Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования»

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора Регионального центра
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
_____/Г.Н. Коцубинская
«20» октября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГАНОУ КЦО
_____/П.С. Черёмухин
«___» _____ 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направлению «География»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Уровень обучения: углубленный
Объем реализации:
68 часов для 7-10 классов
Составитель программы:
Паневина Галина Николаевна, к.п.н.,
ХК ИРО, г. Хабаровск
Буркова Анна Алексеевна,
ИВЭП ДВО РАН,
Роганов С.Б., Школа ЦПМ,
тренер московской сборной

Место реализации:
п. Екатеринославка
Дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2026

Целевая аудитория

Обучающиеся 7-8, 9-10 классов, победители и призеры регионального этапа олимпиады школьников по географии 2026 года, конкурсов «Географический марафон», «Знатоки географии», участники годичной очной и дистанционной школы подготовки, проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность как при освоении общеобразовательной программы.

Аннотация к программе

Рабочая программа разработана с учетом «Программы всероссийской олимпиады школьников по географии», рекомендованной центральной предметно – методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Программа направлена на создание условий для самоопределения обучающихся, для их образовательно - профессионального выбора. Обучающиеся получают опыт подготовки к участию в олимпиадах разного уровня, решения нестандартных заданий, требующих знания и глубокого понимания законов развития географической оболочки и социально-экономического развития мира. Образовательная программа ориентирована на подготовку учащихся к олимпиадам по географии высокого уровня и организацию систематической работы с талантливыми школьниками, выявленными на олимпиадах по географии, либо прошедшими конкурсный отбор по итогам самостоятельной работы.

Образовательная программа включает в себя теоретические и практические занятия, лекции и семинары ведущих педагогов Хабаровского края и г. Москвы.

Цели программы

Развитие устойчивого интереса по изучению географии через познавательную деятельность в решении занимательных задач обучающимися 7-8 классов и развитии умений решать задания высокорейтинговых олимпиад обучающимися 9-10 классов «Высшая проба», «Юные таланты», «Ломоносовская», «Герценовская» «45-параллель» и др. Выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников в области географии, максимальное развитие их потенциала, повышение общекультурного уровня участников образовательной программы.

Формирование навыков выдвигать и доказывать гипотезы, разрабатывать стратегию решения задач, прогнозировать результаты своей деятельности, анализировать и находить рациональные способы решения географических задач.

Участие в программе поможет обучающимся найти сферу жизненной самореализации, разработать долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут.

Задачи программы

1. Создание условий для командной формы взаимообучения и взаимодействия обучающихся младшей группы (7-8 класс) и старшей группы (9-10 класс).
2. Подготовка обучающихся по двум уровням освоения программы по географии: для 7-8 класса (повышенный) и для 9 - 10 классов (углубленный).
3. Подготовка обучающихся к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по географии и в олимпиадах первого и второго уровня.
4. Формирований умений решать задачи полевых туров заключительного этапа ВСЕРОСа.
5. Углублённое изучение разделов олимпиадной и школьной географии.
6. Популяризация географии как науки и знакомство обучающихся с некоторыми современными достижениями в области географии.
7. Развитие интеллектуальных способностей, обучающихся в области географии и расширение их кругозора.
8. Развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе при выполнении практико-ориентированных задач.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

1. Приобретет умения и навыки решения нестандартных географических задач разного уровня сложности, навыки анализа полученных при решении задач различных курсов физической и экономической географии.
2. Существенно повысить уровень своей психологической и предметной готовности к решению задач муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии и олимпиад высокого уровня.
3. На основе анализа конкретных ситуаций научится ставить перед собой задачи и самостоятельно их решать.
4. Сможет выделять межпредметные связи при решении практико-ориентированных задач.

Содержательные характеристики программы и образовательные технологии

Образовательная программа направлена на формирование у обучающихся представлений о методах решения географических задач по разным разделам географии с овладением новыми теоретическими знаниями и практическими умениями на местности и камеральной обработки проведенных полевых измерений.

Разновозрастные команды позволяют организовать взаимодействие с целью взаимообучения и презентации своих знаний (закрепления и их применения при решении новых задач).

Игровые формы и методы обучения направлены на поддержание интереса и расширения географического кругозора, а также на организацию соревнований в командном и индивидуальном зачете.

Основные разделы и содержание программы

Введение (4 часа)

Изучение программы и составление маршрута путешествия на космических кораблях. Распределение по командам и составление правил путешествия.

Модуль 1. Физическая география (18 часов)

1. Физическая география (6 часов).

Тектоника плит и горные породы Основы метеорологии. Географическая зональность.

2. Топографическая карта (6 часов).

Топография. Условные знаки топографических карт. Геолого-геоморфологическое картографирование

3. Географическая зональность (6 часов).

Географическая зональность и её причины. Проявление зональности на разных материках. Азональные факторы, изменяющие проявление зональности на материках и океанах.

Модуль 2. Решение олимпиадных заданий по физической географии (18 часов)

Тема 1. Олимпиадные задания по землеведению (6 часов)

Решение олимпиадных тестов, занимательных и аналитических задач по топографии, демографии и этнографии, глобальным проблемам.

Работа с обновленными тематическими картами и географической номенклатурой.

Тема 2. Олимпиадные задания по географии мира (6 часов)

Решение задач по геологии. Построение геологического профиля. Решение задач по метеорологии. Работа с климатограммами. Работа с метеорологическими и климатическими картами.

Тема 3. Олимпиадные задания по географии России (6 часов)

Решение расчётных задач Решение задач по географической зональности. Дешифрирование топографических карт и космических снимков. Экологические ситуации в регионах России.

Модуль 3. Решение олимпиадных заданий по экономической географии (18 часов)

Тема 1. Решение олимпиадных заданий по экономической географии России (6 часов)

Решение с экономическими картами. Решение заданий с таблицами. Решение заданий с текстами. Решение заданий со статистическими материалами. Комбинированные задачи.

Тема 2. Решение олимпиадных заданий по экономической географии мира (6 часов)

Решение заданий с диаграммами и картосхемами. Решение заданий с рисунками и текстовыми материалами. Использование карт атласа при решении ситуационных задач.

Тема 3. Решение олимпиадных заданий по экономической региональной географии (6 часов)

Виды заданий по региональной географии. Использование разнообразных источников информации для решения комбинированных задач.

Модуль 4. Географические игры (16часов)

Настольные игры по флагам и столицам мира, регионам России. Игры-бродилки «Путешествие по России» - 4 части. Игры-бродилки «Кругосветка». Карточные игры по достопримечательностям России, мира, городов Европы. Настольные игры-бродилки по субъектам РФ.

Спилс-турнир по скоростной сборке карт Хабаровского края, России и мира. Немая карта. Дубль-игра с условными знаками, картографическая иллюстрация сказочных маршрутов. Морской бой (спортивная эстафета). Географический батл / или капустник.

Модуль 5. Составление занимательных заданий для викторин и конкурсов (10 часов)

Разработка сценария для игры / конкурса. Оформление презентации с правилами игры / конкурса. Составление заданий для игры \ конкурса. Составление презентации и подготовка шаблонов для записей ответов.

Заключение (2 часа)

Подведение итогов путешествия. Награждение победителей и призеров по итогам смены (индивидуальный и командный зачет).

Образовательные технологии

Форма организации образовательного процесса	Объем учебных занятий
Лекции, ч	14
Практикум по решению задач, ч	38
Полевой практикум, ч	0
Групповые состязания, ч	16
Всего, ч:	68

Учебный план 1 группа (7-8 класс)

№	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	4	2	2	Командообразование
2.	Физическая география	18	12	6	Контрольная работа
3.	Решение олимпиадных заданий по физической географии	18	0	18	Портфолио работ
4.	Географические игры	16	0	16	Турнир «Знатоки географии»
5.	Составление занимательных заданий для викторин и конкурсов	10	0	10	Презентация игры
6.	Подведение итогов	2	2	0	
	Итого	68	16	52	

Учебный план 2 группа (9-10 класс)

№	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	4	2	2	Командообразование
2.	Физическая география	18	12	6	Контрольная работа
3.	Решение олимпиадных заданий	18	0	18	Портфолио работ

	по экономической географии				
4.	Географические игры	16	0	16	Турнир «Знатоки географии»
5.	Составление занимательных заданий для викторин и конкурсов	10	0	10	Презентация игры
6.	Подведение итогов	2	2	0	
	Итого	68	16	52	

Календарно – тематический план

Расписание

Дата	Пара	7-8 класс	9-10 класс
1 день			
14.11	**3**	Введение Ролики по смене в Азимуте 2026 года и Географического марафона в г. Комсомольске-на-Амуре Программа географического полета / составление маршрута и распределение обязанностей ***танц-холл***	
	4	Командообразование / обмен географическими подарками	
2 день			
15.11	**1**	Лекция. Тектоника плит и горные породы	Решение олимпиадных заданий по экономической географии России
	2	Решение задач по геологии	Решение олимпиадных заданий по экономической географии России
	3	Построение геологического профиля	Решение олимпиадных заданий по экономической географии России
	4	Географическая азбука от младшей группы	
3 день			

16.11	**1**	Лекция. Основы метеорологии	Решение олимпиадных заданий по экономической географии мира
	2	Решение задач по метеорологии. Работа с климатограммами	Решение олимпиадных заданий по экономической географии мира
	3	Работа с метеорологическими и климатическими картами	Решение олимпиадных заданий по экономической географии мира
	4	Географическая эстафета (номенклатура)	
4 день			
17.11	**1**	Лекция. Географическая зональность	Решение олимпиадных заданий по экономической региональной географии
	2	Решение задач по географической зональности	Решение олимпиадных заданий по экономической региональной географии
	3	Дешифрирование топографических карт и космических снимков	Решение олимпиадных заданий по экономической региональной географии
	4	Географический КВН	
5 день			
18.11	**1**	Решение олимпиадных заданий по землеведению	Лекция. Топография. Условные знаки топокарт
	2	Решение олимпиадных заданий по землеведению	Решение задач по топографическим картам
	3	Решение олимпиадных заданий по землеведению	Дешифрирование топографических карт и космических снимков
	4	Спилс-турнир по скоростной сборке карт	
6 день			
19.11	**1**	Решение олимпиадных заданий по географии мира	Лекция. Геолого-геоморфологическое картографирование

	2	Решение олимпиадных заданий по географии мира	Построение геолого-геоморфологического профиля
	3	Решение олимпиадных заданий по географии мира	Работа с тематическими картами
	4	Географический вечер Фестиваль народных промыслов России	
7 день			
20.11	1	Решение олимпиадных заданий по географии России	Метеорологические и гидрологические параметры
	2	Решение олимпиадных заданий по географии России	Решение расчётных задач
	3	Решение олимпиадных заданий по географии России	Решение задач по географической зональности
	4	Географическая викторина «Край чудес»	
8 день			
21.11	1	Разработка сценария для игры / конкурса	Разработка сценария для игры / конкурса
	2	Разработка сценария для игры / конкурса	Разработка сценария для игры / конкурса
	3	Составление заданий для игры \ конкурса	Составление заданий для игры \ конкурса
	4	Географический турнир «Немая карта»	
9 день			
22.11	1 2	Географический бой (старшая и младшая группы соревнуются в играх и заданиях)	
	3 4	Подведение итогов и награждение	

Требования к условиям организации образовательного процесса

1. *Учебные аудитории* 2 шт. с мультимедиа проектором или телевизором
2. *Канцелярские принадлежности:*

- экран, проектор или телевизор, ноутбук, колонки.
- атласы 36 шт.: Атласы 7 класс -10 шт, 8 класс- 10 штук, 9 класс- 10 шт., 10 класс 6 штук.
- бумага для распечатки материалов 2 пачки, цветной принтер для печати карт,
- степлер, скрепки 3 уп., транспортир 10 шт., линейки по 10 шт.
- ручки и блокноты 25 шт.
- планшеты 20 шт, папка-короб на резинке Бюрократ А4 - 5 шт.
- маркеры упаковка 4 цвета - 5 шт.
- флипчат 20 шт.,
- цветная бумага - 5 цветов для печати 1 пачка.

Из Сириуса забрать коробку с играми и тубусы с картами, спилс-карты.