Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель направления «НАУКА»
Регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи
_____ / Г.Н. Коцубинская
«20» октября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГАНОУ КЦО
_____/П.С. Черёмухин
«20» октября 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по направлению «Английский язык»
«Интенсив: введение в олимпиадную подготовку»
(14 ноября – 23 ноября 2026 г.)

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Уровень обучения:
7-11класс (на май 2025 г)
Объем реализации: 68 часов

Составители программы:
учитель английского языка КГАНОУ КЦО
Пилипчук Екатерина Дмитриевна
доцент ВШ ЛМК ТОГУ им. М.П. Даниловского
Хрущева Татьяна Валерьевна

Место реализации:
КГБОУ КЦД Созвездие
Хабаровский край, р-он им. Лазо,
р.п. Переяславка, ул. Клубная, 74

Хабаровск, 2026

Аннотация к программе

Рабочая программа разработана с учетом «Программы всероссийской олимпиады школьников по английскому языку», рекомендованной центральной предметно – методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс дает возможность учащимся получить специализированную подготовку для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку и добиться высоких результатов. Курс включает в себя теоретические и практические занятия, лекции и семинары ведущих педагогов Хабаровского края.

Целевая аудитория

Обучающиеся 7 - 11 классов, победители и призеры школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Обучающиеся, проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность, как при освоении общеобразовательной программы, так и по результатам различных региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие индивидуальности старших школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить учащихся с форматом олимпиадных заданий, а также отработать различные стратегии успешного решения контрольно-измерительных материалов в режиме ограниченного времени;
- развить метапредметные навыки, умение справляться с интегрированными заданиями и решать нестандартные задачи, формат которых незнаком;
- развивать критическое мышление, навыки анализа и поиска информации;
- развивать навыки самоконтроля и самокоррекции;
- повысить у учащихся уровень владения английским языком;
- развивать социокультурную компетенцию учащихся.

Планируемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде. К концу данного курса учащиеся обобщат и закрепят лексико-грамматический материал, расширят знания страноведческого характера и отработают умения и навыки по всем разделам олимпиады. Учащиеся научатся справляться с интегрированными заданиями в условиях ограниченного времени и решать нестандартные задачи, а также будут демонстрировать навыки критического мышления, навыки самоконтроля и самокоррекции.

Структура и основное содержание

Данная программа рассчитана на 8 часов в день в течение 8 дней и 4 часа в день заезда. Целевая аудитория: школьники 7 – 11х классов. Тематическое планирование составлено на 68 учебных часов.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Типы заданий: множественный выбор, установление соответствий, установка порядка следования событий в тексте, анализ текста, подстановка, перефразирование, составление плана, подбор синонимов, трансформация, ответы на вопросы, исправление ошибок и др.

Календарно – тематический план

№	Дата	пара	подгруппа	
			1	2
1	14.11.2026	3	Входное тестирование (задания МЭ ВсОШ)	Входное тестирование (задания МЭ ВсОШ)
		4	Разбор заданий входного тестирования (задания МЭ ВСОШ)	Разбор заданий входного тестирования (задания МЭ ВСОШ)
2	15.11.2026	1	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания). Практическое занятие	Лексико-грамматический тест. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Отработка грамматических навыков. Практическое занятие
		2	Прочтение текста культурологического характера. Отработка навыков поискового чтения с нахождением конкретной информации в тексте. Практическое занятие	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение пробелов в тексте. Фразовые глаголы. Практическое занятие

		3	Лексико-грамматический тест. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Отработка грамматических навыков. Практическое занятие	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания). Практическое занятие
		4	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение пробелов в тексте. Фразовые глаголы. Практическое занятие	Прочтение текста культурологического характера. Отработка навыков поискового чтения с нахождением конкретной информации в тексте. Практическое занятие
3	16.11.2026	1	Продуцирование устной речи. Монолог. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа. Практическое занятие	Прочтение текста культурологического характера. Задание на упорядочение текста. Практическое занятие
		2	Продуцирование устной речи. Диалог-расспрос. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа. Практическое занятие	Англоязычная литература, знакомство с авторами и персонажами англоязычных книг. Лекция
		3	Прочтение текста культурологического характера. Задание на упорядочение текста. Практическое занятие	Продуцирование устной речи. Монолог. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа. Практическое занятие
		4	Англоязычная литература, знакомство с авторами и персонажами англоязычных книг. Лекция	Продуцирование устной речи. Диалог-расспрос. Оценивание высказываний учащихся по критериям. Работа с карточками регионального этапа. Практическое занятие

4	17.11.2026	1	Художники и музеи англоязычных стран. Лекция	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение таблиц. Пословицы и поговорки. Практическое занятие
		2	Лексико-грамматический тест. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Практическое занятие	Лексико-грамматический тест. Перефразирование. Кроссворд. Практическое занятие
		3	Лексико-грамматический тест. Задания на заполнение таблиц. Пословицы и поговорки. Практическое занятие	Художники и музеи англо-язычных стран. Лекция
		4	Лексико-грамматический тест. Перефразирование. Кроссворд. Практическое занятие	Лексико-грамматический тест. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Практическое занятие
5	18.11.2026	1	Продуцирование письменной речи. Обзор. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие	Прочтение текста научно-популярного характера. Отработка навыков полного понимания прочитанного текста. Практическое занятие
		2	Продуцирование письменной речи. Отчет. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие	Интегрированное аудирование и чтение, стратегия выполнения заданий. Практическое занятие
		3	Прочтение текста научно-популярного характера. Отработка навыков полного понимания прочитанного текста. Практическое занятие	Продуцирование письменной речи. Обзор. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие
		4	Интегрированное аудирование и чтение, стратегия выполнения заданий. Практическое занятие	Продуцирование письменной речи. Отчет. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие
6	19.11.2026	1	Продуцирование письменной речи. Статья. Проверка письменных работ по критериям.	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на множественный выбор (выбор правильного

			Практическое занятие	варианта ответа). Практическое занятие
		2	Продуцирование письменной речи. Письмо. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие	Прочтение текста культурологического характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания). Практическое занятие
		3	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта ответа). Практическое занятие	Продуцирование письменной речи. Статья. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие
		4	Прочтение текста культурологического характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания). Практическое занятие	Продуцирование письменной речи. Письмо. Проверка письменных работ по критериям. Практическое занятие
7	20.11.2026	1	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания). Практическое занятие	Лексико-грамматический тест. Задания на множественное соответствие. Идиомы. Практическое занятие
		2	Прочтение текста научно-популярного характера. Задания на множественное соответствие. Практическое занятие	Лексико-грамматический тест. Словообразование. Перефразирование. Практическое занятие
		3	Лексико-грамматический тест. Задания на множественное соответствие. Идиомы. Практическое занятие	Прослушивание текста научно-популярного характера. Задания на альтернативный выбор (установление истинности или ложности высказывания). Практическое занятие

		4	Лексико-грамматический тест. Словообразование. Перефразирование. Практическое занятие	Прочтение текста научно-популярного характера. Задания на множественное соответствие. Практическое занятие
7	21.11.2026	1	История и культура Великобритании. Лекция	История и культура США. Лекция
		2	История и культура Великобритании. Практическое занятие	История и культура США. Практическое занятие
		3	История и культура США. Лекция	История и культура Великобритании. Лекция
		4	История и культура США. Практическое занятие	История и культура Великобритании. Практическое занятие
8	22.11.2026	1	История и культура Великобритании. Лекция	История и культура США. Лекция
		2	История и культура Великобритании. Практическое занятие	История и культура США. Практическое занятие
		3	Выходное тестирование	Выходное тестирование
		4	Разбор заданий выходного тестирования	Разбор заданий выходного тестирования

Требования к условиям организации образовательного процесса

Учебный класс, оснащенный компьютером с мультимедиа проектором

Учебно-методическое обеспечение программы

Список рекомендуемой литературы:

1. Всероссийская олимпиада. Английский язык: Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов. С ответами

и комментариями / Ю. Б. Курасовская, А. Ю. Борисова, Т. А. Симонян [и др.]. – Москва: ИД Университетская книга, 2016. – 212 с. – ISBN 9785913043948.

2. Гулов А. П. Olympway. Интегральный сборник олимпиадных заданий по английскому языку. Лексика, грамматика, страноведение /А. П. Гулов. – Изд. 2-е, стер. – Москва: Издательство МЦНМО, 2020. – 392 с.

3. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные задания для подготовки по всем видам речевой деятельности. // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.

4. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку для 8–11 классов. Use of English: 250 заданий: учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2019. – 223 с.

5. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные задания для подготовки по всем видам речевой деятельности / А. П. Гулов // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.

Интернет-ресурсы:

1. Задания Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку [Электронный ресурс]: информационный сайт Всероссийской олимпиады. – URL: http://vos.olimpiada.ru/

2. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2021 году. Работы победителей и призеров, протоколы, ключи. – URL: https://edu.gov39.ru/dlya-detey-i-roditeley/podderzhka-odarennykh-detey/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/zaklyuchitelnyy-etap-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov/

3. Материалы ЦПМК по предметам. Заключительный этап по английскому языку. [Электронный ресурс]: методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. – URL: http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/gb.php

4. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 уч. г. [Электронный ресурс]: методический сайт Всероссийской олимпиады школьников. – URL: http://vserosolymp.rudn.ru/