навыки по всем разделам олимпиады. Учащиеся научатся справляться с интегрированными заданиями и решать нестандартные задачи, а также будут демонстрировать навыки критического мышления, навыки самоконтроля и самокоррекции.

Учебно-методическое обеспечение предмета.

Список рекомендуемой литературы:

1. Всероссийская олимпиада. Английский язык: Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов. С ответами и комментариями / Ю. Б. Курасовская, А. Ю. Борисова, Т. А. Симонян [и др.]. – Москва: ИД Университетская книга, 2016. – 212 с. – ISBN 9785913043948.
2. Городецкая Л. А. Интегрированные задания по аудированию и чтению на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку / Л. А. Городецкая // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2019. – № 1. – С. 51–61.

3. Гулов А. П. Olympway. Интегральный сборник олимпиадных заданий по английскому языку. Лексика, грамматика, страноведение /А. П. Гулов. – Изд. 2-е, стер. – Москва: Издательство МЦНМО, 2020. – 392 с.
4. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные задания для подготовки по всем видам речевой деятельности. // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.
5. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку для 8–11 классов. Use of English: 250 заданий: учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2019. – 223 с.
6. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные задания для подготовки по всем видам речевой деятельности / А. П. Гулов // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.
7. Кирдяева О. И. Тренировочные материалы для подготовки к олимпиадам по английскому языку / О. И. Кирдяева, Т. А. Симонян // Иностранные языки в школе. – 2018. – № 1. – С. 68–75.
8. Коструб Е. В. Упражнения по пониманию текста в формате олимпиадных заданий (на материале английского языка) / Е. В. Коструб //Иностранные языки в школе. – 2019. – № 3. – С. 66–70.
9. Курасовская Ю. Б. Примеры заданий Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку на проверку социолингвистической и социокультурной компетенции учащихся / Ю. Б. Курасовская, Т. А. Симонян // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 3. – С. 72–78.
10. Симонян Т. А. Готовимся к олимпиаде по английскому языку: задания раздела «Use of English» / Т. А. Симонян, О. А. Титова // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 68–74.
11. Симонян Т. А. Задания на проверку социокультурной компетенции в рамках олимпиады по английскому языку / Т. А. Симонян, А. Ю. Борисова // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 2. – С. 68–73.

Интернет-ресурсы:

1. Задания Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку [Электронный ресурс]: информационный сайт Всероссийской олимпиады. – URL: <http://vos.olimpiada.ru/>
2. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2021 году. Работы победителей и призеров, протоколы, ключи. – URL: <https://edu.gov39.ru/dlya-detey-i-roditeley/podderzhka-odarenykh-detey/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/zaklyuchitelnyy-etap-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov/>
3. Материалы ЦПМК по предметам. Заключительный этап по английскому языку. [Электронный ресурс]: методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. – URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/gb.php>
4. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по

английскому языку в 2019/2020 уч. г. [Электронный ресурс]:
методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. – URL:
<http://vserosolymp.rudn.ru/>