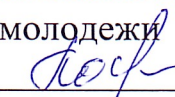


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
«НАУКА» Регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

 / Г.Н. Коцубинская
«29» АВГУСТА 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГАОУ КЦО
/П.С. Черёмухин
«31» АВГУСТА 2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по направлению «География»
«Занимательная география»
(05 сентября 2026 г. – 29 мая 2027 г.)**

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Уровень обучения: углубленный

Объем реализации:
108 часов для 4-5 классов
Составитель программы:
Паневина Галина Николаевна, к.п.н.,
ХК ИРО, г. Хабаровск

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
«Сириус 27»

Хабаровск, 2026

Комплекс основных характеристик ДООП

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)
- Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»
- Устав КГАНОУ «Краевой центр образования».

1. Основное содержание

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на развитие практических навыков работы с картами и расширение теоретического аспекта географических знаний, обучающихся в части выполнения заданий Всероссийской олимпиады школьников по географии. Решение олимпиадных задач одна из наиболее сложных разделов любого предмета, так как на изучение данного вопроса очень мало времени уделяется в процессе обучения в школьной программе. Курс также поможет в приобретении знаний и умений, необходимых при подготовке к поступлению в высшие учебные заведения, где необходимы знания по данному предмету.

В процессе проведения занятий, обучающиеся получают навыки поиска географической информации в сети Интернет, работы с топографическими и тематическими картами, специализированным оборудованием (компас, курвиметр, буссоль, навигатор и др.), научатся вести расчёты в специализированных программах (Google Earth Pro, ArcGIS Earth, Яндекс. Карты и др.) и т.п.

В процессе получения знаний, обучающиеся научатся правильно ставить цели, планировать наиболее рациональные пути их достижения, само организовываться и организовывать других для решения поставленных задач, достигать практически значимых общественно полезных результатов, применять инженерные подходы в решении поставленных задач.

Рабочая программа направлена на расширение и углубление географических знаний, формирование географической культуры и развитие географических умений и навыков практической деятельности в том числе в полевых условиях и камеральной обработке материалов экскурсий, отработке умений выполнения заданий теоретической части, картографической грамотности, практических умений в работе с географическими приборами, различным картографическим, статистическим и иллюстративным материалом (в том числе с натуральными объектами) Всероссийской олимпиады школьников по географии регионального и заключительного этапа. В процессе проведения занятий обучающиеся получают навыки работы с топографическими и общегеографическими картами, тематическими картами мира, материков, стран и регионов России, научатся строить гипсометрические профили, читать орографические схемы, составлять диаграммы и графики, описывать географические объекты как на основе текущих визуальных данных, так и составлять прогнозы их изменения, моделировать изменения при изменении отдельных компонентов или увеличения или уменьшения скорости физико-географических или экономико-географических процессов, распознавать действие этих процессов в незнакомых ситуациях, объяснять причины проявления общих черт в сравниваемых (изучаемых) объектах и указывать отличительные особенности с указанием показателей для сравнения и обоснованием этого выбора.

В процессе освоения новых знаний, обучающиеся научатся ставить достижимые цели, планировать наиболее рациональные пути их достижения (составить задачи) и правильного выбора источников и методов работы, самоорганизовываться и организовывать других для решения поставленных задач, достигать практически значимых общественно полезных результатов, применять инженерные подходы в решении поставленных задач.

Актуальность. Задача данного курса сформировать устойчивый познавательный интерес к изучению географии. Научить школьников увидеть связи природы и экономики и понять их простоту, закономерность и значительность в

жизни человека, пониманию картины мира и места человека в нем, а не на его вершине.

Групповые формы работы при выполнении практических работ в аудитории, на местности, в музеях и на предприятиях позволяет формировать командный дух взаимной поддержки и взаимопомощи в стремлении поделиться своими знаниями, сопереживания за общий результат и получение удовлетворения от коллективного открытия.

Педагогическая целесообразность. Занимаясь по данной программе, обучающиеся должны получить базовые знания и умения в перечисленных областях, уметь планировать и реализовывать конкретные исследовательские и прикладные задачи, понимать роль научных исследований в современном мире. Практические навыки работы, обучающиеся могут получить на различных видах полевых и экскурсионных занятий.

Адресат программы: обучающиеся 10-12 лет (4-5 класс)

Объём реализации программы: 108 часов.

Форма обучения: очная

Формы организации занятий

1. Интерактивная игра
2. Практическая работа
3. Самостоятельная работа
4. Полевой практикум
5. Экскурсия

Участники: обучающиеся 4-5 классов с повышенными образовательными потребностями, победители и призеры олимпиад и конкурсов по географии на школьном, муниципальном, региональных этапах ВСОШ.

Рабочая программа разработана с учетом «Программы всероссийской олимпиады школьников по географии», рекомендованной центральной предметно – методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: освоение фактических знаний по общему землеведению и физической географии материков, овладение умением устанавливать

закономерности и связи между различными компонентами природной среды; формирование цельной географической картины мира; овладение умениями проводить визуальные наблюдения и метрические измерения географических объектов и явлений, составлять описание и давать географическую характеристику; осуществлять поиск географической информации и оценивать ее достоверность; выполнять практические работы, в т. ч. на экскурсиях; развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения географической науки и ее вклада в развитие человечества; сложных и противоречивых путей развития идей, проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с географией.

Задачи программы:

Предметные:

- сформировать основные знания о компонентах природной среды своего края, своей страны и планеты Земля, главных закономерностях в области общего землеведения и физической географии материков и океанов;
- научить практическим навыкам наблюдений и описаний географических объектов по тематическим картам и на местности;
- сформировать опыт коллективной работы при решении сложных олимпиадных заданий.

Метапредметные:

- научить основам исследовательской деятельности;
- развить коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности.

Личностные:

- понимание важности географических знаний для современного жителя планеты Земля;
- сформировать мотивацию к олимпиадной, научной деятельности;
- сформировать положительный имидж дисциплины.

1.4. Содержание программы

Блок 1. Путешествие по Хабаровскому краю

(36 академических часа, 13 занятий)

Теория: Место жительства – Хабаровский край. Географическое положение и границы. Дальневосточный округ и наши соседи. Морские границы и соседи. Муниципальные районы и округа Хабаровского края. Городские округа: Хабаровск и Комсомольск-на-Амуре.

Характеристика муниципальных территориальных образований Хабаровского края: герб и флаг, границы и соседи, населенные пункты, национальные села, растения и животные, достопримечательности. Исследователи территории района.

Практика: Решение олимпиадных тестов, занимательных и аналитических задач. Работа с тематическими картами, топонимическим словарем и географической номенклатурой. Географические игры и экскурсии.

Блок 2. Путешествие по России

(36 академических часа, 13 занятий)

Теория: Место жительства – Российская Федерация. Географическое положение, состав и соседи. Субъекты РФ: республики, края, области. Народы России. Крупнейшие города. Достопримечательности субъектов РФ. Уникальные природные объекты. Крупнейшие моря, реки и озера. Рельеф территории России: горы и равнины. Природные зоны России и особенности растительного и животного мира. Открытие и заселение российских земель.

Практика: Решение олимпиадных тестов, занимательных и аналитических задач. Работа с тематическими картами, топонимическим словарем и географической номенклатурой. Географические игры и экскурсии.

Блок 3. Путешествие по планете Земля

(36 академических часа, 13 занятий)

Теория: Место жительства – планета Земля. Суша и вода на планете Земля. Материки и океаны. Страны и народы мира. Старейшие города мира. Достопримечательности стран. Уникальные природные объекты. Памятники природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Крупнейшие моря, реки и озера. Рельеф. Природные зоны мира. Открытие и заселение материков земли.

Практика: Решение олимпиадных тестов, занимательных и аналитических задач. Работа с тематическими картами, топонимическим словарем и географической номенклатурой. Географические игры и экскурсии.

Образовательные технологии

Форма организации образовательного процесса	Объем учебных занятий
Интерактивные беседы, ч	54

Практикум по решению задач, ч	18
Экскурсии, ч	18
Интерактивные игры, ч	18
Всего, ч:	108

Учебный план

№	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		всего	теория	практика	
1.	Путешествие по Хабаровскому краю	36	24	12	Географическая азбука
2.	Путешествие по России	36	18	18	Географический диктант
3.	Путешествие по планете Земля	36	18	18	Турнир «Знатоки географии»
	Итого	108	60	48	

Календарный учебный график

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
сентябрь 2026 г.	5	Вводное практическое занятие	очно	3	тест
	12	Место жительства – Хабаровский край	очно	3	тест
	19	Географическое положение и границы	очно	3	тест
	26	Дальневосточный округ и наши соседи	очно	3	тест
октябрь 2026 г.	3	Морские границы и соседи	очно	3	тест
	10	Муниципальные районы и округа Хабаровского края	очно	3	тест
	17	Южные районы	очно	3	тест

	24	Центральные районы	очно	3	тест
	31	Западные районы	очно	3	тест
ноябрь 2026 г.	7	Восточные районы	очно	3	тест
	14	Северные районы	очно	3	тест
	21	Городской округ Хаба- ровск	очно	3	тест
	28	Городской округ Комсо- мольск-на-Амуре	очно	3	Конкурс
декабрь 2026 г.	5	Горные породы (экскур- сия)	очно	3	тест
	12	Рыбы Амура (экскурсия)	очно	3	тест
	19	Растительный и живот- ный мир (экскурсия)	очно	3	тест
	26	Спилс-турнир «Я знаю Хабаровский край»	очно	3	конкурс
январь 2027 г.	9	Географическая азбука	очно	3	Конкурс
	16	Географическое положе- ние, состав и соседи	очно	3	тест
	23	Субъекты РФ: респуб- лики, края, области	очно	3	тест
	30	Народы России	очно	3	тест
февраль 2027 г	6	Крупнейшие города	очно	3	тест
	13	Достопримечательности субъектов РФ	очно	3	тест
	20	Уникальные природные объекты	очно	3	тест
	27	Географический диктант	очно	3	тест
март 2027 г.	6	Суша и вода на планете Земля	очно	3	тест

	13	Материки и океаны	очно	3	тест
	20	Страны и народы мира	очно	3	тест
	27	Старейшие города мира	очно	3	тест
апрель 2027 г.	3	Достопримечательности стран	очно	3	тест
	10	Уникальные природные объекты	очно	3	тест
	17	Памятники природного и культурного наследия ЮНЕСКО	очно	3	тест
	24	Крупнейшие моря, реки и озера	очно	3	тест
май 2027 г.	15	Рельеф	очно	3	тест
	22	Природные зоны мира	очно	3	тест
	29	Открытие и заселение материков Земли	очно	3	тест

Требования к условиям организации образовательного процесса

1. Учебные аудитории с мультимедиа проектором
2. Канцелярские принадлежности:
 - Бумага для печати 2 пачки, цветная бумага для печати 1 пачка, бумага самоклеящаяся 30 листов, 20 ручек, папка для черчения формата А3 (20 листов), 5 пачек цветных фломастеров, 5 пачек цветных карандашей, 20 папок с замком для хранения файлов, (разноцветные формата А4), бумага миллиметровая 1 пачка формата А4
 - Маркеры цветные - 5 наборов, флипчат с листами формата (40 листов)
 - стикеры цветные, скотч, бейджи 20 шт.